

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10

Рассмотрено
методическим объединением
Гайденко И.Е.
Протокол №1
от 30.08.2023г.

Согласовано
зам. директора по УВР
Петрова Р.С.
от 31.08.2023г.



Адаптированная рабочая программа
учебного предмета
«Русский язык»
для 8 класса основного общего образования
на 2023- 2024 учебный год.

Составитель: Гайденко Ирина Егоровна
учитель русского языка и
литературы

с. Донская Балка
2023 год

Пояснительная записка.

Данная программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта 2004 года по русскому языку и Примерной программы основного общего образования по русскому языку.

Количество учебных часов – 51 час (1,5 часа в неделю).

Цель обучения планируется достичь за счёт повторения и уплотнения изучаемого материала.

Учебник. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /

С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л. Ю. Максимов и др. – 32-е изд. – М.: Просвещение, 2009.

Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации. Цель программы состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, сформировать умения и навыки грамотного письма.

Одна из основных задач – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями. Специальной задачей преподавания русского языка является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.

Программа предусматривает поурочное усвоение материала, для чего значительное место отводится повторению.

Одно из основных направлений – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями. Усвоение теоретических сведений осуществляется в практической деятельности учащихся при анализе, сопоставлении и группировке фактов языка, при проведении различных видов разбора.

Различные средства обучения, разрабатываемые как компоненты комплекса, основой которого является учебник, методически согласуется с ним. Все это помогает в организации самостоятельной работы, облегчает реализацию внутрипредметных связей.

Изучение каждого раздела, каждой темы содействует развитию логического мышления и речи учащихся. Развитие речи учащихся на уроках русского языка предполагает совершенствование всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения и письма). В конце изучения каждой темы предусматриваются зачетные уроки, тестирование, творческие и контрольные работы.

Формирование общеучебных умений (компетенций)	Требования к уровню подготовки учащихся
Учебный предмет «Русский язык»	В итоге к концу 8 класса должны

в современной школе имеет познавательно-практическую направленность.

Специальной целью преподавания русского языка в школе является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Языковая компетенция реализуется в процессе решения следующих познавательных задач: формирования у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке, развития языкового и эстетического идеала.

Коммуникативная компетенция реализуется в процессе решения следующих практических задач: формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков; овладения нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Лингвистическая компетенция – это знания учащихся о самой науке «Русский язык», ее разделах, целях научного изучения языка, элементарные сведения о ее методах, об этапах развития, о выдающихся ученых, сделавших открытия в изучении родного языка.

быть сформированы следующие знания и умения:

- определения основных изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

- производить синтаксический разбор словосочетаний, простых и двусоставных предложений, предложений с прямой речью;

- составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами, предложениями, обращениями;

- пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;

- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала;

- находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания.

- ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, при обращениях, междометиях, вводных словах и предложениях. Ставить тире в нужных случаях между подлежащими и сказуемыми;

- находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор.

- определять тип и стиль текста. Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты. Писать сочинения - описания, рассуждения

Календарно- тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Цель	Компетенции	Дата
Повторение изученного в 5-7 классах						
1	Функции русского языка в современном мире. Языковая система.	1	Вводный урок, лекция-беседа. Урок повторения, практикум (комбиниров.).	Раскрыть функции языка в жизни человека, общества. Проверить уровень сформированности основных знаний за курс 5-7 классов.	Осведомлённость учащихся в системе родного языка, уметь составлять план, выразительно читать текст. Уметь находить единицы языка, границы слов в предложении.	
2	Фонетика и графика.	1	Урок повторения (практикум).	Формировать умение соотносить произношение с написанием, различать буквы и звуки. Закрепить навыки фонетического разбора.	Уметь выполнять фонетический разбор.	
3	Морфемика и словообразование.	1	Урок повторения (практикум).	Формировать умение применять орфографические правила при написании различных морфем.	Уметь находить морфемы в слове, писать по орфографическим правилам. Формировать умение выполнять морфемный разбор, определять одинаковые морфемы.	
4	Лексика и фразеология.	1	Урок повторения (практикум).	Закрепить представление о прямом и	Знать основные понятия	

				переносном значении слов. Формировать навык различения синонимов, антонимов.	лексики и фразеологии.	
5	Морфология.	1	Урок повторения (практикум).	Продолжать отработку умения определять части речи, указывать грамматическое значение знаменательных частей речи.	Знать основные понятия морфологии, уметь выполнять морфологический разбор.	
6	Строение текста. Стили речи.	1	Урок развития речи.	Закрепить сведения о тексте, его признаках. Формировать умение относить текст к тому или иному стилю речи.	Знать признаки и строение текста, выполнять лингвистический разбор.	
7	Контрольный диктант по теме «Повторение» с грамматическим заданием.	1	Урок контроля.	Проверить знания, полученные в 7 классе.	Уметь применять полученные знания, осуществлять самоконтроль.	
Словосочетание						
8	Словосочетание, его строение и грамматическое значение. Связь слов в словосочетании.	1	Урок изучения нового материала, практикум.	Закрепить умение отличать словосочетание от предложения, правильно употреблять словосочетания в предложении. Познакомить с основными видами связи слов в предложении.	Знать строение словосочетания, грамматическое значение, уметь выполнять разбор словосочетания.	
Простое предложение						
9	Предложение как средство выражения	1	Урок изучения нового материала,	Формировать умение характеризовать	Знать строение и грамматическое	

	мысли. Строение предложения. Интонация предложения.		практикум.	предложения различных типов. Продолжать формировать навыки выразительного чтения предложений.	е значение предложения, логическое ударение. Уметь выполнять синтаксический разбор предложения.	
Двусоставные предложения						
10	Двусоставные предложения. Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1	Урок изучения нового материала, практикум.	Формировать знания о признаках и функциях подлежащего и сказуемого в предложении, способах их выражения в речи.	Находить подлежащее и сказуемое в тексте, знать определение, признаки, способы выражения.	
11	Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое.	1	Урок изучения нового материала.	Формировать знания о типах сказуемого, способах его выражения в речи.	Находить сказуемое в тексте, знать определение, признаки, способы выражения.	
12	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	Урок изучения нового материала, практикум.	Расширить знания учащихся о правилах постановки тире между подлежащим и сказуемым.	Уметь ставить знаки препинания между подлежащим и сказуемым	
13	Изложение с элементами сочинения по у. 178.	1	Урок развития речи.	Формировать умения находить языковые средства, соответствующие стилю текста, определять тип речи, конструировать текст данного стиля и типа.	Уметь грамотно излагать мысли при пересказе текста, составлять план изложения.	
Второстепенные члены предложения						
14	Второстепенные члены предложения.	1	Урок изучения нового материала,	Закрепить сведения о второстепенных	Уметь находить в тексте	

	Дополнение.		практикум.	членах предложения и их отличии от главных.	второстепенные члены предложения, определять их роль.	
15	Сочинение-описание по картине И. И. Левитана «Золотая осень».	1	Урок развития речи.	Формировать умения находить языковые средства, соответствующие стилю текста, определять тип речи, конструировать текст данного стиля и типа.	Уметь составлять план сочинения, находить языковые средства, соответствующие стилю текста, конструировать текст-описание.	
16	Определение. Приложение.	1	Урок изучения нового материала, практикум.	Формировать представление об определении и приложении, их видах и способах выражения.	Уметь находить в тексте второстепенные члены предложения, определять их роль.	
17	Обстоятельство. Обстоятельства, выраженные сравнительным и оборотами.	1	Урок изучения нового материала, практикум.	Формировать представление об обстоятельстве, его видах и способах выражения.	Уметь находить в тексте второстепенные члены предложения, определять их роль.	
18	Тест по теме «Двусоставные предложения».	1	Урок контроля.	Проверить знания по теме «Двусоставные предложения».	Уметь применять полученные знания на практике.	
Односоставные предложения						
19	Односоставные предложения. Определённые предложения. Неопределённые предложения.	1	Урок изучения нового материала, практикум.	Познакомить с основными видами односоставных предложений. Формировать умение отличать односоставные предложения от двусоставных и	Знать основные группы односоставных предложений.	

				понимать их роль в тексте. Дать представление о главных признаках определенно-личных и неопределённо-личных предложений.		
20	Безличные предложения.	1	Урок изучения нового материала, практикум.	Дать представление о главных признаках безличных предложений.	Знать основные группы односоставных предложений.	
21	Назывные предложения. Обобщение по теме «Односоставные предложения».	1	Комбинированный (урок изучения нового материала + повторение ранее изученного).	Дать представление о главных признаках назывных предложений. Обобщить и закрепить знания по теме «Односоставные предложения».	Знать основные группы односоставных предложений.	
Неполные предложения						
22	Неполные предложения.	1	Урок изучения нового материала, практикум.	Дать представление о главных признаках неполных предложений.	Знать основные группы односоставных предложений.	
Однородные члены предложения						
23	Однородные и неоднородные определения.	1	Урок изучения нового материала, практикум.	Формировать знания о признаках однородности и специфике предложений с рядами однородных членов.	Видеть однородные члены в предложении, уместно использовать предложения с однородными членами в тексте, правильно ставить знаки препинания.	

24	Знаки препинания при однородных членах	1	Урок изучения нового материала, практикум.	Формировать знания о правилах постановки знаков препинания между однородными членами, соединенными союзами.	Видеть однородные члены в предложении, уместно использовать предложения с однородными членами в тексте, правильно ставить знаки препинания.	
25	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения» с грамматическим заданием.	1	Урок контроля.	Проверить знания по теме «Однородные члены предложения».	Уметь применять полученные знания на практике.	
Предложения с обособленными членами						
26	Обособление определений и приложений.	1	Урок изучения нового материала, практикум.	Формировать знания основных правил обособления определений и приложений.	Обособленные члены предложения. Уметь правильно ставить знаки препинания в предложениях с обособлением.	
27	Обособление обстоятельства.	1	Урок изучения нового материала, практикум.	Формировать знания основных правил обособления обстоятельств.	Обособленные члены предложения. Уметь правильно ставить знаки препинания в предложениях с обособлением.	
28	Обособление уточняющих членов предложения.	1	Урок изучения нового материала, практикум.	Формировать знания основных правил обособления	Обособленные члены предложения. Уметь правильно	

				уточняющих членов предложения.	ставить знаки препинания в предложениях с обособлением.	
29	Тест по теме «Обособленные члены предложения».	1	Урок контроля.	Проверить знания по теме «Обособленные члены предложения».	Уметь применять полученные знания на практике.	
30	Выборочное изложение.	1	Урок развития речи.	Формировать умения находить языковые средства, соответствующие стилю текста, определять тип речи, конструировать текст данного стиля и типа.	Уметь писать выборочное изложение.	
Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями						
31	Обращение и знаки препинания при нём.	1	Урок изучения нового материала, практикум.	Формировать знания об обращении и его функциях, умение пользоваться знаками препинания в письменной речи для выделения обращений.	Обращение и знаки препинания при нём, уметь находить обращение, грамотно использовать в речи.	
32	Вводные слова и знаки препинания при них.	1	Урок изучения нового материала, практикум.	Дать представление о вводности как грамматической категории. Формировать умение понимать различие в смыслах, возникающих при замене одного вводного слова другим.	Вводные слова и знаки препинания при них. Уметь правильно оформлять предложения с вводными словами.	
33	Вводные слова и знаки препинания	1	Урок закрепления изученного	Дать представление о вводности как	Вводные слова и знаки препинания	

	при них.		материала, практикум.	грамматической категории. Формировать умение понимать различие в смыслах, возникающих при замене одного вводного слова другим.	при них. Уметь правильно оформлять предложения с вводными словами.	
34	Речевое произведение в жанре этюда.	1	Урок развития речи.	Формировать умения находить языковые средства, соответствующие стилю текста, определять тип речи, конструировать текст данного стиля и типа.	Знать признаки текста, уметь писать текст в жанре этюда.	
35	Вставные конструкции.	1	Урок изучения нового материала, практикум.	Формировать представление о вставных конструкциях и их отличии от вводных слов и предложений.	Вводные слова и знаки препинания при них. Уметь правильно оформлять предложения с вставными конструкциями.	
36	Обобщение изученного по теме «Обособленные члены предложения»	1	Урок закрепления изученного материала, практикум.	Обобщить и закрепить знания по теме «Обособленные члены предложения».	Знать правила, изученные в разделе.	
37	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения» с грамматическим заданием.	1	Урок контроля.	Проверить знания по теме «Обособленные члены предложения».	Уметь применять полученные знания на практике.	
38	Сочинение-описание по картине В.А. Серова	1	Урок развития речи.	Формировать умения находить языковые средства,	Уметь составлять план сочинения-	

	«Девочка с персиками».			соответствующе стилю текста, определять тип речи, конструировать текст данного стиля и типа.	описания, находить языковые средства, соответствующие стилю текста, конструировать текст-описание.	
Способы передачи чужой речи						
39	Прямая и косвенная речь. Предложения с прямой речью и знаки препинания при них.	1	Урок изучения нового материала, практикум.	Активизировать знания о разных способах передачи чужой речи. Формировать знания о прямой речи.	Прямая и косвенная речь, знаки препинания при ней. Уметь составлять диалог и грамотно оформлять его на письме, оформлять цитаты разными способами.	
53	Прямая и косвенная речь. Предложения с прямой речью и знаки препинания при них.	1	Урок изучения нового материала, практикум.	Активизировать знания о разных способах передачи чужой речи. Формировать знания о прямой речи.	Прямая и косвенная речь, знаки препинания при ней. Уметь составлять диалог и грамотно оформлять его на письме, оформлять цитаты разными способами.	
40	Диалог.	1	Урок изучения нового материала, практикум.	Активизировать знания о диалоге. Формировать умение конструировать собственные диалоги.	Прямая и косвенная речь, знаки препинания при ней. Уметь составлять диалог и грамотно оформлять его на письме, оформлять	

					цитаты разными способами.	
41	Предложения с косвенной речью.	1	Урок изучения нового материала, практикум.	Формировать знания об отличии косвенной речи от прямой и умение правильно трансформировать прямую речь в косвенную.	Прямая и косвенная речь, знаки препинания при ней. Уметь составлять диалог и грамотно оформлять его на письме, оформлять цитаты разными способами.	
42	Замена прямой речи косвенной.	1	Урок изучения нового материала, практикум.	Формировать знания об отличии косвенной речи от прямой и умение правильно трансформировать прямую речь в косвенную.	Прямая и косвенная речь, знаки препинания при ней. Уметь составлять диалог и грамотно оформлять его на письме, оформлять цитаты разными способами.	
43	Цитаты и знаки препинания при них.	1	Урок изучения нового материала, практикум.	Формировать знания о цитатах и способах введения их в текст.	Прямая и косвенная речь, знаки препинания при ней. Уметь составлять диалог и грамотно оформлять его на письме, оформлять цитаты разными способами.	
44	Цитаты и знаки препинания при них.	1	Урок закрепления изученного материала.	Формировать знания о цитатах и способах введения их в	Прямая и косвенная речь, знаки препинания	

				текст.	при ней. Уметь составлять диалог и грамотно оформлять его на письме, оформлять цитаты разными способами.	
45	Повторение и обобщение пройденного по теме «Способы передачи чужой речи».	1	Урок закрепления и обобщение изученного материала.	Обобщить и закрепить знания по теме «Способы передачи чужой речи».	Прямая и косвенная речь, знаки препинания при ней. Уметь составлять диалог и грамотно оформлять его на письме, оформлять цитаты разными способами.	
46	Тест по теме «Способы передачи чужой речи».	1	Урок контроля.	Проверить знания по теме «Способы передачи чужой речи».	Применять полученные знания на практике.	
Повторение и систематизация изученного в 8 классе						
47	Повторение и систематизация изученного в 8 классе. Повторим орфографию!	1	Урок повторения и обобщения изученного материала.	Обобщить и закрепить знания по орфографии.	Уметь применять на письме орфографические и пунктуационные правила, изученные в разделах.	
48	Словосочетание и предложение.	1	Урок повторения и обобщения изученного материала.	Систематизировать знания изученных языковых явлений, пунктуационных	Уметь применять на письме орфографические и пунктуационные	

				правил и речеведческих понятий.	ые правила, изученные в разделах.	
49	Односоставные и двусоставные предложения.	1	Урок повторения и обобщения изученного материала.	Систематизировать знания изученных языковых явлений, пунктуационных правил и речеведческих понятий.	Уметь применять на письме орфографические и пунктуационные правила, изученные в разделах.	
50	Предложения с обособлениями и уточняющими членами.	1	Урок повторения и обобщения изученного материала.	Систематизировать знания об изученных языковых явлениях, пунктуационных правилах и речеведческих понятиях.	Уметь применять на письме орфографические и пунктуационные правила, изученные в разделах.	
51	Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием).	1	Урок контроля.	Проверить полученные знания за год.	Уметь применять полученные знания на практике.	