

Согласовано:
с Управляющим советом
Протокол № 1 от 28. 08.2024 г.
Председатель Управляющего Совета
С.П. Газарян

Принято на заседании
педагогического совета.
Протокол №1 от 29.08. 2023г.
Председатель педагогического совета
Комаров А.В.

Утверждено
приказом муниципального казенного
образовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №10
от 29.08.2023 г. №105
Директор А.В. Комаров



Публичный доклад

за 2022-2023 год

**муниципального казенного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 10 с. Донская Балка
Петровского муниципального района
Ставропольского края**

с. Донская Балка 2023 г.

| Содержание | стр. |
|--|----------|
| Аннотация | 3 |
| Основная часть: | |
| 2.1. Общая характеристика образовательного учреждения; | 3 |
| 2.2. Состав обучающихся; | 7 |
| 2.3. Структура управления образовательным учреждением; | 8 |
| 2.4. Условия осуществления образовательного процесса: | 9 |
| 2.4.1. кадры; | 9 |
| 2.4.2. материально-техническая база; | 10 |
| 2.5. Учебный план образовательного учреждения. Режим обучения; | 14 22 |
| 2.6. Результаты образовательной деятельности; | 34 |
| 2.7. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья; | 46 |
| 2.8. Организация питания; | 47 |
| 2.9. Обеспечение безопасности; | 48 |
| 2.10. Социальная активность и социальное партнерство образовательного учреждения; | 49 36 |
| 2.11. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения; | 49 |
| 2.12. Контактная информация для обратной связи по различным аспектам деятельности образовательного учреждения. | 51 |

Аннотация.

Данный доклад подводит за 2022-2023 учебный год итоги основных результатов и проблем функционирования и развития МКОУ СОШ №10 и имеет цель обеспечения открытости, доступности информации для всех участников образовательного процесса.

Доклад представляет значимую информацию о положении дел, успехах и проблемах нашего учреждения, выполнения Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», для социальных партнёров, может выступать средством расширения их круга и повышения эффективности деятельности в интересах образовательного учреждения. Основными целевыми группами, для которых публикуется Доклад, являются родители (законные представители) обучающихся (воспитанников), сами обучающиеся (участники образовательного процесса), учредитель, социальные партнёры образовательного учреждения, местная общественность. Особое значение Доклад должен иметь для родителей, вновь прибывших в общеобразовательное учреждение обучающихся (воспитанников), а также для родителей, планирующих направить ребёнка на обучение в МКОУ СОШ №10 - материалы Доклада могут помочь родителям сориентироваться в особенностях образовательных и учебных программ, реализуемых общеобразовательным учреждением, его уклада и традиций, дополнительных образовательных услуг и др.

1. Основная часть:

2.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

| <i>Наименование документа</i> | <i>Номер документа</i> | <i>Дата выдачи</i> | <i>Срок действия</i> |
|--|--|--------------------|----------------------|
| Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам | Регистрационный номер серия 26 Л 01 №0001313 | 14.09.2016 г. | бессрочная |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 26 А 02 №0000527 Регистрационный номер 2834 | 30.12.2016 г. | до 28.02.2026г. |

Санитарно-эпидемиологическое заключение для производства услуг питания в столовой №26.ИП.03.122.М.001047.06.06 выдано 21.06.2006г. территориальным отделом территориального управления Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия населения по Ставропольскому краю в Ипатовском районе. Действительно до бессрочно
Форма собственности - муниципальная. Основание – свидетельство о внесении в реестр муниципального имущества Петровского муниципального района Ставропольского края, реестровый №26-2626/012/2011-179, выданное отделом имущественных и земельных отношений администрации Петровского муниципального района.

Средняя школа с. Донская Балка построена по типовому проекту в 1969 году и рассчитана на проектную мощность в 600 человек. Переименована в государственное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу на основании постановления главы Петровской государственной администрации №1231 от 12.04.2001г. В 2013 г. школа переименована в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №10.

Юридический адрес: 356521 Ставропольский край, Петровский муниципальный округ с. Донская Балка, ул. Октябрьская №12.

Численность учащихся на 01 сентября 2022 г. – 199 человека.

Численность администрации – 3 человека.

Численность педагогического состава – 17 человек.

Численность обслуживающего персонала – 16 человек.

В своей работе общеобразовательное учреждение руководствуется:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 10.07.1998 г. №124;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- национальной доктриной образования Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г. №751;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 (ред. от 08.11.2022);
- федеральным государственным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (ред. с изменениями N 732 от 12.08.2022);
- профессиональным стандартом: педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями);
- стратегией социально-экономического развития Петровского городского округа Ставропольского края до 2035 года;
- Уставом и локальными актами общеобразовательного учреждения;
- программой развития МКОУ СОШ №10 на 2024–2028 гг. «Развитие школьной образовательной системы в условиях реализации ФГОС и с учетом потребностей социума

Основной целью работы коллектива общеобразовательного учреждения в 2022-2023 учебном году являлось создание в учреждении механизмов построения образовательной и воспитательной среды в соответствии с национальным проектом «Образование» в интересах устойчивого развития качества общего образования:

- обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

На 2022-2023 учебный год перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи и приоритетные направления:

ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Для достижения обозначенного результата педагогический коллектив решал следующие задачи:

1. Создание условий организации образовательного и воспитательного процесса в соответствии с национальным проектом «Образование» в интересах устойчивого развития учре-

ждения. Обеспечить достижение всеми обучающимися требований ФГОС НОО, ООО, СОО по образовательным областям базисного учебного плана.

2. Обеспечение возможности освоения основных общеобразовательных программ обучающимися по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ. Построение индивидуального учебного плана обучающихся в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее».
3. Создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования развивающейся образовательной среды учреждения.
4. Развитие системы поддержки талантливых детей, развитие творческого потенциала широких масс обучающихся, посредством активного участия в научно-исследовательской, проектной, творческой деятельности с целью раннего формирования индивидуальных траекторий развития.
5. Оптимизация методических, кадровых, организационных ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности. Участие педагогических работников в национальной системе учительского роста, а также в добровольной независимой оценке их профессиональной квалификации.
6. Повышение уровня комфортности образовательной среды в учреждении и технологической оснащенности образовательного процесса.
7. Формирование условий для развития культуры здорового образа жизни, посредством моделирования здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей среды общеобразовательного учреждения.
8. Создание условий для интеграции детей с ограниченными возможностями в школьное общество (инклюзивное образование).
9. Оптимизация управления качеством образования в учреждении, в целях обеспечения реализации эффективной школьной системы оценки качества образования. Повышение результатов и объективности учебной деятельности учреждения на основе внешних независимых экспертных оценок. Использование оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (TIMSS, PISA, PIRLS и др.).
10. Повышение эффективности системы государственно-общественного управления, расширение форм сотрудничества с социальными партнерами учреждения.
11. Усиление воспитательной функции учреждения через формирование единого воспитательного пространства населенных пунктов, обслуживаемых общеобразовательным учреждением.

Перед общеобразовательным учреждением определены **приоритетные направления**:

- обновление образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий). Совершенствование механизмов реализации ФГОС НОО, ООО и СОО. Обеспечение возможности освоения основных общеобразовательных программ обучающимися по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»;
- создание современной, комфортной образовательной среды в учреждении и технологическое оснащение образовательного процесса;
- оптимизация управления качеством образования в учреждении. Обеспечение соответствия результатов внешних независимых экспертных оценок деятельности учреждения школьной системе оценки качества образования. Использование оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (TIMSS, PISA, PIRLS и др.);

- профессиональное развитие педагогического коллектива через участие в национальной системе учительского роста, а также добровольной независимой оценки профессиональной квалификации;
- поддержка талантливых детей, развитие творческого потенциала широких масс учащихся. Интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в школьное сообщество на основе концепции инклюзивного образования;
- построение здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении. Формирование психолого-медико-социально-педагогического сопровождения учащихся;
- Формирование единого воспитательного пространства в социуме.

Обеспечение обязательного образования

Средняя наполняемость классов составляла в 2022-2023 учебном году 17,2 человек. На конец учебного года было 211 учащихся. За год выбыло 16 обучающихся (с учетом выпуска 9, 11 классов), прибыло 15 обучающихся.

Общеобразовательные классы полностью удовлетворяют спрос населения относительно образовательных услуг.

В первый класс общеобразовательного учреждения было принято 20 обучающихся. В соответствии с действующим законодательством в 2022-2023 учебном году было организовано индивидуальное обучение на дому 2 обучающихся (2 ОВЗ). Других форм обучения в 2022-2023 учебном году не было организовано из-за отсутствия необходимости.

По состоянию на 05.09.2022 г. по микрорайону школы насчитывалось 238 детей школьного возраста от 6,5 до 18 лет, из них подлежало обучению – 238 человек (100%), обучались общеобразовательном учреждении для получения начального, основного, среднего общего образования – 199 человек (83,6 %). Остальные 7,7% получали образование в учебных заведениях СПО, ВУЗ, в ГКОУ "Специальная (коррекционная) образовательная школа – интернат №17 VIII вида". Анализируя работу учреждения по охвату детей школьного возраста обучением в 2022-2023 учебном году, можно сделать вывод, что систематически проводится работа по привлечению учащихся к обучению, что способствует положительным результатам.

Работа с педагогическими кадрами

Количественно – качественный анализ педагогических кадров за прошедший год показал следующее: в образовательном учреждении работало 17 педагогических работников. Полное высшее образование имеют 76,4% педагогических работников, 2 человека пенсионного возраста (1,2 %), 10 человек имеют стаж работы более 20 лет (58,8 %).

Награды, почетные звания:

- почетный работник общего образования РФ - 2 человека (11,8%);
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 2 человек (11,8%);
- победитель в приоритетном национальном проекте «Образование» - 1 человек (5,9%).
- нагрудный знак «Патриот России» -1 человек (5,9%).
- нагрудный знак «Ветеран труда» - 1 человек (5,9%).

На начало 2022-2023 учебного года в учебном учреждении имеется вакансия учителя физики.

Для педагогических кадров четко определены функциональные обязанности и должностные инструкции, которые разработаны согласно требованиям квалификационных характеристик. Расстановка кадров осуществляется в соответствии с профессией и их компетенции.

Организационно-методическая работа

В 2022-2023 учебном году был обобщен и распространен опыт работы учителей, учащиеся которых ежегодно занимают призовые места конкурсов разных уровней по различным предметам. Велась работа с участниками учебного процесса, согласно алгоритму организации работы с одаренными учащимися в учебном заведении.

Учителя-предметники Комарова Н.В., Костина И.А., Дерюгина М.В., Верменникова Л.В., Куницына А.М., Синькова Г.И. проводили индивидуальную работу с участниками, победителями различных уровней олимпиад и творческих конкурсов.

С целью общей теоретической подготовки педагогического коллектива к внедрению в практику методической темы в течение года проведены заседания школьных методических объединений по вопросам обоснования выбора проблемы, определения ее места в системе важных идей и закономерностей методики преподавания предметов. Каждый руководитель методического объединения, проанализировав деятельность, перспективно определил приоритеты в методической работе на следующий учебный год, в частности усиленное внимание работе с одаренными учениками, обобщению опыта учителя-предметника. Продолжается систематическое пополнение методического кабинета современной педагогической литературой и методическими материалами о работе учителей школы.

Особое внимание уделяется самообразованию педагогов. Курсовая переподготовка осуществлялась в 2022-2023 учебном году в соответствии с перспективным планом.

Курсовую переподготовку в текущем учебном году прошло 7 педагогов (41, 2%). Посещая курсы переподготовки, учителя выполняют работы, в которых обобщают материалы по индивидуальным методическим темам, делятся опытом своей работы. Каждый учитель отчитывается о прохождении курсов и подготовку аттестационных материалов на заседании школьных методических объединений.

Работа по развитию интеллектуальных способностей учащихся велась через творческую форму организации учебного процесса. Она была направлена на активизацию обучения, придание ему творческого, исследовательского характера. Тем самым планировалось передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Учителями школы широко используются различные методы обучения, в том числе, проблемно-диалогический метод и метод проектов. Учащимся предлагаются индивидуальные и групповые творческие задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность, расширять их знания по предмету. Учителя используют и разнообразные формы работы: тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны, брейн-ринги. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через факультативы, кружки, конкурсы, олимпиады, центр «Точка роста», а также через систему воспитательной работы.

2.2. Состав обучающихся.

На 01 сентября 2022 г. в школе обучается 199 школьников. Из них: 0,5 % (1 ученик) – ребёнок – инвалид, обучается по индивидуальному плану на дому.

Национальный состав на конец учебного года:

| Национальность | Всего учащихся |
|-----------------------|-----------------------|
| Русские | 169 |
| Армяне | 8 |
| Даргинцы | 8 |
| Цыгане | 14 |
| Украинцы | 4 |
| Лакцы | 1 |
| Кумык | 3 |
| Ногайцы | 2 |
| Узбек | 2 |
| Итого: | 211 |

Кодовые семьи:

| | Кол-во детей | в % |
|-------------------|--------------|-----|
| Многодетные семьи | 93 | 44 |
| Неполные семьи | 28 | 13 |
| Дети - сироты | 1 | 0,4 |
| Опекаемые | 5 | 2 |
| Малообеспеченные | 24 | 11 |
| СОП | 6 | 3 |

Контингент обучающихся:

| | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по УО |
|---|-----------------|----------------|---------------|-------------|
| Общее количество обучающихся | 95 | 98 | 18 | 211 |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость классов, в том числе: | 5/19 | 5/19,6 | 2/9 | 12/17,6 |
| Общеобразовательных (базового уровня) | 5 | 5 | 2 | 12 |

2.3. Структура управления образовательным учреждением.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», «Типовым положением об образовательном учреждении в Российской Федерации», на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Основными формами самоуправления в учреждении являются Управляющий Совет, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.

- Управляющий Совет является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. учащихся, учителей и родителей.

Управляющий Совет выполняет следующие функции:

- рассматривает и принимает программу развития учреждения, разработанные долгосрочные образовательные программы;
- рассматривает и принимает правила внутреннего распорядка обучающихся; рассматривает и принимает локальные акты учреждения, отнесенные к его компетенции;
- вносит предложения об изменении и дополнении устава учреждения;
- принимает решение об исключении обучающего из учреждения;
- осуществляет прогнозирование развития материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- утверждает и представляет администрации и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных средств;
- регулирует в учреждении деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций, разрешенных законом;
- утверждает публичный доклад учреждения;
- принимает решение по вопросам охраны учреждения;

- принимает решение по другим важнейшим вопросам жизни учреждения, которые не отнесены к компетенции руководителя учреждения.

Школьный ученический (президентский) совет, как постоянно действующий актив, инициировал проведение значимых для обучающихся, школы событий, дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, выставок и т.п.). В социальной сети размещали сообщения, информацию, подводили итоги, сообщали о результатах. Ответственно подошли к подготовке и проведению двух Дней самоуправления, в качестве дублёров были задействованы ученики 10-11 классов. Министерство культуры на высоком уровне подготовило и провело праздник «Новогодний калейдоскоп». Президентский совет возглавляла ученица 11 класса Родителява Снежана, которая победила на общешкольных выборах. Ученическое самоуправление дает обучающимся возможность самовыражения и самореализации.

Родительский комитет активно участвовал в управлении классом и школой, проведены родительские собрания в классах, общешкольные собрания. Родители оказывали помощь в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности. В рамках просветительской деятельности приняли участие в онлайн-собрании по теме: «Можно ли в школе сохранить здоровье: проблемы, пути решения». Участвовали в режиме видеоконференцсвязи в заседании краевого Университета педагогических знаний для родителей по вопросам профилактики деструктивного поведения детей и подростков. Использовали социальные сети и чаты, в которых обсуждали интересующие родителей вопросы, а также осуществляли виртуальные консультации педагогов, согласовывали совместную деятельность.

2.4. Условия осуществления образовательного процесса:

2.4.1. кадры.

В школе в 2022-2023 учебном году работало 17 педагогических работников, что составляет в комплектации штатов 51,5%. Средний возраст педагогического состава составляет 46 лет. Средний педагогический стаж – 22 года. Средний возраст администрации – 67 лет. Имеют высшее образование - 14 учителей (82%), среднее специальное образование – 3 учителя (18%). Средняя недельная нагрузка составляет 22 часа

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

| | Всего | % к общему числу педагогических работников |
|--|-------|--|
| Образование: высшее | 14 | 82 |
| Незаконченное высшее | - | - |
| Среднее специальное | 3 | 18 |
| Квалификационные категории: высшая | 9 | 52,9 |
| Первая | 0 | 0 |
| Соответствие занимаемой должности | 5 | 29,4 |
| Почетные звание | 2 | 11,8 |
| Ученые степени | - | - |
| Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 16 | 94 |

Профессиональное мастерство педагогов с использованием информационно-коммуникативных технологий обучения и воспитания:

| ИКТ-компетентность учителей | В % |
|---|-------------|
| Количество работников, регулярно использующих ИКТ для обучения | 100 |
| Количество учителей, использующих информационные ресурсы для подготовки к занятиям | 100 |
| Количество учителей, делающих поурочное планирование с использованием ИКТ | 100 |
| Количество учителей, готовящих не менее 1 из 10 уроков с использованием ИКТ учениками | 100 |
| Количество учителей, пользующихся подборками программного обеспечения для учебных целей | 100 |
| Осуществляющих по необходимости поиск учебных материалов в Интернет | 100 |
| Использующих ИКТ для объяснений на уроке не менее чем на 1 из 10 уроков | 100 |
| Умеющих оценить пригодность сайта или другого цифрового ресурса как учебного средства | 66 |
| Процент педагогов, использующих ИКТ во внеурочной деятельности | 71 |
| Количество межпредметных уроков, проведенных учителями с использованием ИКТ за год | 59 |
| Процент педагогов, имеющих собственные электронные папки | 100% |

Актуальной задачей для педагогического коллектива является автоматизация системы управления качеством учебно-воспитательного процесса, организация мониторинга, социально-психологического обеспечения, а также автоматизация работы школьной библиотеки.

Каждый год учителя нашей школы принимают участие в конкурсах «Учитель года», «Воспитать человека», «Режиссура урока», Конкурс проектов «Каникулы», Конкурс на лучшую программу организации детского отдыха», где демонстрируют навыки применения информационно-коммуникативных технологий в рамках своего предмета, раскрывают инновационный педагогический опыт.

2.4.2. Материально-техническая база.

Материально-техническая база обеспечивает выполнение образовательных программ начального общего образования, основного образования, среднего (полного) общего образования, а также начального профессионального образования.

| | |
|--|--|
| Общая площадь, занимаемая образовательным учреждением и соответствующих строения Количество зданий - 1 Общая площадь 3127 кв.м | Вид помещения (кабинет, аудитория, лаборатория, актовый и физкультурный залы) специально-бытового и иного назначения |
| | Количество учебных кабинетов –19. |
| | Из них: |
| | Спортзал - 1 |
| | Кабинет физики Центра образования естественно- научного и технологических профилей - 1 |
| | Кабинет химии Центра образования естественно - научного и технологических профилей - 1 |
| | Кабинет русского языка и литературы - 2 Кабинет математики -2 |

| |
|---|
| Кабинет информатики Центра образования естественно - научного и технологических профилей - 1 |
| Кабинет биологии Центра образования естественно - научного и технологических профилей - 1 |
| Кабинет истории и обществознания -1 |
| Кабинет ОБЖ -1 |
| Кабинет иностранного языка - 1 |
| Кабинеты начальных классов - 5 |
| Кабинет проектной деятельности Центра образования естественно - научного и технологических профилей «Точка роста» - 1 |

Информационное обслуживание образовательного учреждения.

| Вид программы | Наименование программы | Кем разработана | Где применяется |
|--|---|---|---|
| Операционная система | Windows 7, Windows 8, Windows 10 | Компания Microsoft | Управление работой компьютера |
| Антивирус | Dr.Web | Лаборатория Dr.Web | Обезвреживание вирусов и вредоносных программ |
| Контент-фильтр | Услуги контент-фильтрации предоставляет провайдер | Ростелеком | Управление доступом учащихся к сети Интернет |
| Электронная база школы | АИС «Аверс» | Группа компаний «АВЕРС» | Автоматизация администрирования общеобразовательного учреждения |
| Пакет офисных приложений | Office 2007(из состава первая помощь) | Компания Microsoft | Создание и редактирование офисных документов |
| Управление школой | КРМ «Директор» | Группа компаний «АВЕРС» | Автоматизация администрирования общеобразовательного учреждения |
| Система автоматизированного проектирования | КОМПАС-3П LT V9 | Компания Corel | Изучение основ автоматизированного проектирования |
| Учебные цифровые образовательные ресурсы по математике, физике, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, МХК, информатике, ОБЖ, иностранному языку, географии, музыке, химии, биологии и др. на CD и DVD носителях | Более 100 наименований | Компании «Кирилл и Мефодий», «1С:», «Дрофа» и др. | Организация и проведение уроков, дополнительных и внеклассных занятий |

Дополнительное оборудование в школе:

| Наименование | Характеристика | Количество | Производитель |
|---------------------|----------------|------------|---------------|
| Wi-Fi точка доступа | TP-Link 2600U | 1 | China |

Другие средства ТСО:

Веб-камеры: logitec (1 шт.)

Фотокамеры: Canon 650D (1in)

Ксерокс Canon FC 208

Цифровая лаборатория «Smart Cube» (3 шт.)

В рамках проекта «Современная школа» для Центра образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» в Учреждение поставлены и приобретены за 2023год:

| | | |
|----|--|---------------------|
| 1 | МСF U-34- радиосистема VHF диапазона с двумя ручными микрофонами | 2(два) |
| 2 | Мышь Acer OMW12 1200dpi, USB, чёрно - красный | 10(десять) |
| 4 | Мышь Sven RX- Q990 игровая, 12400dpi, подсветка, USB, белый | 1(один) |
| 5 | Бумага «SVETOCOPY» A4, 80 г/м, 500л. «С» белизна 95% | 28(двадцать восемь) |
| 6 | Пластик для 3D принтера | 5 (пять) |
| 7 | Акустическая система ZTX Audio SA-115 | 2 (два) |
| 8 | Ноутбук 17,3 MSI Katana GF76 11UC-895XRU | 1 (один) |
| 9 | 3D принтер Flying Bear Ghost 5 | 1 (один) |
| 10 | Цифровая лаборатория для проведения демонстрационных экспериментов и лабораторного практикума по биологии и физиологии базового уровня | 1 (один) |
| 11 | Автоматизированное рабочее место учителя | 3 (три) |

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

| № п/п | Наименование | Количество, шт. |
|-------|--|---|
| 1. | Здание школы двухэтажное, на 600 учащихся | 2 |
| 2. | Автобус ПАЗ | 1 |
| 3. | Автобус Peugeot Boxer | 1 |
| 4. | Спортивная площадка | 1 |
| 5. | Информационный центр: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ПК, (пакет лицензионного ПО Microsoft) ✓ сканер ✓ лазерный принтер ✓ web-камера ✓ локальная сеть ✓ выход в Интернет ✓ сплит-система ✓ проектор мультимедиа | 14 3 8 1 1 34 1 14 |
| 6. | Рабочее место учителя ПК, проектор мультимедиа, пакет лицензионного ПО Microsoft) | 14 |

| | | |
|-----|--|---|
| 7. | <p>Оргтехника для административно-управленческой работы, де-лопроизводства:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ПК (пакет лицензионного ПО Microsoft) ✓ МФУ (принтер, копир, сканер) | <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> |
| 8. | Ноутбук проектор мультимедиа для учителей-предметников свободного доступа | 1 |
| 9. | Интерактивная доска | 5 |
| 10. | <p>Предметные кабинеты с комплектацией 60 %:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивный зал | 1 |
| 11. | <p>Материальные средства для организации досуговой деятельности школьников:</p> <p>Туризм:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спальник АТЕМИ "COMFORT 300", одеяло с подголовником • Компас Military • Рюкзак туристический V=70 л. • Сумка медицинская • Палатка <p>Стрелковая подготовка, силовые виды спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Макет АК-74 • Пневмовинтовки • Гирия 16 кг | <p>7</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>7</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> |
| 12. | <p>Мастерская производственного обучения для юношей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Верстак слесарный ✓ Верстак столярный ✓ станок по металлу ✓ станок сверлильный ✓ Электрическое точило ✓ Станок ток-винтор ✓ Тисы слесарные ✓ Подставка под технические средства | <p>9</p> <p>12</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>5</p> |
| 13. | <p>Мастерская производственного обучения для девушек:</p> <ul style="list-style-type: none"> • машинка швейная электрическая • Оверлок 4-х ниточный | <p>3</p> <p>1</p> |
| 14. | <p>Столовая на 100 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ электрическая плита ПЭС-4Ш-2004 ✓ Мармит 2-х блюд ПМЭС 60 КМ электросковорода СЭСМ ✓ Электроводонагреватель Тэрмекс ✓ Холодильный шкаф ШХ-1,4 ✓ Холодильный шкаф Атлант ✓ весы порционные электронные ВЭУ 200с ✓ весы электронные УВТ-2ТС ✓ Зонт вентиляционный ЗВН 900/2000 ✓ Пароконвектомат ПКА 10-1/1 ПМ ✓ Шкаф пекарский | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Универсальный привод УKM –П ✓ Подставка под пароконвектомат ПК-10М ✓ Холодильник ✓ Хлеборезка Янычар АХМ ✓ Морозильник Свяга ✓ Мойки ✓ Стеллаж кухонный 4 полки ✓ Стол разделочный с бортом СРОоц-1200 ✓ Стол разделочный СРО-1000 ✓ Полка для кухонных досок ПКНД-9 нерж 600x350x280мм ✓ Сплит система Сентек | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> |
| 15. | <p>Библиотека:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рабочее место библиотекаря (ПК, лазерный принтер, сканер, копир, пакет лицензионного ПО Microsoft) ✓ Программа автоматизированной работы библиотекаря «Аверс» ✓ Объем библиотечного (книжного фонда). Из них: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Учебники и учебные пособия ✓ Справочники, словари, ✓ художественная литература ✓ DVD-диски научно-популярной тематики (серия ВВС) | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>12901</p> <p>11045</p> <p>170</p> <p>1686</p> <p>296</p> |
| 16. | Санузлы внутренние | 4 |

МКОУ СОШ №10 работает согласно требованиям к оснащению учебных кабинетов для образовательного процесса в соответствии с ФГОС: укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом средств обучения, необходимых для реализации учебных программ, реализуемых школой на основании «Перечня учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений» в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

2.5. Учебный план образовательного учреждения (2022-2023 учебный год).

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 (далее – МКОУ СОШ №10, учреждение), реализующей основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее – учебный план), обеспечивает реализацию требований обновленных ФГОС НОО (1-3 классы), ФГОС НОО (4 класс), обновленных ФГОС ООО (5,6 классы), ФГОС ОО (7-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы), определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (1класс), при 6-дневной учебной неделе 2-11классы), предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план:

- фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся;
- регламентирует состав и структуру предметных областей;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, по классам и годам обучения;

- определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности;

- устанавливает формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план МКОУ СОШ №10 сформирован в соответствии со следующими основными нормативными документами:

федеральный закон от 26.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 14.07.2022 г.);

постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г. №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» (в редакции от 30.03.2019 г.);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в редакции от 18 июля 2022г №569 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования» (для 1-3 классов);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакциях от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 16.06.2015 г. №507, от 31.12.2015 г. №1576, от 11.12.2020 г. №712) (для 4 класса);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции 18 июля 2022г №568 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования» (для 5-6 классов);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакциях от 29.12.2014 г. №1644, от 31.12.2015 г. №1577, от 11.12.2020 г. №712) (для 7-9 классов);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакциях от 29.12.2014 г. №1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. №613, от 24.09.2020 г. №519, от 11.12.2020 г. №712) (для 10-11 классов);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2020 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», в редакции от 11.02.2022 г. №69;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23.12.2020 №766);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Министерства обороны Российской Федерации от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»;

приказ министерства образования Ставропольского края от 06.11.2019 г. №1623 «О совершенствовании организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях Ставропольского края» (Примерная программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах на 104 часа, разработана СКИРО ПК и ПРО);

основная образовательная программа начального общего образования МКОУСОШ №10 (для 1-3 классов);

основная образовательная программа начального общего образования МКОУСОШ №10 (для 4 класса);

основная образовательная программа основного общего образования МКОУСОШ №10 (для 5-6 классов);

основная образовательная программа основного общего образования МКОУСОШ №10 (для 7-9 классов);

основная образовательная программа среднего общего образования МКОУСОШ №10;
Устав МКОУСОШ №10;

Программа развития МКОУСОШ №10 на 2021- 2024 гг.

При разработке Учебного плана учтены положения следующих документов, носящих рекомендательный характер:

примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола от 18.03.2022 г. №1/22) (для 1-3 классов);

примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола от 08.04.2015 г. №1/15) (для 4 класса);

примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола от 17.03.2022 г. №1/22) (для 5-6 классов);

примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола от 04.02.2020 г. № 1/20) (для 7-9 классов);

примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола от 12 мая 2016 г. №2/16) (для 10-11 классов);

письмо Министерства образования Российской Федерации «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» от 20.04.2001 г. №408/13-13;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

письмо министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 г. «Об изучении учебного курса «История Ставрополья»;

информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 г. №АЗ-113/03 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования»;

методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году, а также в целях регулирования образовательной деятельности МКОУ СОШ №10, сохранения здоровья учащихся.

Сформированный учебный план МКОУ СОШ № 10 является составной частью утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ начального общего

образования, что соответствует с п.9 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования обеспечивает обучение и изучение государственного языка Российской Федерации, предоставляет в пределах возможностей учреждения преподавание и изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации (в том числе русского языка как родного языка, литературного чтения на родном языке (на русском) при наличии заявления родителей (законных представителей), устанавливает количество часов, отводимых на их изучение, по классам и годам обучения.

Вариативность содержания образовательных программ реализуется через возможность формирования программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами Программы развития МКОУ СОШ №10 на 2021-2025 гг. и реализуемых в МКОУ СОШ №10 основных образовательных программ начального общего образования. В своей уставной деятельности учреждение реализует следующие основные образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования (обновленный ФГОС 1-3 классы);

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС 4 класс);

Основная образовательная программа основного общего образования (обновленные ФГОС 5-6 классы);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС 7-9 классы);

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС 10-11 классы);

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников (пункт 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

МКОУ СОШ №10, осуществляет образовательную деятельность, имеющей государственную аккредитацию: Свидетельство о государственной аккредитации №2834 от 30 декабря 2016 года. Срок действия – до 28 февраля 2026 года.

Учебный план МКОУ СОШ №10 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Установлено следующее соотношение объема частей основных образовательных программ:

- начального общего образования обязательная часть – 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МКОУ СОШ №10 - 20% от общего объема;

- основного общего образования обязательная часть – 70%, часть, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МКОУ СОШ №10 - 20% от общего объема;

- среднего общего образования обязательная часть – 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МКОУ СОШ №10 - 40% от общего объема.

Учебный план МКОУ СОШ № 10 предусматривает 4-летний срок освоения основных образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов, 5- летний срок освоения для 5-9 классов, 2 – летний срок обучения для 10 – 11 классов. Общий объем аудиторной работы учащихся составляет:

начальное общее образование (по обновленным ФГОС 1-3классы) – не менее 2954ч. и не более 3345ч.

начальное общее образование (ФГОС 4 класс) - 3345часов

основное общее образование (по обновлённым ФГОС 5-6 классы) - не менее 5058ч. и не более 5848ч. и соответствует требованиям к организации образовательного процесса к учебной нагрузке в зависимости от количества дней в учебной неделе, предусмотренным Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обязательная часть учебного плана МКОУ СОШ №10 обеспечивают сохранение единого образовательного пространства региона при следующем режиме работы:

- 1 класс – 5-дневная учебная неделя;
- 2-11 классы – 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-8, 10-х классах - 34 учебные недели, в 9,11 классах в зависимости от экзаменационного периода.

Продолжительность урока в 2-11 классах – 45 минут.

Для учащихся в 1 классе:

- устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы.
- используется следующий режим обучения в первом полугодии: в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся, домашнее задание не превышает 1 час.

Учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебные курсы, учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учитывают региональные и местные этнокультурные интересы, удовлетворяют различным интересам учащихся, потребностям в физическом развитии и совершенствовании:

Учебные курсы, модули по выбору проводятся во внеурочное время. Между началом занятий и последним уроком перерыв продолжительностью 45 минут.

Расписание учебных занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности учащихся и шкалы трудностей учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Учреждение самостоятельно в организации образовательной деятельности, в чередовании урочной и внеурочной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому учебному предмету, курсу, модулю.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов учащихся в соответствии с Положением МКОУ СОШ №10 о формах получения образования и формах обучения, утвержденного приказом МКОУ СОШ № 10 № 7/1 - ОД от 7.09. 2019 года разработан учебный план индивидуального обучения на дому в 7 классе к адаптированной программе основного общего образования (вариант 6.1.).

При проведении учебных занятий (4,7 классы) по «Иностранному языку» (английскому), информатике (7 класс), технологии (7 класс) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

МКОУ СОШ №10 при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования использует учебники из числа, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебная нагрузка педагогических работников определена с учетом количества часов по учебным планам на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год, рабочим программам учебных предметов, образовательных про-

грамм в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре.

Учебный план МКОУ СОШ № 10 начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования включает учебные планы УМК «Школа России» (сборники программ предметных линий учебников системы «Школа России», Москва, «Просвещение», 2021г.).

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными учебными предметами, реализующими основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования с соответствующим выделением учебного времени на их изучение.

Уровень начального общего образования

В обязательную часть учебного плана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в том числе и обновлённым ФГОС, входят все обязательные для изучения предметные области, учебные предметы, учебные модули.

При изучении предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры» «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. В 2022/2023 учебном году предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» представлена модулем «Основы православной культуры». Комплексный курс является светским. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для 1-3, 4 классов

Содержание образования, определенное частью, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО, удовлетворение образовательных потребностей и различных интересов (в том числе этнокультурных) учащихся, родителей (законных представителей), учитывает особенности учащихся.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы в 2, 3 классах на увеличение количества часов для изучения учебного предмета «Физическая культура» по 1 часу в неделю в каждом классе соответственно. Общее количество часов на изучение учебного предмета «Физическая культура» - по 3 часа в неделю.

Часть Учебного плана МКОУ СОШ №10, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

в предметной области «Физическая культура»:

1 класс:

- «Юный чемпион», разработанный на основе авторской программы по физической культуре **«Юный чемпион»**, Бузуверова С. В.

в предметной области «Обществознание и естествознание»:

2 класс:

- «Земля – мой дом», разработанный на основе учебно – методического сопровождения: В. А. Самковой «Моя первая экология » Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана - Граф, 2015 г, с целью формирования и развития экологически сообразного поведения у младших школьников.

3 класс:

- «Школа юного краеведа», разработанный на основе учебно – методического сопровождения: Чуракова Н.А., Лаврова Н.М., Ямшинина С.Н., Чуракова Р.Г., Соломатин А.М., Предит А.В. «Программы курсов внеурочной деятельности. 1-4 класс». Часть 1. ФГОС. Академкнига, 2017г., с целью духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в

условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

- «Основы финансовой грамотности», разработанный на основе авторской программы Корлюговой Ю.Н. Финансовая грамотность: Учебная программа. 2-4 классы общеобразоват. орг. / Ю.Н.Корлюгова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015., с целью развития экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

в предметной области «Русский язык и литература»:

4 класс:

- «Хочу всё знать», разработанный на основе авторской программы по внеурочной деятельности «Хочу всё знать» Шевченко Е. А. 2019 г., с целью развития речи, умения высказывать и обосновывать свои суждения.

| Направление | Предмет, учебный курс | Классы | | | | |
|--|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3а | 3б | 4 |
| Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов. | Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | |
| Включение учебных предметов, учебных курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей, предусматривающих углубленное изучение | - | - | - | - | - | - |
| Включение учебных предметов, <u>учебных курсов</u> (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений | «Земля – мой дом». | | 1 | | | |
| | «Школа юного краеведа». | | | 0,5 | 0,5 | |
| | «Основы финансовой грамотности» | | | 0,5 | 0,5 | |
| | «Хочу всё знать» | | | | | 1 |
| | «Юный чемпион» | 1 | | | | |
| Итого | | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |

Учебный план (недельный и годовой) для 1-3 классов

| Предметные области | Учебные предметы | I | II | III | IV 2023/2024 уч. год | Всего |
|---|--|-------|-------|-------|-------------------------|----------------|
| | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 20/675 |
| | Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3,5/119 |
| | Литературное чтение на родном языке (на русском) | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3,5/119 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |

| | | | | | | |
|--|---|----------|----------|----------|--------|----------------|
| Обществознание и естествознание («окружающий мир») | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» | | | | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/66 | 3/68 | 3/68 | 3/68 | 11/270 |
| ИТОГО | | 20/660 | 25/850 | 25/850 | 26/884 | 96/3244 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Обществознание и естествознание | «Земля – мой дом) | | 1 | | | 1,0 |
| | «Школа юного краеведа» | | | 0,5 | | 0,5 |
| | «Основы финансовой грамотности» | | | 0,5 | | 0,5 |
| <i>Физическая культура</i> | «Юный чемпион» | 1 | | | | |
| ИТОГО | | 1 | 1 | 1 | | 3/101 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | 693 | 884 | 884 | 884 | 3345 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими Санитарными правилами и Гигиеническими нормативами | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |

Учебный план (недельный и годовой) для 4 класса

| Предметные области | Учебные предметы | I | II | III | IV 2022/2023 учебный год | Всего |
|---|---|-------|--------|--------|-----------------------------------|--------|
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 20/675 |
| | Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (<i>русский</i>) | - | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 1,5/51 |
| | Литературное чтение на родном языке (<i>на русском</i>) | - | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 1,5/51 |

| | | | | | | |
|---|--|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| Иностранные языки | Иностранный язык (<i>английский</i>) | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/210 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры. | | | | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 12/405 |
| ИТОГО | | 21/693 | 24/816 | 24/816 | 25/850 | 94/3175 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Русский язык и литература | Удивительный мир слов | | 1/34 | | | 1/34 |
| | В мире книг | | | 1/34 | | 1/34 |
| Математика и информатика | Занимательная математика | | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| Русский язык и литературное чтение | | | | | 1/34 | |
| ИТОГО | | | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 5/170 |
| Недельная/годовая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной нагрузке | | 21/693 | - | - | - | 21/693 |
| Недельная/годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | | 26/884 | 26/884 | 26/884 | 78/2652 |

Организация промежуточной аттестации учащихся

В соответствии с требованиями ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация учащихся проводится в формах, определенных настоящим учебным планом, и Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся МКОУСОШ №10 (приказ №12/1 – ОД от 29.08.2020г.)

Основной целью промежуточной аттестации на уровне начального общего образования является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка.

На уровне начального общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной для всех учащихся. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются приказом учреждения. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в конце года в следующих формах:

| | предмет | Формы проведения |
|------------|---|--|
| 1 класс | Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир | Итоговая комплексная работа. Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий. |
| 2-4 классы | Русский язык | Итоговая административная контрольная работа (диктант с |

| | |
|--|--|
| | грамматическим заданием) |
| Родной язык (русский) | Тестирование |
| Литературное чтение | Итоговая контрольная работа |
| Литературное чтение на родном языке (на русском) | Тестирование |
| Математика | Итоговая административная контрольная работа |
| Иностранный язык (английский) | Итоговая контрольная работа |
| Окружающий мир | Итоговая контрольная работа |
| Основы религиозных культур и светской этики | Защита проекта |
| Изобразительное искусство | Тестирование |
| Музыка | Тестирование |
| Технология | Тестирование |
| Физическая культура | Сдача нормативов/тестовая работа |

Основное общее образование (5-9 классы).

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в 5-9 классах и «Второй иностранный язык (испанский)» в 9 классе по 2 часа.

Предметная область «Математика и информатика» включает обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами исторического и обществоведческих циклов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – «ОДНКНР») представлена конкретным учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5,6,9 классах и реализуется по отметочной системе 1 час в неделю за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «ОДНКНР» в 5,6,9 по 1 часу в неделю за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Согласно части 2 Статьи 28 Федерального закона (разъяснительное письмо Министерства образования и науки от 25 мая 2015 г. N 08-761) принятие решения о реализации предметной области «ОДНКНР» в 7,8 классах через включение в учебные предметы других обязательных предметных областей и через реализацию Программы воспитания учащихся, также решение о выборе учебно-методического обеспечения предметной области «ОДНКНР», включение в рабочие программы тем, модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции МКОУ СОШ №10. В соответствии с пунктом 18.3.1 приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» предметная область «ОДНКНР» является обязательной, поэтому данная предметная область представлена в Учебном плане МКОУ СОШ №10 7,8 классов без определения конкретных учебных предметов и количества часов.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение количества часов учебного предмета «Биология» в 7 классе на 1 час в неделю, общее количество часов, предусмотренных учебным планом МКОУ СОШ №10, составило 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» реализуется через учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство». В образовательной области «Искусство» в 8 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час на изучение учебного предмета «Изобразительного искусство» для завершения программы обучения.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (5-8 классы).

При формировании учебного плана МКОУ СОШ №10 были учтены положения Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена 24 декабря 2018 г. на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации); примерная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27 сентября 2021 г. № 3/21). В связи с этим на изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5,7,8,9 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено количество часов на 1 час в неделю. Общее количество часов составило 3 часа в неделю в каждом из этих классов, в 6 классе – 2 часа в неделю, третий час реализуется через 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений.

При формировании учебного плана МКОУ СОШ №10 для 5 класса учтены положения Концепции преподавания учебного предмета ОБЖ в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. 24.12.2018 г. на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации), многолетняя практика изучения данного учебного предмета в Ставропольском крае, а также в целях получения обучающимися систематизированного представления об опасностях окружающей среды, приобретения умения в прогнозировании и оценке последствий опасных ситуаций для жизни и здоровья человека, выработки алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей и умения оказать первую помощь пострадавшему, поэтому на освоение программы по ОБЖ в 5 классе введен 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В 6 классе предмет ОБЖ реализуется в целях соблюдения преемственности изучения учебной дисциплины

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе и этнокультурного направления

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для 5-6 классов

Учебные курсы, учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учитывают региональные и местные этнокультурные интересы, удовлетворяют различным интересам учащихся, потребностям в физическом развитии и совершенствовании:

5 класс:

- «История Ставрополя», разработан на основе программы комплексного учебного курса «История Ставрополя» для образовательных организаций, реализующих образовательную деятельность, в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ №766 от 23.12.2020г. Авторы: М.Е. Колесникова, Т.Н. Плохотнюк, Н.Д. Судавцов, Н.Г.Масюкова, В.А.Бабенко, С.Н. Котов.

- «Финансовая грамотность», разработан на основе авторской программы по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

Курсы «Финансовая грамотность», «История Ставрополя» в 6 классе реализуется через внеурочную деятельность.

6 класс:

- «Спортивные игры», рассмотрено и рекомендовано к использованию в МКОУСОШ №10 на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла.

7 класс:

- «Загадочный мир животных», рассмотрено и рекомендовано к использованию в МКОУСОШ №10 на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла.

- «История Ставрополя», разработан на основе программы комплексного учебного курса «История Ставрополя» для образовательных организаций, реализующих образовательную деятельность, в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ №766 от 23.12.2020г. Авторы: М.Е. Колесникова, Т.Н. Плохотнюк, Н.Д. Судаццов, Н.Г.Масюкова, В.А.Бабенко, С.Н. Котов.

- «Финансовая грамотность», разработан на основе авторской программы по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

8 класс:

- «Математика. От простого к сложному», рассмотрено и рекомендовано к использованию в МКОУСОШ №10 на заседании ШМО учителей естественно – математического цикла)

- «Финансовая грамотность», разработан на основе авторской программы по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017

- «История Ставрополя», разработан на основе программы комплексного учебного курса «История Ставрополя» для образовательных организаций, реализующих образовательную деятельность, в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ №766 от 23.12.2020г. Авторы: М.Е. Колесникова, Т.Н. Плохотнюк, Н.Д. Судаццов, Н.Г.Масюкова, В.А.Бабенко, С.Н. Котов.

9 класс:

- «Практикум по подготовке к ОГЭ по математике», рассмотрено и рекомендовано к использованию в МКОУСОШ №10 на заседании ШМО учителей естественно – математического цикла).

- «История Ставрополя», разработан на основе программы комплексного учебного курса «История Ставрополя» для образовательных организаций, реализующих образовательную деятельность, в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ №766 от 23.12.2020г. Авторы: М.Е. Колесникова, Т.Н. Плохотнюк, Н.Д. Судаццов, Н.Г.Масюкова, В.А.Бабенко, С.Н. Котов.

| Направление | Предмет, учебный курс | Классы | | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------|--------------------|---|---|---|
| | | 5 обновлённый ФГОС | 6 обновлённый ФГОС | 7 | 8 | 9 |
| Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов. | Физическая культура | 1 | | | | |
| Введение учебных предметов | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | | | |
| | ОДНКНР | 1 | 1 | | | 1 |
| Включение учебных предметов, учебных курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей, преду- | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| смастривающих углубленное изучение | | | | | | |
| Включение учебных предметов, <u>учебных курсов</u> (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений | «История Ставрополья» | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | «Финансовая грамотность» | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | |
| | «Загадочный мир животных» | | | 1 | | |
| | «Математика. От простого к сложному» | | | | 1 | |
| | «Подготовка к ОГЭ по математике» | | | | | 0,5 |
| | «Спортивные игры» | | 1 | | | |
| Итого | | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 |

**Учебный план (недельный и годовой)
(5-6 классы)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------|---------------|
| | | V | VI | V- VI |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/170 | 6/204 | 11/374 |
| | Литература | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | Родная литература (русская) | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 | 10/340 |
| | Информатика | - | - | - |
| Общественно – научные предметы | История | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| | Обществознание | | 1/34 | 1/34 |
| | География | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | - |
| | Химия | - | - | - |
| | Биология | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Основы духовно-нравственной культуры | Основы духовно-нравственной культуры | 1/34 | 1/34 | 2/68 |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| туры народов России | народов России | | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | Музыка | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3/102 | 2/68 | 5/170 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | Итого: | 31/1054 | 32/1088 | 64/2142 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Общественно – научные предметы | Финансовая грамотность | 0,5/17 | | 0,5/17 |
| | История Ставрополья | 0,5/17 | | 0,5/17 |
| Физическая культура | Спортивные игры | | 1 | |
| Итого | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 1088 | 1122 | 2210 |
| Недельная нагрузка | | 32/1088 | 33/1122 | 65/2210 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 32/1088 | 33/1122 | 65/2210 |

**Учебный план (недельный и годовой)
(7-9 классы)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|--------|--------|--------|---------------|
| | | Классы | VII | VIII | IX | VII-IX |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 10/340 |
| | Литература | | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 7/238 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 1,5/51 |
| | Родная литература (русская) | | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 1,5/51 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 |
| | Второй иностранный язык (испанский) | | | | 2/68 | 2/68 |
| Математика и информатика | Алгебра | | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 |
| | Геометрия | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| | Информатика | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Общественно – научные предметы | История России. Всеобщая история. | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| | Обществознание | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| | География | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 7/238 |
| | Химия | | - | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| | Биология | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Основы духовно-нравственной культуры | ОДНКНР | | | | 1/34 | 1/34 |

| | | | | | |
|---|--|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| народов России | | | | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | - | 2/68 |
| | Музыка | 1/34 | 1/34 | - | 2/68 |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/34 | - | 4/136 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 |
| | Основа безопасности жизнедеятельности | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | Итого: | 33/ 1122 | 34/ 1156 | 35/ 1190 | 102/ 3468 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Общественно – научные предметы / обществознание | История Ставрополя | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 1,5/51 |
| | Финансовая грамотность | 0,5/17 | 0,5/17 | | 1/34 |
| | Загадочный мир животных | 1/34 | | | 1/34 |
| Математика и информатика | Практикум по подготовке к ОГЭ по математике. | | | 0,5/17 | 0,5/17 |
| | «Математика. От простого к сложному». | | 1/34 | | 1/34 |
| | Итого: | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 5/170 |
| | Максимально допустимая недельная нагрузка | 35/ 1190 | 36/ 1224 | 36/ 1224 | 107/3638 |

Формы промежуточной аттестации

для учащихся 5-9 классов представлены в соответствии, с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятом на педагогическом совете МКОУСОШ №10. Сроки прохождения промежуточной аттестации: апрель-май.

| Класс | Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------------|--|
| 5-9 | Русский язык | итоговый контрольный диктант с грамматическими заданиями |
| 5-9 | Родной язык (русский) | тестирование |
| 5-9 | Литература | тестирование |
| 5-9 | Родная литература (русская) | тестирование |
| 5-9 | Иностранный язык (английский) | тестирование |
| 5-9 | Математика | итоговая контрольная работа |
| 7-9 | Алгебра | тестирование |
| 7-9 | Геометрия | тестирование |
| 5-9 | Информатика | итоговая контрольная работа |
| 7-9 | Физика | итоговая контрольная работа |
| 8-9 | Химия | итоговая контрольная работа |
| 5-9 | Биология | тестирование |
| 5-9 | География | тестирование |
| 6-9 | Обществознание | тестирование |

| | | |
|-----|---------------------------------------|------------------------------------|
| 5,9 | ОДНКНР | проектная работа |
| 5-8 | Музыка | творческая работа |
| 5-8 | ИЗО | творческая работа |
| 5-8 | Технология | проектная работа |
| 5-9 | Физкультура | выполнение нормативов/тестирование |
| 5-9 | Основы безопасности жизнедеятельности | тестирование |

Среднее общее образование.

Учебный план для 10-11 классов обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования МКОУСОШ №10 в соответствии с ФГОС СОО.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору, а также обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

МКОУСОШ №10 в соответствии с интересами и потребностями участников образовательных отношений и с учётом возможностей учреждения, обеспечивает реализацию одного учебного плана, который реализует универсальный профиль.

Все учебные предметы изучаются на базовом уровне.

Учебный план для 10 - 11 классов содержит следующие образовательные предметные области: русский язык и литература, родной язык, и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественные науки, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план универсального профиля содержит 17 предметов и предусматривает изучение требуемого числа учебных предметов из каждой предметной области. Соблюдено требование обязательного включения следующих учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)» «Родная литература (русская)», Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта, как особой формы организации деятельности (учебный проект). Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме и должен быть представлен в виде завершённого разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского.

С целью обеспечения освоения основной образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося, МКОУСОШ №10 представляет возможность разработки индивидуальных учебных планов с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) в следующих случаях:

- для реализации индивидуальных потребностей учащихся;
- при выборе такого способа обучения при наличии академической задолженности;
- для развития потенциала учащихся (одарённых детей, детей с ОВЗ);
- при организации обучения вне образовательной организации.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: русский язык, литература.

Содержание предметной области «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: родной язык (русский) и родная литература (русская).

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом иностранный язык (английский).

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами исторических и обществоведческих циклов: история, география, обществознание.

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия». По универсальному учебному плану на учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» выделено 2 часа. В образовательной области «Математика» из части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено на 1 ч количество часов на преподавание предмета «Алгебра и начала математического анализа» в соответствии с требованиями учебной программы общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа», 10-11 классы. Т. А. Бурмистрова.

Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия». По универсальному учебному плану на учебный предмет «Физика» отводится 2 часа. В соответствии с программой по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (автор П.Г. Саенко, Просвещение, 2017 г) из части, формируемой участниками образовательных отношений, на 1 час увеличено количество часов на преподавание учебного предмета «Физика».

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе и этнокультурного направления.

10 класс.

- «Русский язык. Практикум» - 0,5 часа, разработан на основании программы по русскому языку 10-11 класс: Москва, «Русское слово», 2019 год под редакцией Н.Г. Гольцовой. Данный учебный курс использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10 класса при подготовке к единому государственному экзамену.

- «Русское правописание: орфография и пунктуация» - 1ч, разработан на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений автор - составитель: С.И. Львов, Москва, « Дрофа», 2010, с целью помочь учащимся разобраться в трудных вопросах орфографии и пунктуации, систематизировать знания учащихся по этим разделам, отработать шаги и звенья единого целого для решения конкретной орфографической или пунктуационной задачи – в целом, помочь школьникам стать грамотнее, уверенно владеющими родным языком

- «Подготовка к ЕГЭ по математике» - 1 час; рассмотрено и рекомендовано ШМО учителей естественно – математического цикла, с целью результативной подготовки обучающихся к ЕГЭ на профильном уровне.

«Финансовая грамотность» - 0,5 час; разработан на основе авторской программы по финансовой грамотности 10–11 классы. Авторы: Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

- «Актуальные вопросы по обществознанию» - 0,5 часа, рассмотрено и рекомендовано ШМО учителей гуманитарного цикла, с целью результативной подготовки обучающихся к ЕГЭ на профильном уровне.

- «История Ставрополя» - 0,5ч., разработан на основе программы комплексного учебного курса «История Ставрополя» для образовательных организаций, реализующих образовательную деятельность, в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ №766 от

23.12.2020г. Авторы: М.Е. Колесникова, Т.Н. Плохотнюк, Н.Д. Судаевцов, Н.Г.Масюкова, В.А.Бабенко, С.Н. Котов.

- «Практика и подготовка к ЕГЭ по биологии» - 1 час, рассмотрено и рекомендовано ШМО учителей естественно – математического цикла, с целью результативной подготовки обучающихся к ЕГЭ на профильном уровне.

- «Индивидуальный проект» - 1 час, разработан на основе программы «Основы проектирования» для старшей школы. Авторы Голуб Г.Б, Ерёмина А.П., Туркин А.К., Самара, 2010г

11класс.

- «Русский язык. Практикум» - 1 час; разработан на основании программы по русскому языку 10-11 класс: Москва, «Русское слово», 2019 год под редакцией Н.Г. Гольцовой. Данный учебный курс использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10 класса при подготовке к единому государственному экзамену.

- «Русское правописание: орфография и пунктуация» - 1ч, разработан на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, автор - составитель: С.И. Львов, Москва, « Дрофа», 2010, с целью помочь учащимся разобраться в трудных вопросах орфографии и пунктуации, систематизировать знания учащихся по этим разделам, отработать шаги и звенья единого целого для решения конкретной орфографической или пунктуационной задачи – в целом, помочь школьникам стать грамотнее, уверенно владеющими родным языком

- «Подготовка к ЕГЭ по математике» - 1 час; рассмотрено и рекомендовано ШМО учителей естественно – математического цикла, с целью результативной подготовки обучающихся к ЕГЭ на профильном уровне.

- «Финансовая грамотность» - 0,5час; разработан на основе авторской программы по финансовой грамотности 10–11 классы. Авторы: Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

- «История Ставрополя» - 0,5ч., разработан на основе программы комплексного учебного курса «История Ставрополя» для образовательных организаций, реализующих образовательную деятельность, в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ №766 от 23.12.2020г. Авторы: М.Е. Колесникова, Т.Н. Плохотнюк, Н.Д. Судаевцов, Н.Г.Масюкова, В.А.Бабенко, С.Н. Котов.

- «Практика и подготовка к ЕГЭ по биологии» - 1 час, рассмотрено и рекомендовано ШМО учителей естественно – математического цикла, с целью результативной подготовки обучающихся к ЕГЭ на профильном уровне.

- «Индивидуальный проект» - 1 час, разработан на основе программы «Основы проектирования» для старшей школы. Авторы Голуб Г.Б, Ерёмина А.П., Туркин А.К., Самара, 2010г..

Обязательным элементом Учебного плана является выполнение обучающимися в 10- 11 классов Индивидуального проекта, который реализуется благодаря часам из части, формируемой участниками образовательных отношений, представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта выделено по 34 часа из части учебного плана, формируемой участниками

образовательных отношений. Выполнение индивидуального проекта в 10-11 классах регламентируется Положением об организации проектной деятельности в школе, принятым педагогическим МКОУСОШ №10.

Включение в образовательный процесс элективных курсов позволяет создать механизм реализации индивидуальных творческих способностей обучающихся и нормализации учебной

**Учебный план для X- XI класса
(Универсальный профиль)**

| Предметная область | Учебные предметы | Уровень | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю |
|---|---------------------------------------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | | X | XI | X- XI |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | Литература | Б | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 0,5/17 | 0,5/17 | 1/34 |
| | Родная литература (русская) | Б | 0,5/17 | 0,5/17 | 1/34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Общественные науки | История | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| | География | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | Обществознание | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 5/170 | 5/170 | 10/340 |
| | Информатика | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Естественные науки | Физика | Б | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| | Химия | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| | Биология | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| | Астрономия | Б | 1/34 | - | 1/34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | Итого: | | 31/1054 | 30/1020 | 61/2074 |
| Курсы по выбору | Русский язык и литература | Русское правописание: орфография и пунктуация | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | | Русский язык. Практикум | 0,5/17 | 1/34 | 1,5/51 |
| | Математика и информатика | Подготовка к ЕГЭ по математике | 1/34 | 1/34 | 2/68 |

| | | | | |
|------------------------------|---|----------------|----------------|----------------|
| Общественные науки | Актуальные вопросы по обществознанию | 0,5/17 | 1/34 | 1,5/51 |
| | История Ставрополя | 0,5/17 | 0,5/17 | 1/34 |
| | Финансовая грамотность | 0,5/17 | 0,5/17 | 1/34 |
| Естественные науки | Практика и подготовка к ЕГЭ по биологии | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Индивидуальный проект | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Итого | | 6/204 | 7/238 | 13/442 |
| <i>Максимальная нагрузка</i> | | <i>37/1258</i> | <i>37/1258</i> | <i>74/2516</i> |

Формы промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов

| Класс | Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации |
|-------|--|--|
| 10 | Русский язык | Тест |
| 10 | Литература | Тест |
| 10 | Родной язык (русский) | Тест |
| 10 | Родная литература (русская) | Тест |
| 10 | Иностранный язык (английский) | Тест |
| 10 | История | Тест |
| 10 | География | Тест |
| 10 | Обществознание | Тест |
| 10 | Алгебра и начала математического анализа | Тест |
| 10 | Геометрия | Тест |
| 10 | Информатика | Проект |
| 10 | Физика | Тест |
| 10 | Химия | Тест |
| 10 | Биология | Тест |
| 10 | Астрономия | Тест |
| 10 | Физическая культура | Выполнение нормативов/ тестирование |
| 10 | Основы безопасности жизнедеятельности | Тест |
| 10 | Индивидуальный проект | Защита проекта |

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки. При организации учебно-воспитательного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на

выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Для реализации учебного плана школа имеет все необходимое кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образования, создает необходимые условия для самоопределения, развития творческих способностей учащихся.

Режим обучения.

- Учебные занятия проводятся в одну смену.
- Школа работает по шестидневной учебной неделе.
- Продолжительность урока 45 минут.

| Урок | Начало урока | Конец урока | Перемена |
|------|--------------|-------------|----------|
| 1 | 8-00 | 8-45 | 10 минут |
| 2 | 8-55 | 9-40 | 20 минут |
| 3 | 10-00 | 10-45 | 20 минут |
| 4 | 11-05 | 11-50 | 10 минут |
| 5 | 12-00 | 12-45 | 10 минут |
| 6 | 12-55 | 13-40 | 10 минут |
| 7 | 13-50 | 14-35 | |

2.6. Результаты образовательной деятельности.

Ориентируясь на высокие достижения, коллектив образовательного учреждения принимал участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Муниципальный конкурс проект «Каникулы – 2023» - призёр финала Дерюгина М.Ф и Верменникова Л.В.
- Региональный конкурс на лучшую программу организации детского отдыха в школьном лагере - победители Дерюгина М.Ф и Верменникова Л.В.
- Муниципальный конкурс «Режиссура урока»- победитель Верменникова Л.В.
- Муниципальный конкурс «Лучший школьный музей» -победитель

Рейтинг участия детей в мероприятиях различного уровня в 2022-2023 учебном году

| Название олимпиады, конкурса, конференции | Уровень | | | | | | | | |
|---|---------------------------|-------------|----------|--------------------------|-------------|----------|-------------------------|-------------|----------|
| | муниципальный (кол-во) | | | региональный (кол-во) | | | федеральный (кол-во) | | |
| | участников | победителей | призеров | участников | победителей | призеров | участников | победителей | призеров |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|----|----|---|---|---|---|----|---|---|
| Научно-практическая конференция «Первое открытие» | 3 | 1 | | | | | | | |
| Научно-практическая конференция «В науку первые шаги» | 5 | 3 | 2 | | | | | | |
| Что? Где? Когда? | | | | | 2 | | | | |
| Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». | | | | | 1 | | | | |
| X Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе учёного». | | | | | | | 1 | | |
| XXIV научно –практическая конференция «Эколого-краеведческие проблемы земли Петровской» | 2 | 2 | | | | | | | |
| Лучший урок письма | 5 | 3 | | | | | | | |
| Конкурс чтецов «Проба пера» | 3 | | 1 | | | | | | |
| Погружение в классику «Ожившие традиции» | 9 | | 9 | | | | | | |
| Погружение в классику «Поэтический пленэр» | 1 | 1 | | | | | | | |
| Олимпиада по биологии | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| Олимпиада по ОБЖ | 5 | 1 | 4 | | | | | | |
| Олимпиада по обществознанию | 2 | | | | | | | | |
| Олимпиада по финансовой грамотности | 1 | | | | | | | | |
| Олимпиада «Созвездие» | 3 | | | | | | | | |
| Олимпиада младших школьников | 3 | | | | | | | | |
| Диктант по Великой Отечественной войне | | | | | | | 12 | | |
| Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант» | | | | | | | 15 | | |
| Конкурс УПБ | 5 | 1 | 2 | 1 | | | | | |
| Олимпиада УПБ | | | | 3 | | 3 | | | |
| Учи.ру Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» | | | | | | | 2 | | |
| Учи.ру «Зимняя Олимпиада по окр.миру» | | | | | | | | 1 | |
| Учи.ру Олимпиада «Безопасный интернет» | | | | | | | 1 | 1 | |
| Учи.ру Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе | | | | | | | | 5 | |
| Конкурс танцевальных коллективов | 8 | 8 | | | | | | | |
| Конкурс «Восходящая звезда» | 9 | | 9 | | | | | | |
| Конкурс солистов | 2 | | 2 | | | | | | |
| Конкурс танцевальных коллективов «Салют победы» | 8 | | 8 | | | | | | |
| Конкурс хоровых коллективов | 14 | 14 | | | | | | | |
| Конкурс строевой песни «Катюша» | 7 | 7 | | | | | | | |
| Память, которой не будет конца «Радуга талантов» | 14 | 14 | | | | | | | |
| Конкурс «Школьная весна» | 18 | 18 | | | | | | | |
| Конкурс «Школьная весна» | 9 | 4 | 5 | 8 | | 2 | | | |
| Всероссийский конкурс «Поет село | | | | | | | | | 2 |

| | | | | | | | | | |
|--|----|----|---|---|---|--|--|---|---|
| родное» | | | | | | | | | |
| Конкурс новогодних газет | 3 | | 1 | | | | | | |
| «Наследники Победы» | 2 | | 2 | | | | | | 1 |
| «Живая классика» | 3 | 1 | | 1 | | | | | |
| Конкурс чтецов «О подвигах, о славе защитников России» | 1 | 1 | | | | | | | |
| Конкурс театральных коллективов | 8 | | 8 | | | | | | |
| «Спасём жизнь вместе» | 2 | 2 | | | | | | | |
| День гражданских инициатив | 3 | | 3 | | | | | | |
| «Вершина успеха» | | | | 1 | 1 | | | | |
| «Души прекрасные порывы» | 2 | | 1 | | | | | | |
| Фестиваль хореографического искусства «GRAND FESTIVAL» СТРИТ ШОУ | | | | | | | | 1 | |
| Фестиваль хореографического искусства «GRAND FESTIVAL» ХИП ХОП | | | | | | | | | 1 |
| Первенство среди школьников по баскетболу | 10 | 10 | 9 | | | | | | |
| Первенство среди школьников по волейболу | 10 | 10 | | | | | | | |
| Турнир по волейболу, посвящённый 34годовщине вывода войск из Афганистана | 6 | 6 | | | | | | | |
| Турнир по волейболу с. Благодатное | 6 | | 6 | | | | | | |
| Волейбол «Своих не бросаем» | 4 | | 4 | | | | | | |
| Молодёжный кубок по волейболу к Дню победы | 5 | 5 | | | | | | | |
| Кубок по волейболу памяти Ф.Б. Козлова | 5 | | 5 | | | | | | |
| Молодёжный кубок по волейболу, посвященный дню Победы | 1 | 1 | | | | | | | |
| Школа выживания | 8 | | 8 | | | | | | |
| Юнармейские игры | 6 | 6 | | | | | | | |
| Зарница | 6 | 5 | 1 | | | | | | |
| Турслёт | 3 | | 3 | | | | | | |
| Спартакиада по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста | 5 | | 5 | | | | | | |
| «Открытое первенство и чемпионат по прыжкам на акробатической дорожке Благодарненского городского округа СК «Зимние встречи» | 1 | | 1 | | | | | | |
| Открытое первенство и чемпионат по прыжкам на акробатической дорожке в г. Невиномыске, посвященного 78-й годовщине победы в ВОВ 1941-1945г | 1 | | 1 | | | | | | |
| Первенство ДЮСШ по прыжкам на акробатической дорожке, посвящённом Новому году | 1 | | 1 | | | | | | |
| «Открытое первенство и чемпионат по прыжкам на акробатической дорожке Благодарненского городского | 1 | | 1 | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| округа СК, посвящённый памяти С.Ю. Собинова | | | | | | | | | |
| Первенство ГО по кикбоксингу | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| Соревнования по кикбоксингу г. Благодарный в честь СВО | 1 | 1 | | | | | | | |
| Первенство по кикбоксингу | | | | 1 | 1 | | | | |
| Кубок по кикбоксингу в г. Невинномысск | | | | 1 | 1 | | | | |
| Военно- спортивная игра 25..02.2023 Лучший боец | 5 | 2 | | | | | | | |
| Тактическое двоеборье | 4 | 2 | 2 | | | | | | |
| Турнир «Мы за Россию» | 3 | 3 | | | | | | | |
| Кубок Апанасенковского района по страйк болу | 4 | | 4 | | | | | | |
| Первенство РФККК по киокусинкай | | | | 2 | 2 | | | | |

Результаты участия ШСК «Адреналин» в соревнованиях:

| <u>п/п</u> | <u>Название</u> | <u>Результат</u> |
|------------|---------------------------------------|------------------|
| | Военно-патриотическая игра «Зарница» | 1 место |
| | Турнир по баскетболу (девушки) | 1 место |
| | Турнир по баскетболу (юноши) | 3 место |
| | Турнир по волейболу | 1 место |
| | Юнармейские игры | 1 место |
| | Допризывная молодежь | 4 место |
| | Бег 1000м | 1 место |
| | Метание гранаты | 2 место |
| | Стрельба из пневматической винтовки | 2 место |
| | Х слет Пастовского движения «Патриот» | 3 место |
| | Туристический слет | 2 место |

Педагогический коллектив образовательного учреждения стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в образовательном учреждении предметные недели, декады, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

На начало года – 199

Аттестовано – **195**

Прибыло - 15

Выбыло - 3

На конец года - 211

На «5» - **11**

На «4» - **57**

На «2» - **4**

| Классы | Количество учащихся | Аттестовано на «5» | Аттестовано на «4»и«5» | Аттестовано на «2» | Качество знаний, % | Уровень обученности, % |
|-----------------------|---------------------|--------------------|------------------------|--------------------|--------------------|------------------------|
| 1 | 23 | - | - | - | - | - |
| 2 | 17 | 1 | 3 | 4 | 29,4 | 76,5 |
| 3а | 17 | 1 | 8 | - | 53 | 100 |
| 3б | 14 | 3 | 6 | - | 64,3 | 100 |
| 4 | 23 | 1 | 8 | - | 39,1 | 100 |
| ИТОГО в 1-4 | 94 | 6 | 25 | 4 | 43,7 | 94,4 |
| 5 | 19 | 1 | 9 | - | 53 | 100 |
| 6 | 18 | 1 | 6 | - | 39 | 100 |
| 7 | 26 | 2 | 3 | - | 19,2 | 100 |
| 8 | 17 | 0 | 5 | - | 29,4 | 100 |
| 9 | 18 | 1 | 4 | - | 28 | 100 |
| ИТОГО в 5-9 | 98 | 1 | 23 | - | 33 | 100 |
| 10 | 10 | 0 | 4 | - | 40 | 100 |
| 11 | 8 | 0 | 3 | - | 37,5 | 100 |
| ИТОГО в 10-11 | 18 | 0 | 7 | - | 38,9 | 100 |
| ИТОГО по школе | 187 | 7 | 55 | 4 | 36,4 | 97,9 |

С отличными результатами окончили учебный год 7 обучающихся, с хорошими результатами - 55 обучающихся, качество обученности составляет 36,4%.

Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

Анализируя уровень социализации выпускников за последние 3 года, нужно отметить, что основная часть выпускников 11-го класса поступают в ВУЗы, выпускники 9 классов поступают в СУЗы. На протяжении многих лет приоритетными ВУЗами для наших одиннадцатиклассников являются высшие учебные заведения г. Ставрополя, это – СГАУ, СКФУ, СевКавГТИ.

| Классы | Всего окончили, чел. | | | Пошли в 10 класс, чел. | | | Поступили в ВУЗы, чел. | | | Поступили в СУЗы, чел. | | | Пошли работать, чел. | | |
|--------|----------------------|------|------|------------------------|------|------|------------------------|------|------|------------------------|------|------|----------------------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 9 | 13 | 18 | 16 | 8 | 10 | 13 | - | - | - | 5 | 5 | 5 | 1 | - | - |
| 11 | 11 | - | 8 | - | - | - | 5 | - | 2 | 3 | 4 | 2 | - | - | 2 |

Анализ итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов за 2022-2023 учебный год

В 2022–2023 учебном году выпускники 9-х классов, в количестве 18 человека, получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Министерства просвещения РФ от 22.02.2023 г. №130 «О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020г. №546», один из выпускников получил аттестат с отличием.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Русский язык ОГЭ

| ОУ | Всего уч-ся | Кол-во «5» | % | Кол-во «4» | % | Кол-во «3» | % | Кол-во «2» | % | Средняя оценка за год |
|---------------|-------------|------------|----|------------|----|------------|----|------------|---|-----------------------|
| МКОУ СОШ № 10 | 18 | 4 | 22 | 4 | 22 | 10 | 56 | - | - | 3,7 |

Математика ОГЭ

| ОУ | Всего уч-ся | Кол-во «5» | % | Кол-во «4» | % | Кол-во «3» | % | Кол-во «2» | % | Средняя оценка за год |
|---------------|-------------|------------|-----|------------|------|------------|------|------------|---|-----------------------|
| МКОУ СОШ № 10 | 18 | 1 | 5,6 | 10 | 42,8 | 7 | 55,6 | - | - | 3,5 |

Обществознание ОГЭ

| ОУ | Всего уч-ся | Кол-во «5» | % | Кол-во «4» | % | Кол-во «3» | % | Кол-во «2» | % | Средняя оценка за год |
|---------------|-------------|------------|------|------------|------|------------|------|------------|---|-----------------------|
| МКОУ СОШ № 10 | 18 | 2 | 11,1 | 5 | 27,8 | 10 | 48,1 | - | - | 3,5 |

Биология ОГЭ

| ОУ | Всего уч-ся | Кол-во «5» | % | Кол-во «4» | % | Кол-во «3» | % | Кол-во «2» | % | Средняя оценка за год |
|---------------|-------------|------------|---|------------|---|------------|-----|------------|---|-----------------------|
| МКОУ СОШ № 10 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | - | - | 3, |

Информатика ОГЭ

| ОУ | Всего уч-ся | Кол-во «5» | % | Кол-во «4» | % | Кол-во «3» | % | Кол-во «2» | % | Средняя оценка за год |
|---------------|-------------|------------|------|------------|------|------------|------|------------|---|-----------------------|
| МКОУ СОШ № 10 | 13 | 2 | 15,4 | 3 | 23,1 | 8 | 61,5 | - | - | 3 |

География ОГЭ

| ОУ | Всего уч-ся | Кол-во «5» | % | Кол-во «4» | % | Кол-во «3» | % | Кол-во «2» | % | Средняя оценка за год |
|---------------|-------------|------------|---|------------|----|------------|----|------------|---|-----------------------|
| МКОУ СОШ № 10 | 2 | - | - | 1 | 50 | 1 | 50 | - | - | 3,5 |

Отметки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

ЕГЭ – 2023

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период с 26 мая по 01 июля.

В 2023 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 07.12.2022г., в соответствии с Порядком проведения итогового сочинения (изложения) в Ставропольском крае в 2022/2023 учебном году. По результатам проверки все 4 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники.

Предметы по выбору в 2023 году сдавали только те выпускники, которые собирались поступать в вузы.

Математика профильный уровень

| ОУ | Сдавали: кол-во (основной день) | Результаты: кол-во уч-ся, не сдавших в основной день (не набрали мин. кол-во баллов) | Удовлетворены апелляцией после основного дня: | Сдавали: кол-во (резервный день) | | Результаты: кол-во уч-ся, не сдавших в резервный день | Итого сдавали в основной и резервный дни | Итого не сдавших | Итоговый средний балл за экзамен | Средняя годовая оценка |
|---------------|---------------------------------|--|---|----------------------------------|-----------|---|--|------------------|----------------------------------|------------------------|
| | | | | Уважительная причина | Пересдача | | | | | |
| МКО УСО Ш №10 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | 27 | 3,5 |

Проанализируем результаты ЕГЭ по предметам по выбору:

Обществознание

| ОУ | Сдавали: кол-во (основной день) | Результаты: кол-во уч-ся, не сдавших в основной день (не набрали мин. кол-во баллов) | Удовлетворены апелляцией после основного дня: | Сдавали: кол-во (резервный день) | | Результаты: кол-во уч-ся, не сдавших в резервный день | Итого сдавали в основной и резервный дни | Итого не сдавших | Итоговый средний балл за экзамен | Средняя годовая оценка |
|---------------|---------------------------------|--|---|----------------------------------|-----------|---|--|------------------|----------------------------------|------------------------|
| | | | | Уважительная причина | Пересдача | | | | | |
| МКО У СОШ №10 | 3 | - | - | - | - | - | 3 | - | 51,7 | 4 |

Биология

| ОУ | Сдавали: кол-во (основной день) | Результаты: кол-во уч-ся, не сдавших в основной день (не набрали мин. кол-во баллов) | Удовлетворены апелляцией после основного дня: | Сдавали: кол-во (резервный день) | | Результаты: кол-во уч-ся, не сдавших в резервный день | Итого сдавали в основной и резервный дни | Итого не сдавших | Итоговый средний балл за экзамен | Средняя годовая оценка |
|---------------|---------------------------------|--|---|----------------------------------|-----------|---|--|------------------|----------------------------------|------------------------|
| | | | | Уважительная причина | Пересдача | | | | | |
| МКО У СОШ №10 | 2 | 0 | - | - | - | - | 2 | - | 40,5 | 4 |

Анализ результатов показывает следующие итоги:

Основным предметом по выбору учащимися для сдачи ЕГЭ за последние годы остается обществознание, остальные выбираются реже.

Итак, опыт, полученный в этом учебном году, помог определить содержание и формы подготовки учителей и учащихся к проведению и сдаче ЕГЭ в новом учебном году.

Администрация Учреждения продолжает держать на контроле подготовку выпускных классов к государственной итоговой аттестации.

Итоги Всероссийских проверочных работ 2022-2023 учебный год

Предмет: математика, 4 класс

Всего обучающихся: 23

| Количество выполнявших ВПР | Количество | | | | Качество (%) | | Успеваемость (%) | |
|----------------------------|------------|-----|-----|-----|--------------|--------------------|------------------|--------------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | за 3 четв. | по результатам ВПР | за год | по результатам ВПР |
| 23 | 2 | 8 | 13 | | 43,5 | 43,5 | 100 | 100 |

Предмет: русский язык, 4 класс

Всего обучающихся: 23

| Количество выполнявших ВПР | Количество | | | | Качество (%) | | Успеваемость (%) | |
|----------------------------|------------|-----|-----|-----|--------------|--------------------|------------------|--------------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | за 3 четв. | по результатам ВПР | за год | по результатам ВПР |
| 23 | 2 | 8 | 13 | 0 | 43,5 | 43,5 | 100 | 100 |

Предмет: окружающий мир, 4 класс

Всего обучающихся: 23

| Количество выполнявших ВПР | Количество | | | | Качество (%) | | Успеваемость (%) | |
|----------------------------|------------|-----|-----|-----|--------------|--------------------|------------------|--------------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | за 3 четв. | по результатам ВПР | за год | по результатам ВПР |
| 23 | 4 | 7 | 12 | - | 52% | 48% | 100% | 100% |

Предмет: русский язык, 5 класс

Всего обучающихся: 19

| Количество выполнявших ВПР | Количество | | | | Качество (%) | | Успеваемость (%) | |
|----------------------------|------------|-----|-----|-----|--------------|--------------------|------------------|--------------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | за 3 четв. | по результатам ВПР | за год | по результатам ВПР |
| 19 | 2 | 9 | 8 | - | 58% | 58% | 100% | 100% |

Предмет: математика, 5 класс

Всего обучающихся: 19

| Количество выполнявших ВПР | Количество | | | | Качество (%) | | Успеваемость (%) | |
|----------------------------|------------|-----|-----|-----|--------------|--------------------|------------------|--------------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | за 3 четв. | по результатам ВПР | за год | по результатам ВПР |
| 19 | 5 | 6 | 8 | - | 47% | 59% | 100% | 100% |

Предмет: биология, 5 класс

Всего обучающихся: 19

| Количество выполнявших ВПР | Количество | | | | Качество (%) | | Успеваемость (%) | |
|----------------------------|------------|-----|-----|-----|--------------|--------------------|------------------|--------------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | за 3 четв. | по результатам ВПР | за год | по результатам ВПР |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|-----|-----|------|------|
| 19 | 3 | 8 | 3 | - | 58% | 58% | 100% | 100% |
|----|---|---|---|---|-----|-----|------|------|

Предмет: история, 5 класс

Всего обучающихся: 19

| Количество выполнявших ВПР | Количество | | | | Качество (%) | | Успеваемость (%) | |
|----------------------------|------------|-----|-----|-----|--------------|--------------------|------------------|--------------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | за 3 четв. | по результатам ВПР | за год | по результатам ВПР |
| 19 | 2 | 7 | 10 | - | 47% | 47% | 100% | 100% |

Предмет: русский язык, 6 класс

Всего обучающихся: 18

| Количество выполнявших ВПР | Количество | | | | Качество (%) | | Успеваемость (%) | |
|----------------------------|------------|-----|-----|-----|--------------|--------------------|------------------|--------------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | за 3 четв. | по результатам ВПР | за год | по результатам ВПР |
| 18 | 1 | 6 | 11 | - | 39% | 39% | 100% | 100% |

Предмет: математика, 6 класс

Всего обучающихся: 18

| Количество выполнявших ВПР | Количество | | | | Качество (%) | | Успеваемость (%) | |
|----------------------------|------------|-----|-----|-----|--------------|--------------------|------------------|--------------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | за 3 четв. | по результатам ВПР | за год | по результатам ВПР |
| 18 | 2 | 6 | 10 | - | 50% | 44% | 100% | 100% |

Предмет: география, 6 класс

Всего обучающихся: 18

| Количество выполнявших ВПР | Количество | | | | Качество (%) | | Успеваемость (%) | |
|----------------------------|------------|-----|-----|-----|--------------|--------------------|------------------|--------------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | за 3 четв. | по результатам ВПР | за год | по результатам ВПР |
| 15 | 2 | 4 | 9 | - | 44% | 40% | 100% | 100% |

Предмет: биология, 6 класс

Всего обучающихся: 18

| Количество выполнявших ВПР | Количество | | | | Качество (%) | | Успеваемость (%) | |
|----------------------------|------------|-----|-----|-----|--------------|--------------------|------------------|--------------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | за 3 четв. | по результатам ВПР | за год | по результатам ВПР |
| 18 | 2 | 9 | 7 | - | 61% | 61% | 100% | 100% |

Предмет: история, 6 класс

Всего обучающихся: 18

| Количество выполнявших ВПР | Количество | | | | Качество (%) | | Успеваемость (%) | |
|----------------------------|------------|-----|-----|-----|--------------|--------------------|------------------|--------------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | за 3 четв. | по результатам ВПР | за год | по результатам ВПР |
| 15 | 2 | 4 | 9 | - | 44% | 40% | 100% | 100% |

Предмет: русский язык, 7 класс

Всего обучающихся: 24

| Количество выполнявших ВПР | Количество | | | | Качество (%) | | Успеваемость (%) | |
|----------------------------|------------|-----|-----|-----|--------------|--------------------|------------------|--------------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | за 3 четв. | по результатам ВПР | за год | по результатам ВПР |
| 24 | 2 | 4 | 18 | - | 25% | 25% | 100% | 100% |

Предмет: математика, 7 класс

Всего обучающихся: 24

| Количество выполнявших ВПР | Количество | | | | Качество (%) | | Успеваемость (%) | |
|----------------------------|------------|-----|-----|-----|--------------|--------------------|------------------|--------------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | за 3 четв. | по результатам ВПР | за год | по результатам ВПР |
| 24 | 2 | 7 | 15 | - | 37% | 37% | 100% | 100% |

Предмет: история, 7 класс

Всего обучающихся: 24

| Количество выполнявших ВПР | Количество | | | | Качество (%) | | Успеваемость (%) | |
|----------------------------|------------|-----|-----|-----|--------------|--------------------|------------------|--------------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | за 3 четв. | по результатам ВПР | за год | по результатам ВПР |
| 24 | 2 | 8 | 14 | - | 49% | 41% | 100% | 100% |

Предмет: английский язык, 7 класс

Всего обучающихся: 24

| Количество выполнявших ВПР | Количество | | | | Качество (%) | | Успеваемость (%) | |
|----------------------------|------------|-----|-----|-----|--------------|--------------------|------------------|--------------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | за 3 четв. | по результатам ВПР | за год | по результатам ВПР |
| 20 | 3 | 7 | 10 | - | 50% | 50% | 100% | 100% |

Предмет: русский язык, 8 класс

Всего обучающихся: 17

| Количество выполнявших ВПР | Количество | | | | Качество (%) | | Успеваемость (%) | |
|----------------------------|------------|-----|-----|-----|--------------|--------------------|------------------|--------------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | за 3 четв. | по результатам ВПР | за год | по результатам ВПР |
| 17 | - | 7 | 10 | - | 41% | 41% | 100% | 100% |

Предмет: математика, 8 класс

Всего обучающихся: 17

| Количество выполнявших ВПР | Количество | | | | Качество (%) | | Успеваемость (%) | |
|----------------------------|------------|-----|-----|-----|--------------|--------------------|------------------|--------------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | за 3 четв. | по результатам ВПР | за год | по результатам ВПР |
| 17 | 0 | 5 | 12 | - | 29% | 29% | 100% | 100% |

Предмет: биология, 8 класс

Всего обучающихся: 17

| Количество выполнявших ВПР | Количество | | | | Качество (%) | | Успеваемость (%) | |
|----------------------------|------------|-----|-----|-----|--------------|--------------------|------------------|--------------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | за 3 четв. | по результатам ВПР | за год | по результатам ВПР |
| 15 | 0 | 10 | 5 | - | 62,5% | 67% | 100% | 100% |

Предмет: география, 8 класс

Всего обучающихся: 17

| Количество выполнявших ВПР | Количество | | | | Качество (%) | | Успеваемость (%) | |
|----------------------------|------------|-----|-----|-----|--------------|--------------------|------------------|--------------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | за 3 четв. | по результатам ВПР | за год | по результатам ВПР |
| 16 | 2 | 4 | 10 | - | 37,5% | 37,5% | 100% | 100% |

Предмет: биология, 11 класс

Всего обучающихся: 8

| Количество выполнявших ВПР | Количество | | | | Качество (%) | | Успеваемость (%) | |
|----------------------------|------------|-----|-----|-----|--------------|--------------------|------------------|--------------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | за 1 полуг | по результатам ВПР | за год | по результатам ВПР |
| 8 | 2 | 4 | 2 | - | 5% | 75% | 100% | 100% |

Предмет: английский язык, 11 класс

Всего обучающихся: 8

| Количество выполнявших ВПР | Количество | | | | Качество (%) | | Успеваемость (%) | |
|----------------------------|------------|-----|-----|-----|--------------|--------------------|------------------|--------------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | за 1 полугод | по результатам ВПР | за год | по результатам ВПР |
| 6 | 1 | 2 | 3 | - | 50% | 50% | 100% | 100% |

Предмет: химия, 11 класс

Всего обучающихся: 8

| Количество выполнявших ВПР | Количество | | | | Качество (%) | | Успеваемость (%) | |
|----------------------------|------------|-----|-----|-----|--------------|--------------------|------------------|--------------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | за 1 полугод | по результатам ВПР | за год | по результатам ВПР |
| 7 | 1 | 3 | 3 | - | 57,1% | 657,1% | 100% | 100% |

Предмет: география, 11 класс

Всего обучающихся: 8

| Количество выполнявших ВПР | Количество | | | | Качество (%) | | Успеваемость (%) | |
|----------------------------|------------|-----|-----|-----|--------------|--------------------|------------------|--------------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | за 1 полугод | по результатам ВПР | за год | по результатам ВПР |
| 8 | 2 | 3 | 3 | - | 62,5 | 62,5 | 100% | 100% |

- На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания – необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.
- Для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем по предметам.

Осуществление обязательного основного общего образования

В 2022-2023 учебном году все дети посещали школу. Вопрос посещаемости ежедневно стоял на контроле у администрации школы. Следует отметить хорошую работу по вопросу всеобщего обучения классных руководителей, социальных педагогов. Ежедневно они следили за посещаемостью уроков учащимися.

Не было также проблем с подвозом детей. В школе были созданы условия для охвата всех детей учебной и сохранение контингента.

Для детей из малообеспеченных семей регулярно проводились акции по сбору вещей, при острой необходимости денежных средств, так же для ребят из этих семей было организовано бесплатное питание горячим завтраком в школьной столовой.

Проводилось тесное сотрудничество с органами муниципальной власти по осуществлению всеобщего. Регулярно проводились рейды с участием участкового, администрации села,

проводились совместные профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди несовершеннолетних: заседание Совета профилактики, выезды в семьи для проведения профилактических работ с родителями, регулярно проводились лекции и беседы предупредительной и профилактической направленности.

Классными руководителями и социальным педагогом регулярно проводилась работа по ознакомлению детей с их правами и обязанностями. На классных часах ребят знакомили с Декларацией прав ребёнка, Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, зачитывались некоторые статьи уголовного кодекса, семейного и гражданского кодекса РФ, Устава школы.

В течение учебного года наблюдались пропуски учащимися учебных занятий без уважительных причин, поэтому следует продолжить работу по Всеобучу и усилить контроль за посещаемостью школы учащимися.

Целевые ориентиры: продолжить работу администрации школы, социального педагога и классных руководителей по учету граждан в возрасте от шести лет и шести месяцев до восемнадцати лет, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих получение начального, основного общего образования и среднего общего образования.

2.7. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Система работы коллектива была ориентирована на сохранение здоровья детей, отсутствие перегрузок школьников.

Режим всех структурных подразделений планируется согласно санитарно-гигиеническим требованиям. Организуется профилактическое медицинское обслуживание. Работают спортивные секции. Своевременно осуществляется вакцинация обучающихся и сотрудников. Для укрепления здоровья детей ежедневно проводится утренняя физзарядка. Для физического развития детей в расписании предусмотрены 3 часа физической культуры с 1 по 11 классы.

В школе имеется специальная зона физической активности: спортивный зал, спортивная площадка. Практикуются подвижные игры на переменах, на прогулках. Согласно плану работы школы проводятся «Дни здоровья». На уроках проводятся физкультминутки, динамические паузы и дополнительные недельные каникулы в 1 классе. Организуются спортивные соревнования между классами, конкурсы.

В плане сохранения здоровья осуществляются следующие действия:

1. Убедить учащихся ежедневно соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Следить за сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков.
3. Проводить ежедневную влажную уборку, проветривание классных комнат на переменах, озеленять классные помещения комнатными растениями.
4. Проводить генеральную уборку классных помещений ежемесячно.
5. Следить за условиями теплового режима, освещенности классных помещений.
6. Привлекать учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне школы.
7. Проводить беседы с учетом возрастных особенностей детей, в рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью.
8. Способствовать созданию комфортной атмосферы в школе и классных коллективах.

Мониторинг уровня физического развития учащихся

| Группа здоровья | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------------|-----------|------------|------------|
| 1 группа | 94 (49%) | 106 (54%) | 89(42%) |
| 2 группа | 30(16%) | 45 (23%) | 61(30%) |
| 3 группа | 65(34%) | 43 (22,5%) | 56 (27,5%) |
| 4 группа | - | - | - |
| 5 группа | 1(0,5%) | 1(0,5%) | 1(0,5%) |

Анализ показывает увеличение количества обучающихся второй и третьей группы здоровья и сокращение числа детей первой группы. На индивидуальном обучении по состоянию здоровья находился один ученик, один ученик – по заключению ППМК. Учащиеся 8 класса прошли медосмотр в Центре «Здоровье», при детской районной поликлинике.

Предполагается расширить данное направление работы в следующем учебном году и в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом.

2.8. Организация питания.

Школьный пищеблок укомплектован кадрами:

- шеф – повар Погорелова С.М.
- повар Кирина В.И.
- кухонная рабочая Трембака О.Н.
- кладовщик Бобровских Г.А.

Ассортиментный перечень блюд. Школьный пищеблок рассчитан на 90 посадочных мест. Систему школьного питания контролируют:

- администратор по питанию Дегтярёва А.В.
- медицинская сестра Петрич В.И.
- классные руководители, родительский комитет;
- брокерская комиссия.

Питание осуществляется на основании:

- Федеральный закон от 02.01.2000г. №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
- СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;
- СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
- СанПиН 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- СанПиН 42-123-4117-86 «Условия, сроки хранения особо скоропортящихся продуктов»;
- СанПиН 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовления и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья»;
- Положения о порядке организации питания учащихся МКОУ СОШ №10;

Питание организовано за счёт внебюджетных средств родителей (законных представителей), средств бюджета Петровского городского округа 5-11 классы (дети-сироты дети, оставшиеся без попечения родителей, дети – инвалиды, дети с ОВЗ, дети из семей, находящихся в социально опасном положении, дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи), средств Федерального бюджета 1-4 классы.

Имеется столовая, в которой осуществляется питание. Разработано и утверждено Роспотребнадзором 10 дневное меню, в которое включены первые блюда, гарниры, мясные, рыбные блюда. На третьем готовят компот, чай, витаминизированный напиток, какао.

На 01 сентября 2022 года обучающиеся школы были охвачены горячим питанием на 73%.

2.9. Обеспечение безопасности.

Семнадцать школьников подвозятся школьным автотранспортом из хутора «Весёлый» - 5 км. Поэтому безопасность школьных перевозок ставятся во главу угла работы всего коллектива.

Автобусный парк представлен одним автобусом марки ГАЗ-322121 (гос. номер В 274 МУ 126, 2016 года выпуска) и одним марки ПАЗ №320570-02 (гос. номер К170УВ 26, 2021 года выпуска). Ответственные лица за обеспечение безопасности:

- Директор МКОУ СОШ №10 Комаров А.В., аттестованный в Ставропольской краевой аттестационной комиссии №577С 16.11.2016 г. по должности «Руководитель» (Удостоверение профессиональной компетентности «Квалификационная подготовка по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах РФ» 108 ч.
- Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения Комаров А.В., прошел переподготовку в ООО «Межрегиональная академия современных технологий» в объеме 256 часов
- водитель Петрич В.В., категория D, 1 класс;
- педагоги для сопровождения обучающихся Синькова Г.И., Сенина Л.В.
- медицинская сестра Петрич Валентина Ивановна

Для проведения пред рейсового и после рейсового осмотра автобусов в школе имеется гараж, кроме того, для технического обслуживания, заключён договор с и/п Сухотько О.В, что позволяет проектировать и выполнять необходимый объём ремонтных и профилактических работ в сроки, предусмотренные заводами-изготовителями (ТО-1, ТО-2, ТО-3).

Безопасность школьных перевозок организовывалась в соответствии с:

- Постановлением Правительства РФ от 21.02.02г. №127 «Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств»;
- Положением, утверждённым приказом Министерства Транспорта РФ от 9.03.95 г. № 27 «Положение об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов»;
- «Положением о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей», утверждённого Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 25.06.99 г.
- Лицензией на осуществление деятельности по перевозке пассажиров и иных лиц автобусами № АН – 26- 001188 от 19 июня 2019 года.

Своевременно производился ремонт техники, замена покрышек колёс, регулировка тормозной и рулевой систем, дважды в год производился государственный технический осмотр. Водители прошли переподготовку по 20-и часовой программе по ПДД в ОУ ДПО «Светлоградская автомобильная школа» ООГО «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» с 05.12.2022 г. по 12.12.2022 г.

Таким образом, организованная система работы за отчётный период позволила нам своевременно подвозить учащихся школы, практически без замечаний с позиции безопасности.

Пожарная безопасность – это второй немаловажный момент функционирования любого объекта с массовым пребыванием людей. Поэтому в нашей школе за прошедший период выполнен значительный объём работ, позволяющий твёрдо утверждать, что условия обучения в учреждении соответствуют правилам пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03), о чём свидетельствует акт проверки готовности учреждения к новому 2022-2023 учебному году.

В школе регулярно проводятся учения по эвакуации детей и оценке действий сотрудников на случай пожара, разработан и выполняется план мероприятий годового цикла по противопожарной безопасности, оперативный план пожаротушения, проводится своевременный инструктаж с работниками, ведётся журнал учёта мероприятий по контролю за выполнением требований пожарной безопасности, назначены ответственные лица за состояние пожарной безопасности и сохранность средств пожаротушения (учитель ОБЖ Синькова Г.И., завхоз Бобровских Г.А.) имеются инструкции по организации эвакуации людей из здания, проведена огнезащитная обработка чердачных перекрытий школы, закуплены в необходимом количестве первичные средства пожаротушения, здание оснащено указателями путей эвакуации, в каждом классе имеется схема эвакуации, запасные выходы оборудованы легко открываемыми запора-

ми, на путях эвакуации установлены специальные армированные стёкла в дверях, в своевременно издаются приказы, обеспечивающие безопасное функционирование МКОУ СОШ №10.

Антитеррористическая безопасность обеспечивается силами ООО ЧОП «Легионер» и сотрудниками школы. Система дежурства включают в себя работу дежурного администратора, его помощника, дежурных учителей и классного коллектива, которые выполняют свои обязанности на основании должностных инструкций, обращая внимание на пропускной режим и наличие бесхозных, подозрительных вещей. Дежурные технические служащие и родители обеспечивают контроль запасных выходов во время уроков, а также производят сдачу помещения и территории под охрану сторожам с обязательным фиксированием результатов в специальном журнале. Кроме того, имеется постоянная, дублирующая связь с оперативными службами района, участковым инспектором, проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников по вводной «Нападение на объект», своевременно издаются соответствующие приказы.

Подводя итог выше сказанному, хочется отметить, что коллектив школы прикладывает много усилий для обеспечения безопасности и данная система работы имеет неплохие положительные результаты.

2.10. Социальная активность и социальное партнерство образовательного учреждения.

Социальными партнерами в 2022-2023 учебном году были:

- Центр занятости населения - трудоустройство малообеспеченных детей и детей, состоящих на внутришкольном учете.
- МКОУ ДОД РДЭЦ г. Светлоград - дополнительное образование учащихся по экологическому направлению.
- МКДОУ №21 «Ласточка» с. Донская Балка.
- Территориальный отдел администрации Петровского муниципального округа в с. Донская Балка – проведение торжественного митинга 9 мая, вахта Памяти у мемориала погибших односельчан, летний отдых детей, субботники по благоустройству территории, участие в общественной жизни школы.
- МКУК ЦДК с. Донская Балка.
- Сельская библиотека с. Донская Балка.

Взаимное сотрудничество позволяет функционировать и решать многие вопросы социального, общественного, материально-технического характера, что является необходимым условием для школы в сельском социуме, привлечения внимания к её проблемам, организации свободного доступа к образовательному пространству населения с. Донская Балка, повышения эффективности деятельности и инвестиционной привлекательности в интересах образовательного учреждения.

2.11. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения.

Изучая возможности реализации основных направлений развития школы за истекший год, нами были выявлены основные проблемы образовательного учреждения и определены способы их решения.

| Проблемы | Способы решения |
|--|--|
| 1 | 2 |
| 1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса | |
| Недостаточное обеспечение доступности и открытости информации о ситуации в учреждении для участников образова- | Развитие образовательного маркетинга общеобразовательного учреждения (привлечение структурного подразделения детского самоуправления, назначение |

| | |
|---|--|
| тельного процесса | ответственного лица за функционирование пресс-службы), активное использование компьютерной техники для родительских собраний, дней открытых дверей, классных часах, внеурочных мероприятий. Переориентация учреждения на удовлетворение социального запроса населения |
| Недостаточная информированность педагогов о целях модернизации образования, недостаточная эффективность педагогической деятельности | Повышение уровня информированности педагогов через систему педагогических советов, совещаний, участия в межшкольных районных мероприятиях. Ориентирование работы педагогических кадров на систематическое повышение профессионального мастерства, изменение своей деятельности в рамках реализации Программ развития |
| 2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса | |
| Отсутствие необходимой материально-технической базы для развития функциональной информационной грамотности учащихся | Укрепление материально-технической базы школы и организация целенаправленной работы по формированию функциональной грамотности школьников |
| Отсутствие программно-методического обеспечения, позволяющего внедрить информационные технологии в образовательный процесс | Создание банка программно-методических материалов, мультимедиа программ, пособий, учебников для организации эффективной работы по внедрению информационных технологий. Подключение к глобальной информационной сети и использование ее ресурсов |
| Недостаточное ресурсное обеспечение на этапе начального общего, среднего общего, основного общего образования не позволяет реализовать ФГОС в полном объеме в соответствии федеральными требованиями. | Повышение эффективности доступа образовательного учреждения к федеральным образовательным информационным ресурсам (Федеральный центр информационных образовательных ресурсов, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов и др.) |
| Низкий уровень информационной культуры населения, связанный с отсутствием свободного доступа к глобальной информационной сети | Использование возможностей школы для предоставления свободного доступа населения к ресурсам глобальной информационной сети |
| 3. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся | |
| Отсутствие специфических критериев оценки деятельности педагогического и медицинского персонала школы по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья учащихся. | Разработка системы критериев и показателей качества медико – социально – психолого – педагогического сопровождения учащихся |
| Низкий уровень включенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы в работу по физическому воспитанию учащихся. | Широкое применение в образовательном учреждении здоровьесберегающих педагогических технологий. Развитие спортивной базы школы. Создание в рамках школы целостной здоровьесберегающей среды, охватывающей физический, психический, нравственный аспекты жизни школьника. |

| | |
|--|---|
| Недостаточность материальной базы для создания необходимого, здоровьесберегающего пространства и стимулирования условий, обеспечивающих физическое развитие школьников | Развитие спортивной базы школы. Создание в рамках школы целостной здоровьесберегающей среды, охватывающей физический, психический, нравственный аспекты жизни школьника |
|--|---|

2.12. Контактная информация для обратной связи по различным аспектам деятельности образовательного учреждения.

| № п/п | Вид контакта | Данные для обратной связи |
|--------------|---|----------------------------------|
| 1. | Сайт МКОУ СОШ №10 | donbalkasosh10.gosuslugi.ru |
| 2. | e-mail МКОУ СОШ №10 | donbalka.com@mail.ru |
| 3. | e-mail директора МОУ СОШ №10 Комарова А.В. | <u>9097557397@mail.ru</u> |
| 4. | e-mail заместителя директора по УВР Петрова Р.С. | |
| 5. | e-mail заместителя директора по ВР Куницына А.М. | kunitsyna_57@mail.ru |
| 6. | Tel. | 8(865)-47-60-4-10 |