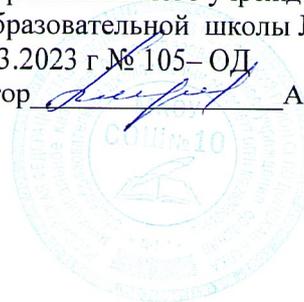


Согласовано:  
с Управляющим советом  
Протокол № 4 от 28. 03.2023 г.  
Председатель Управляющего Совета  
С.П. Газарян 

Принято на заседании  
педагогического совета.  
Протокол №5 от 29.03. 2023г.  
Председатель педагогического совета  
Комаров А.В.

Утверждено  
приказом муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №10  
от 29.03.2023 г № 105– ОД  
Директор  А.В. Комаров



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального казенного общеобразовательного**  
**учреждения средней общеобразовательной школы**  
**№10 за 2023год**

## Содержание

Пояснительная записка .....	3
I. Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения.....	3
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	6
3. Оценка качества системы управления образовательным учреждением.....	6
4. Анализ кадрового состава.....	8
II. Организация учебного процесса.....	10
1. Нормативно-правовая база, учебный план.....	10
2. Оценка качества обучения. Результаты образовательной деятельности в сравнении за три года.....	15
3. Результаты промежуточной аттестации.....	16
4. Итоги диагностики сформированности функциональной грамотности.....	17
5. Сведения о победителях, призерах Всероссийской олимпиады школьников в 2023году.....	18
6. Результаты проектной деятельности школьников.....	19
7. Деятельность Центра образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» МКОУ СОШ №10.....	20
8. Обучение детей с ОВЗ. Инклюзивное образование.....	21
9. Сотрудничество с другими образовательными учреждениями и предприятиями, международное сотрудничество.....	22
10. Деятельность психологической службы.....	23
11. Психологическое просвещение.....	24
12. Психологическая диагностика.....	25
III. Воспитательная работа.....	27
IV. Инновационная деятельность, участие в федеральных и региональных программах.....	33
V. Система управления организацией.....	34
VI. Внутренняя система оценки качества образования.....	37
VII. Кадровое обеспечение.....	38
VIII. Учебно–методическое, библиотечное обеспечение .....	40
IX. Материально – техническое обеспечение.....	49
X. Статистическая часть.....	51

## **Пояснительная записка**

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 (далее – учреждение, школа) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

**Цель проведения самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности учреждения.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10, в дальнейшем именуемое «Учреждение», передано из муниципальной собственности Петровского муниципального района Ставропольского края в муниципальную собственность Петровского городского округа Ставропольского края на основании решения Совета Петровского муниципального района Ставропольского края от 15.09.2017 г. № 48 «О передаче муниципальных учреждений, находящихся в муниципальной собственности Петровского муниципального района Ставропольского края, из муниципальной собственности Петровского муниципального района Ставропольского края в муниципальную собственность Петровского городского округа Ставропольского края» и решения Совета депутатов Петровского городского округа Ставропольского края от 23 ноября 2017 года № 48 «О принятии в муниципальную собственность Петровского городского округа Ставропольского края муниципальных учреждений, находящихся в муниципальной собственности муниципальных образований Петровского района Ставропольского края». «Учреждение» создано путем изменения типа муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №10 в соответствии с поста-

новлением администрации Петровского муниципального района № 816 от «20» сентября 2011г. «О создании казенных учреждений Петровского муниципального района Ставропольского края путем изменения типа муниципальных учреждений Петровского муниципального района Ставропольского края».

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, не распределяет полученную прибыль между участниками (учредителями), а направляет ее на уставные цели.

Официальное наименование Учреждения: полное наименование – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10. Сокращенное наименование: МКОУ СОШ №10

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №10 сформирована нормативно-правовая база деятельности образовательной организации с учетом требований федерального, регионального, муниципального законодательства.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, Законами Правительства, приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Ставропольского края, постановлениями и распоряжениями главы Петровского городского округа Ставропольского края, приказами отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края, Уставом, программой развития, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации.

Расположено по адресу: 356521 Ставропольский край, Петровский район, с. Донская балка, ул. Октябрьская, 12.

Телефон организации: 8(86547)60410; e-mail: donbalka.com@mail.ru

Директор: Комаров Анатолий Владимирович.

Функции учредителя в отношении Учреждения выполняет администрация Петровского городского округа Ставропольского края: 356530 г. Светлоград, пл. 50 лет Октября, 8.

В учреждении имеются учредительный договор, Устав МКОУ СОШ №10 утвержденный постановлением администрации Петровского городского округа Ставропольского края от 13.12.2018г. №2214, зарегистрированный в установленном порядке в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №11 по Ставропольскому краю, ОГРН 102260093692, дата записи 20.12.2018г. Данные документы регламентируют деятельность и полномочия учреждения и учредителя.

Учреждение зарегистрировано в установленном порядке и имеет документ, подтверждающий наличие статуса юридического лица:

- свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе (серия 26 № 002139637с присвоением юридическому лицу ИНН 2617008677 КПП 261701001) подтверждает постановку учреждения на учёт 15.10.1997г;

- Единый государственный реестр юридических лиц подтверждает записи о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица.

Органом, закрепляющим имущество, находящееся в муниципальной собственности Петровского муниципального округа, за учреждением на праве оперативного управления, является отдел имущественных и земельных отношений администрации Петровского муниципального округа Ставропольского края.

Здание учреждения для организации образовательного процесса введено в эксплуатацию в 1969 г. и находится на балансе учреждения, что подтверждено свидетельствами о государственной регистрации права (26А02 0000527 от 30.12.2016 года) на право оперативного управления имуществом, недвижимостью, находящимся в собственности Петровского городского округа.

МКОУ СОШ №10 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы), по дополнительным образовательным программам на основании лицензии серии 26 Л 01 № 0001313, регистрационный № 5063, выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 04 сентября 2016 года, свидетельства о государственной аккредитации серии 26 А 02 № 0000527, регистрационный № 2834, выданного Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 30 декабря 2016 года.

В 2021 г. создано и функционирует структурное подразделение учреждения - Центр образования естественно – научного и технологического профилей «Точка роста», реализующий дополнительные образовательные программы (приказ МО СК от 16.12.2020г. №1517-пр «О реализации мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Учитель будущего» национального проекта «Образование»; приказа отдела образования от 19 января 2021г №19 «О создании на базе муниципальных общеобразовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края Центров образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста»)

МКОУ СОШ №10 сотрудничает с другими учреждениями и организациями:

- государственное казенное учреждение социального обслуживания «Светлоградский социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних»;
- частное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский многопрофильный колледж»;
- Светлоградский филиал негосударственного некоммерческого образовательного учреждения высшего профессионального образования «Институт Дружбы народов Кавказа»;
- Ставропольский государственный аграрный университет;
- Ставропольский государственный педагогический институт.

Для дальнейшего развития и совершенствования системы дополнительного образования учреждения организовано взаимодействие с МОУ ДОД ДДТ г. Светлограда, МОУ ДОД ДЮСШ, МОУ РДЭЦ г. Светлограда, МКУК «Дом Культуры» с. Донская Балка, Советом Ветеранов, сельской библиотекой.

Имеется перспективная Программа развития школы на 2024-2028 годы «Модернизация школьной образовательной системы в условиях введения ФГОС и с учетом потребностей социума», которая рассмотрена на заседании Управляющего Совета Учреждения, на педагогическом совете и утверждена приказом директора учреждения. Программа направлена на обеспечение доступности и высокого качества образования, отвечающего социальным потребностям и способствующего успешности каждого участника образовательного процесса.

Основным видом деятельности учреждения является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также в учреждении реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

В соответствии с нормативной правовой базой федерального, регионального, муниципального уровней в гимназии осуществляется учебно - воспитательный процесс, дополнительное образование учащихся, психолого- педагогическое и медицинское сопровождение учащихся, организованно питание - бесплатное для 1-4-х классов и льготной категории учащихся, за родительскую плату всех остальных обучающихся .

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. В учреждении созданы условия для оздоровления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее Уставом.

Администрацией учреждения соблюдается порядок утверждения и согласования Устава, установленный законодательством Российской Федерации, а также обеспечивается своевременность внесения изменений и дополнений к Уставу. Структура и содержание Устава соответствует законодательству Российской Федерации, особенности функционирования гимназии.

Образовательный процесс в МКОУСОШ №10 осуществляется на основании Лицензии и Свидетельства о государственной аккредитации.

Учреждением приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции: по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывалось мнение представительных органов обучающихся и родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников. В учреждении организационно- распорядительная документация имеется в достаточном объеме, что обеспечивает согласованность в работе.

## **3. Оценка качества системы управления образовательным учреждением**

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, а также управляющий совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом МКОУСОШ №10.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы: совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Управление в учреждении строится на принципах единоначалия, самоуправления и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (директор), прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности, который назначается и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В управлении учреждением участвуют органы самоуправления.

Формами самоуправления МКОУСОШ №10 являются:

- общее собрание коллектива;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- общее собрание родителей;

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом школы и соответствующими Положениями о данных органах самоуправления, которые являются приложением к Уставу МКОУСОШ №10. В рамках своих полномочий органы самоуправления издадут и утверждают локальные акты.

Высшим органом самоуправления является общее собрание коллектива, которое представлено всеми участниками образовательного процесса: работники, родители (законные представители) несовершеннолетних, учащиеся старших классов.

Основная функция общего собрания коллектива – обеспечение соблюдения учреждением целей, в интересах которых оно создано.

К компетенции общего собрания коллектива учреждения относится:

- принятие Устава, изменений и дополнений к нему;
- заслушивание отчета директора по итогам учебного года;
- определение приоритетных направлений деятельности МКОУСОШ №10, принципов формирования и использования его имущества;
- образование коллегиальных (совещательных) органов и прекращение их полномочий;
- внесение предложений об участии в других организациях.

Деятельность общего собрания коллектива МКОУСОШ №10 регламентирована Положением об общем собрании коллектива.

Управляющий совет – это высший орган самоуправления МКОУСОШ №10, действующий между заседаниями общего собрания коллектива (деятельность управляющего совета регламентируется Положением об управляющем совете). Основные функции (компетенция) управляющего совета:

- согласование основной образовательной программы учреждения;
- утверждение программы развития гимназии;
- определение направлений взаимодействий учреждения с государственными и общественными организациями;
- решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения;
- согласование по представлению директора школы заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, полученных от уставной приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников;
- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в гимназии.

Педагогический совет МКОУСОШ №10 – постоянно действующий орган самоуправления, деятельность которого регламентируется Положением о педагогическом совете.

Основные функции (компетенция) педагогического совета:

- утверждение учебных планов, образовательных программ, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
- заслушивание информации, отчетов педагогических работников школы.

- о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда и здоровья, обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности;
- решение вопросов о создании кружков, студий, клубов и других объединений учащихся;
- допуске учащихся к экзаменам, переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче аттестатов об образовании, о поощрении;
- рекомендация педагогических и других работников школы к различным видам поощрения;
- определение основных направлений инновационной деятельности школы;
- содействие научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Педагогические работники школы, с момента приема на работу до расторжения трудового договора являются членами педагогического совета.

Педагогический совет избирает на один год председателя и секретаря.

Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже четырёх раз в течение учебного года.

Полномочия родителей (законных представителей) обучающихся осуществляются общим собранием родителей, деятельность которого регламентирована Положением об общем собрании родителей. К компетенции общего собрания родителей относится рассмотрение и решение вопросов воспитания детей, взаимоотношений с семьей.

#### **4. Анализ кадрового состава**

Коллектив школы насчитывает 20 человек (основных – 18, совместителей – 2). Из них 2 Почетных работников общего образования РФ, 2 награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, 9 педагогических работников (45%) высшей квалификационной категории.

В школе трудятся победители и призеры профессиональных конкурсов муниципального 1 победитель конкурса лучших учителей ПНПО.

В 2023 году 70% работников повысили свою квалификацию через курсы повышения квалификации, посещение вебинаров, семинаров, дистанционное обучение, в том числе 12 (60%) учителей обучались на курсах повышения квалификации, из них в СКИРО ПК.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развития, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Коллектив отличается стабильностью, вместе с тем недостаточно пополняется молодыми кадрами. Средний возраст – 46 - 47 лет, средний стаж – 22 года.

Это, безусловно, является неплохим показателем, так как цифры отражают стабильность педагогических кадров и эффективную продуктивность образовательного процесса, оптимальное сочетание работоспособного возраста и опыта работы.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы обладает хорошей профессиональной квалификацией и педагогическим потенциалом. Учитель-предметник школы ежегодно приглашается в качестве эксперта для работы в региональных комиссиях по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по химии. Педагогический коллектив школы целенаправленно работает над совершенствованием методики преподавания учебных предметов, системы подготовки учащихся к сдаче экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, повышением эффективности воспитательной работы учащихся.

В школе функционирует 4 методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно – научного цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

Согласно методической теме школы: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС» строится работа методических объединений. Она направлена на повышение профессионального мастерства педагогических работников, в том числе методики преподавания учебного предмета, оказание поддержки и консультативной помощи молодым специалистам в форме наставничества, а также обобщения опыта работы педагогических работников.

В рамках работы методических объединений решаются следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноречивости преподавания;
- утверждение индивидуальных планов работы;
- проведения анализа состояния преподавания предмета;
- работа с учащимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций;
- организация взаимных посещений уроков учителями по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- изучение передового педагогического опыта;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, и т. д.);
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих проектах;
- организация и проведение предметных недель (декад) в образовательном учреждении;
- организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т.п.);
- работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, оснащению урока.

Участие в семинарах, конкурсах, проектах, фестивалях дает возможность учителям ставить перед собой цели, добиваться их и двигаться вперед. Это возможность поучиться самому, позаимствовать опыт коллег, утвердиться, когда выступаешь публично в большой

аудитории, приобрести уверенность в аргументации своих взглядов и позиций, расширить адреса своих контактов и сотрудничества.

## II. Организация учебного процесса.

1. Образовательная деятельность в МКОУСОШ №10 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами МКОУСОШ №10.

Нормативно-правовая база МКОУСОШ №10 приведена в соответствие с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствие с ФГОС НОО, ООО, СОО. С 1 сентября 2023 года все 1-7-е классы обучаются по новым ФГОС НОО и ООО (п.2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, п.2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287).

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

По состоянию на 31 декабря 2023 года в школе 12 классов. Из них 5 классов - 1-4, 5 классов – 5-9, 2 класса – 10-11. Общий контингент на конец отчетного периода составляет 210 человек, что на 13 человек больше предыдущего года. Средняя наполняемость классов составила 17.5 человек человек.

В 1-4 классах реализуется программа начального общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

В 5-9 классах реализуется программа основного общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

В 10-11-х классах реализуется программа среднего общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования.

С целью расширения сети вариативного образования, развития способностей обучающихся и в рамках выполнения социального заказа участников образовательного процесса (учащихся и их родителей (законных представителей)) в школе введено в 10 классе углубленное изучение предметов география и информатика.

Учебные планы начального общего образования МКОУСОШ №10 на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы являются документами, распределяющими учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

Учебный план начального общего образования МКОУСОШ №10 является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

Содержание и структура учебного плана НОО определяется требованиями ФГОС, системой УМК, задачами и спецификой образовательной деятельности МКОУ СОШ №10, сформулированными в Уставе МКОУ СОШ №10.

Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 учебные недели; во 2- 4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность урока - в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый; во 2-4 классах продолжительность урока 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся в 1 классах – 21 час; во 2- 4 классах – 23 часа. Объем времени на выполнение домашних заданий во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч. Образовательным учреждением осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 урока и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока «Юный чемпион»;
- для обучающихся 2-4 классов – не превышает 5 уроков при 5-дневной учебной неделе и один раз в неделю - 6 уроков за счет урока «Юный чемпион» (2-3 классы) и ОРКСЭ (4 класс).

При проведении занятий по английскому языку во 2 классе осуществляется деление на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп (21 человек).

Обучение осуществляется по четвертям. Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам. При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 -4-х классов -2 -3-м уроках.

Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом директора МКОУ СОШ №10 от 12.04.2023 № 118. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО.

Учебный план основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы 310 на 2022-2023 и 2023-2024 учебные года является частью образовательной программы основного общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает - 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Учебный год в МКОУСОШ №10 начинается 01.09.2023 г. Продолжительность учебного года в 5 классе - 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Занятия проводятся в первую смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5 классов – не более 6 уроков.

Максимальная недельная аудиторная нагрузка для обучающихся 5 класса составляет 29 часов, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 4 часа. Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие 2 часов.

Начало уроков в 8.00 часов. Продолжительность урока 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Расписание составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

В 5 -7 классах учебный план реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с обновленным ФГОС основного общего образования и обеспечивает реализацию требований обновленного ФГОС ООО. Обновленная основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при пятидневной учебной неделе.

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

В 7-9 классах в рамках предметной области «Математика и Информатика» для достижения обучающимися предметных результатов освоения программы основного общего образования учебный предмет «Математика» включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В 7-8 классах на изучение предмета «Вероятность и статистика» выделенный отдельный час, а в 9 классе выделено 0,5 часа, так как материал данной дисциплины будет интегрирован в курс учебного предмета «Алгебра» изученный ранее.

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 0,5 часа, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью укрепления здоровья, содействию гармоничному развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся при реализации учебного плана количество часов на учебный предмет «Физическая культура» в 5-7 классах составляет 2 часа, третий час реализуется по 1 часу через часы части, формируемой участниками образовательных отношений; в 8 классе – 3 недельных часа; 9 классе – 2 часа, третий час предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности, посещения спортивных секций и спортивного клуба.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углублённое изучение учебных предметов из перечня учебных курсов предлагаемых образовательной организацией, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом раз-

витии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, основные образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

На учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» при внедрении ФООП ООО предусматривается по 1 часу в неделю (5,6,9 классы).

При распределении часов учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся, которым предлагались следующие учебные предметы:

Предметная область	Учебный курс
Русский язык и литература	«Читательская грамотность»
	«Анализ художественного текста»
	«От грамматики к разговору»
Общественно-научные предметы	«История Ставрополя»
	«Край, в котором я живу»
	«Финансовая грамотность»
Математика и информатика	«Математическая грамотность»
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	«Быстрее, выше, сильнее».
	«Занятия двигательной активностью»
	«Курс общей физической подготовки»
	«Знатоки основ безопасности»

По итогам анкетирования время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на введение учебных курсов:

- «Читательская грамотность» - 5, 7 классы
- «Анализ художественного текста» - 7 класс
- «От грамматики к разговору» - 6 класс
- «История Ставрополя» - 5-9 классы
- «Край, в котором я живу» - 7 класс
- «Финансовая грамотность» - 5- 9 классы
- «Математическая грамотность» - 6 класс
- «Быстрее, выше, сильнее» - 7 класс
- «Занятия двигательной активностью» - 6 класс
- «Курс общей физической подготовки» - 5 класс
- «Знатоки основ безопасности» - 5 класс

Освоение ООП ООО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом директора МКОУ СОШ №10 от 12.04.2023 № 118.Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО.

Учебный МКОУСОШ №10 среднего общего образования:

- обеспечивает реализацию ФГОС СОО;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями;

- формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Учебный план среднего общего образования (далее СОО) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам учебных предметов, определяющим максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 2-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с п.33.1 ФГОС ООО в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература» из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации и «Второй иностранный язык» включаются в учебный план при наличии возможностей организации и при поступлении соответствующего заявления от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2023-2024 учебном году от родителей (законных представителей) обучающихся 10 класса получены заявления с отказом изучения дисциплин «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, основные образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за 2 учебных года не может составлять менее 2170 академических часов и не более 2516 академических часов.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

При реализации учебного плана универсального профиля количество часов на физическую культуру в 10 классе составляет 2 часа, третий час реализуется за счет 1 часа части, формируемой участниками образовательных отношений, за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Учебный план универсального профиля содержит в 10 классе 2 учебных предмета для изучения на углубленном уровне из соответствующей предметной области и смежной с ней предметной области: информатика и география. В 11 классе все предметы изучаются на базовом уровне.

Учебным планом основного общего образования предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в связи с запросом родителей (законных представителей) для учащихся 10 класса (универсальный профиль) введены следующие курсы (модули):

10 класс: «Русский язык. Практикум»; «Подготовка к ЕГЭ по математике»; «Путь к здоровью»; Актуальные вопросы по обществознанию».

11 класс: «Русский язык. Практикум»; «Русское правописание и пунктуация»; «Подготовка к ЕГЭ по математике»; «Актуальные вопросы по обществознанию»; «Практика. Подготовка к ЕГЭ по биологии»; «Трудные вопросы по химии»; «Спасательное дело».

Выполнение обучающимися индивидуального проекта рассчитано на 34 учебных часа в 10-м классе. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В 10-м классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей по основам военной службы (35 часов).

Освоение ООП СОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП СОО.

## 2. Оценка качества обучения. Результаты образовательной деятельности в сравнении за три года

Учебный год	2 – 4 классы		5 – 9 классы		10 (11)класс		Итого по школе	
	Обученность	Качество знаний	Обученность	Качество знаний	Обученность	Качество знаний	Обученность	Качество знаний
2020- 2021	96,6	54	97,7	36,1	100	45	97,4	43,6
2021-2022	97,3	55,4	100	36,2	100	37,5	98,8	44,5
2022 - 2023	94,4	43,7	100	30,6	100	38,9	97,9	36,4

В данном учебном году, по сравнению с прошлым учебным годом, качество знаний обучающихся снизилось, за исключением 10-11 классов.

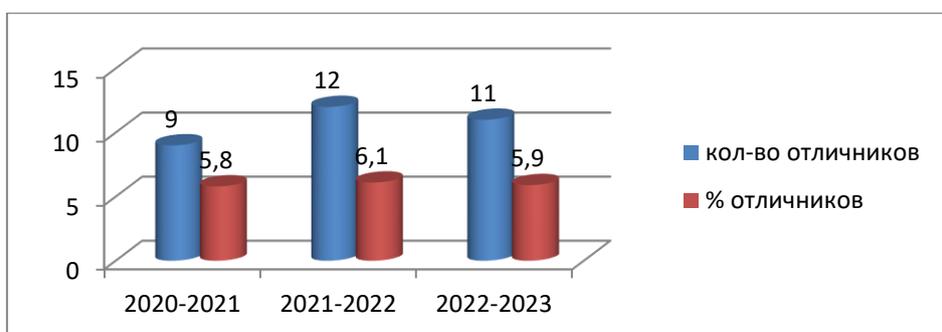
### Сравнительный анализ числа отличников за 3 года

Учебный год	Кол-во отличников	% числа отличников
2020-2021	9	5,8
2021-2022	12	6,1
2022-2023	11	5,9

Количество отличников уменьшилось, по сравнению с прошлым учебным годом, на 2чел, в процентном отношении на 0,2%.

### *В разрезе ступеней обучения отличников:*

Учебный год	2 – 4 классы		5 – 9 классы		10класс	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022 – 2023	6	8,5%	5	5,1%	0	0



В старшей ступени обучения отличники учёбы за последние пять лет обучения отсутствуют.

### **Резервы увеличения числа отличников и повышения качества знаний:**

***Обучающиеся, имеющие одну – две оценку «4»:***

Класс	Кол-во обуч-ся	Предмет
3а	1	Русский яз
3б	1	Математика
4	1	Математика

***Обучающиеся, имеющие одну оценку «3»:***

Класс	Кол-во обучающихся	Предмет
2	1	Математика
3а	1	Русский яз
3б	1	Математика
5	1	Математика

***Резерв качества знаний составляет 5,97 % от обучающихся 2-3,5 классов***

### **3. Результаты промежуточной аттестации.**

В 1-м классе проведена *метапредметная диагностическая работа* без балльного оценивания.

Во 2-4 классах 94% обучающихся усвоили обязательный минимум содержания образования за 2022-2023 уч. год и готовы к продолжению обучения. 6% обучающихся останутся на дублирование.

В 5-11 классах 100% обучающиеся усвоили обязательный минимум программного материала по учебным предметам и переведены в следующий класс.

Результаты промежуточной аттестации показали в основном соответствие с годовыми оценками. Небольшие расхождения в сторону понижения или повышения итогов промежуточной оценки (6-11%) говорят о достаточной стабильности результатов.

### **Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования**

#### **Результаты успеваемости учащихся 9 класса за 3 года по итогам учебного года**

Кл	2020-2021	2021-2022	2022-2023
----	-----------	-----------	-----------

асс															
	Всего	Кач.	Успев.	Ат.ос.обр	Похв гр.	Всего	Кач.	Успев.	Ат.ос.обр	Похв гр.	Всего	Кач.	Успев.	Ат.ос.обр	Похв гр.
9	18	33,3	100	0	0	13	38,5	100	0	0	18	22,2	100	1	1

В 9 классе качество знаний по сравнению с прошлым годом снизилось на 16,3%.

**Итоги государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ:**

Предмет	Наивысший балл	Наименьший балл	Средний балл	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
Русский язык	31	16	25,8	3,7	44,4	100
Математика	23	8	11,9	3,5	61,1	100
Обществознание	34	16	22,9	3,5	38,9	100
География	25	17	21	3,5	50,0	100
Биология	25	20	22,5	3,0	0,00	<b>100</b>

**Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ:**

Предмет	Кол-во	Средний балл	Преодолели минимальный барьер
Русский язык	8	56,6	8
Математика Б	7	10	7
Математика П	1	27	1
Обществознание	3	51,7	2
Биология	2	40,5	2

Не преодолела минимальный барьер по обществознанию одна ученица, набрав 40 баллов.

**4.Итоги диагностики сформированности функциональной грамотности**

Класс	Уровень сформированности функциональной грамотности				
	Недостаточный %	Низкий %	Средний %	Высокий %	Повышенный %
<b>Читательская грамотность</b>					
8	0	29,2	41,7	20,8	8,3
9	7,1	28,6	7,1	42,8	14,4
<b>Математическая грамотность</b>					
8	4,5	18,2	31,8	0	45,5
9	6,7	20,0	53,3	0	13,0
<b>Естественно – научная грамотность</b>					
8	27,2	36,4	13,6	0	22,8
9	7,1	7,1	50,0	0	22,8

Низкий уровень сформированности функциональной грамотности учащихся 8-9 классов составляет 9,7%; недостаточный – 20,1%; средний – 30,5%; высокий – 11,9%; повышенный – 20,8%.

### 5.Сведения о победителях, призерах Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

С целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганде научных знаний в МКОУ СОШ №10 с 18 сентября по 20 октября 2023 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 10 общеобразовательным предметам: русский язык, литература, математика, ОБЖ, физическая культура, география, биология, химия, обществознание, история. Проведение олимпиады школьников организовано в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, планом работы отдела образования администрации Петровского муниципального района на 2023-2024 учебный год.

### Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Класс	Количество участников	Количество призовых мест
5	4	1
6	3	0
7	18	13
8	26	14
9	19	10
10	23	13
11	9	5
<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>	<b>56</b>

Результаты участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам за 3 года.

2021	2022	2023
113участников	102 участника	102участников

### Качество участия на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам

Предмет	2021		2022		2023	
	победители	призёры	победители	призёры	победители	призёры
Русский язык	3	2	2	3	3	4
Литература	-	-	-	-	2	2
Английский язык	3	0	-	-	0	0
Математика	-	-	-	-	0	0
История	1	0	1	1	3	0

Общество	2	1	3	4	3	3
География	1	1	2	4	3	4
Химия	-	-	1	1	0	1
Биология	4	3	1	0	1	3
Физкультура	8	6	8	9	7	3
ОБЖ	6	4	5	8	4	5
<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>25</b>

Лучшие ученики, ставшие победителями и призерами школьного этапа, приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

### **Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	1 победитель	-	1 победитель 1 призёр
История	-	-	1 победитель
География	-	-	1 победитель
Биология	-	1 победитель 1 призёр	-
Физкультура	-	-	2 победителя
ОБЖ	1 призёр	1 победитель 4 призёра	1 победитель 1 призёр

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников показывают увеличение числа победителей по русскому языку, географии, истории, физкультуре.

### **6. Результаты проектной деятельности школьников.**

За последние годы проектно-исследовательская деятельность является одним из приоритетных направлений работы школы.

Проектная работа учащихся в школе носит системный и целенаправленный характер.

Особая педагогическая значимость метода проектов в том, что он способствует актуализации знаний, умений, навыков ребёнка, их практическому применению. Метод проектов стимулирует потребность ребёнка в самореализации, самовыражении, в творческой личностно-значимой деятельности, а также реализует принцип сотрудничества детей и взрослых, позволяет сочетать коллективную и индивидуальную деятельность в педагогическом процессе, обеспечивает рост личности ребёнка.

Проектно-исследовательская деятельность учащихся осуществлялась с использованием компьютерного и учебно-технического оборудования Центра естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста». Защита проектов проходила публично на конкурсах различного уровня.

Приоритетные виды проектов учащихся – творческие, информационные, практико - ориентированные, исследовательские, что соответствует возрастной категории учащихся.

Одним из мероприятий, где была представлена проектно-исследовательская деятельность, стала Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» среди учащихся 5-11 классов. Из трёх участников муниципального этапа один учащийся стал победителем, двое – призёрами. А учащиеся начальной школы приняли участие в конференции «Первое открытие». Из 5-ти участников муниципального этапа три участника стали победителями и двое – призёрами. Из двух участников XXIV научно –практической конферен-

ции «Эколого-краеведческие проблемы земли Петровской», двое стали победителями. Ученица 10 класса приняла участие в региональном треке Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

### **7. Деятельность Центра образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» МКОУ СОШ №10**

В рамках национального проекта «Современная школа» по приказу Министерства образования СК от 16.12.2020г. №1517-пр «О реализации мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Учитель будущего» национального проекта «Образование»; приказа отдела образования от 19 января 2021г №19 «О создании на базе муниципальных общеобразовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края Центров образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста», открыт в качестве структурного подразделения на базе МКОУ СОШ №10 Центр образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста».

Центр осуществляет работу на основании Положения о центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МКОУСОШ №10, плана работы на 2022-2023 учебный год.

С сентября 2022 года в образовательной организации реализуются следующие курсы внеурочной деятельности и кружки дополнительного образования для учащихся 3-11 классов:

- «Программирование на Pascal» (5-9 классы);
- «Физика вокруг нас» (9-10 класс);
- «Человек и биосфера» (9 класс);
- «Знакомство с искусственным интеллектом» (3-4 класс);
- «Знакомство с искусственным интеллектом» (10класс);
- «Механотроника» (10класс);
- «Юные зоологи»(7 класс);
- «Экология человека» (8 класс);
- «Экология растений» (5 класс).

На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора. В обязательном порядке на базе центра «Точка роста» обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» с использованием приобретаемого оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео уроков, проведение интерактивных викторин и игр, тематических классных часов. Активно в образовательном процессе используется цифровой микроскоп: во время занятий внеурочной деятельности для учащихся 3-11 классов, на уроках. С использованием цифрового микроскопа проводятся уроки - лаборатории. Реактивы по химии используются на уроках химии и для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Для учащихся начальных классов начал работу кружок по «Робототехники». Наборы по магнетизму используются на уроках физики в 8-10 классах. Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников. Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У обучающихся есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершен-

ствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие сертификаты. Организован обмен опытом работы Центра с Центрами на базе МКОУ СОШ №17, МКОУ СОШ №16 этих же направленностей.

### **8. Обучение детей с ОВЗ. Инклюзивное образование.**

По состоянию на 31.12.2023 года в МКОУ СОШ №10:

- дети с ОВЗ – 2 обучающихся (8 класс);
- дети – инвалиды – 1 обучающийся (8 класс);
- дети с лёгкой умственной отсталостью – 2 обучающихся (1 класс, по заключению ТМПК)

Образовательные программы: - адаптированная общеобразовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) – 1 человек;

- адаптированная общеобразовательная программа для детей для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1) – 3 обучающихся.

Обучение детей с ограниченными возможностями и детей инвалидов в МКОУ СОШ №10 организовано в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 26.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 01.07.2020 г.);

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2020 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

4. Положение об организации индивидуального обучения детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ СОШ №10.

5. Положение об организации инклюзивного образования в МКОУ СОШ №10.

Индивидуальная недельная нагрузка учащихся соответствует количеству часов в соответствии с Положением по организации индивидуального обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ СОШ №10. Дети, обучающиеся индивидуально, изучают все предметы, предусмотренные основным учебным планом для того или иного класса. Учебный план для каждого учащегося в индивидуальном порядке согласуется с родителями или законными представителями под личную подпись. С учетом пожеланий родителей и учащихся, предметы, предусмотренные для изучения в данном классе и не вошедшие в индивидуальный план, изучаются на уроках в классе инклюзивно.

Максимальная нагрузка может устанавливаться индивидуально в зависимости от диагноза заболевания, а также в соответствии с рекомендациями педагога - психолога, но не превышает допустимую максимальную нагрузку учащихся. Кроме этого в МКОУ СОШ №10 для полноценного развития ребенка с ОВЗ:

1. Создан психолого-педагогический консилиум
2. Имеется согласие родителей (законных представителей) на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе.
3. Составлены индивидуальные учебные планы. Организована коррекционная работа.
4. Разработаны индивидуальные адаптированные общеобразовательные программы учащегося – ребенка с ОВЗ в соответствии с образовательными стандартами.

5. Адаптируются методики обучения и воспитания к особым образовательным потребностям обучающихся и воспитанников с ОВЗ.
6. Организовано комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ в процессе обучения и социализации.
7. Организовано взаимодействие с родителями. Организация помощи родителям в процессе усвоения практических знаний и умений, необходимых при воспитании и обучении детей с ОВЗ.
8. Развивается инклюзивная культура. Сплочение ученического коллектива, развитие навыков сотрудничества, взаимодействия и взаимопомощи. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Дети с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) обучаются по адаптированной образовательной программе, разработанной на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Для каждой категории обучающихся в школе созданы индивидуальные условия с учётом их психофизических особенностей.

Важное место в учебном процессе, который осуществляют учителя Школы в рамках реализации адаптированной программы, занимает коррекционно-развивающая модель обучения, которая обеспечивает школьников комплексными знаниями, выполняющими развивающую функцию, в результате реализации которой происходит преодоление, коррекция и компенсация нарушений физического и умственного развития детей с ОВЗ. При работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья учителя применяют особые коррекционно - развивающие педагогические технологии, позволяющие добиваться положительной динамики в обучении и воспитании. Грамотное сочетание традиционных и инновационных технологий обеспечивает развитие у обучающихся познавательной активности, творческих способностей, школьной мотивации в учебно-воспитательном процессе.

### **9. Сотрудничество с другими образовательными учреждениями и предприятиями, международное сотрудничество.**

Сотрудничество с другими образовательными учреждениями одно из направлений деятельности школы. Основной задачей сотрудничества является достижение нового качества образования, которое отвечает требованиям, предъявляемым к личности в современных, быстро меняющихся социально-экономических условиях. В настоящее время перед администрацией и педагогическим коллективом школы стоит задача не просто дать учащимся определённый набор знаний по учебным предметам, а сформировать творческую личность, обладающую современными компетенциями, способную к постоянному саморазвитию.

Взаимодействие школы и учреждений среднего и высшего профессионального образования выгодно всем участникам образовательных отношений в части формирования ранней профессиональной ориентации обучающихся и совершенствования подготовки обучающихся к дальнейшей трудовой деятельности и возможности решения проблемы недостатка педагогических кадров. Данное сотрудничество даст на выходе из школы успешного конкурентоспособного «знающего выпускника».

В 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах администрацией и педагогическим коллективом школы была продолжена работа с учреждениями профессионального образования:

- Государственное казенное учреждение социального обслуживания «Светлоградский социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних»;
- Частное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский многопрофильный колледж»;

- Светлоградский филиал негосударственного некоммерческого образовательного учреждения высшего профессионального образования «Институт Дружбы народов Кавказа»;
- Ставропольский государственный аграрный университет;
- Ставропольский государственный педагогический институт.

Для дальнейшего развития и совершенствования системы дополнительного образования учреждения организовано взаимодействие с МОУ ДОД ДДТ г. Светлограда, МОУ ДОД ДЮСШ, МОУ РДЭЦ г. Светлограда, МКУК «Дом Культуры» с. Донская Балка, Советом Ветеранов, сельской библиотекой.

### **10. Деятельность психологической службы**

Деятельность психологической службы школы осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, а также инструктивно-методическими документами, регламентирующими ее деятельность.

В целях обеспечения эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся педагог-психолог тесно взаимодействует с педагогическим коллективом.

В 2023 году деятельность психологической службы гимназии осуществлялась согласно Перспективному плану работы психологической службы МКОУСОШ №10 на 2022-2023 учебный год. Основными задачами психологической службы школы являются:

1. Создание благоприятного психологического микроклимата в школе.
2. Совершенствование психолого-педагогических компетенций участников образовательного процесса.
3. Поддержка и обеспечение психолого-педагогического сопровождения уязвимых категорий детей.
4. Профилактика нарушений психологического развития, психических расстройств и социальной дезадаптации.
5. Содействие полноценному личностному развитию учащихся.
6. Обеспечение индивидуального подхода к разрешению проблем ученика в учебно-воспитательном процессе.
7. В школе сложилась система работы по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса.
8. Цель психолого-педагогического сопровождения: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.
9. Основные принципы психолого-педагогического сопровождения:
  - принцип системности (существование алгоритма работы и использование возможностей всех основных направлений деятельности педагога-психолога);
  - принцип ценности и уникальности личности, приоритета личностного развития, заключающийся в самоценности ребенка и в признании индивидуальности, при котором обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка. Этот принцип предусматривает ориентацию содержания на интеллектуальное, эмоциональное, духовно- нравственное, физическое и психическое развитие и саморазвитие каждого ребенка с учетом индивидуальных возможностей и способностей;
  - принцип целостности (при любом психологическом воздействии на личность необходимо работать со всей личностью в целом во всем разнообразии ее познавательных, мотивационных, эмоциональных и прочих проявлений);
  - принцип целесообразности и причинной обусловленности (любое психологическое воздействие должно быть осознанным, должно быть подчинено поставленной цели, т.е. психолог должен осознавать причину и цель воздействия. Воздействие должно быть направлено на причину явления, а не на его следствия);

- принцип своевременности (любое психологическое воздействие должно быть проведено вовремя и в наиболее благоприятных для его высокой эффективности условиях);
- принцип активности ребенка в образовательном процессе;
- принцип практической направленности (формирование универсальных учебных действий, способности их применять в практической деятельности и повседневной жизни. Этому способствуют: работа с разными источниками информации; работа в сотрудничестве (в малой и большой группе) в разном качестве (ведущего, ведомого, организатора деятельности); самостоятельная работа, понимаемая не как работа в одиночестве и без контроля, а как работа по самообразованию (важнейшее умение в интеллектуальном развитии школьника);
- принцип эмоционально-ценностной ориентации учебно- воспитательного процесса;
- принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья ребенка базируется на необходимости формирования у детей привычек к чистоте, аккуратности, соблюдение режима дня, эффективного и бесконфликтного взаимодействия, получения психологической помощи в сложной жизненной ситуации.

### **11. Психологическое просвещение**

Психологическое просвещение педагогических работников школы в 2023 году было направлено на создание благоприятного психологического микроклимата с целью успешного усвоения программного материала по учебным предметам, предупреждение конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса. Данный вид деятельности психологической службы был ориентирован на преодоление тревожности, связанной с периодом адаптации обучающихся 1-х классов к школе, переходом на ступень основного общего образования (5 класс); социальной дезадаптации учащихся, формирования ответственного поведения; профилактике суицидального поведения. В рамках общения педагога-психолога с учителями - предметниками на заседаниях методических объединений особое внимание было уделено вопросу преемственности между начальной и основной школой.

С целью психологического просвещения родителей (законных представителей) учащихся педагогом-психологом в рамках родительских собраний были обсуждены темы: «Особенности адаптации ребенка в школе и значение режима для детей» (1-классы), «Профилактика неуверенного поведения» (1-4, 6-8 классы, 10 классы), «Ваш ребенок - пятиклассник» (5 класс); «Как помочь детям перед экзаменами?». (9, 11 классы).

Очевидным является наличие состояния тревоги, как у детей, так и родителей (законных представителей) при поступлении детей в школу (1 класс) и переходе детей на ступень основного общего образования (5 класс). С целью успешной адаптации обучающихся к обучению в школе и на ступени основного общего образования педагогом-психологом разработаны рекомендации и памятки для родителей по адаптации к обучению в школе и ступени основного общего образования.

Особое внимание в 2023 году было уделено психологическому просвещению учащихся школы по темам: «Мы уже школьники» (с целью профилактики тревожности, связанной с периодом адаптации учащихся первых классов); «Как стать уверенным в себе» (с целью профилактики тревожности, связанной с переходом учащихся в среднее звено); «Кто такой друг, товарищ?», «Что значит дружить?» (с целью профилактики конфликтного и агрессивного поведения); «Что важно в жизни?», «Мое будущее» (с целью профилактики депрессивного поведения среди подростков); «Как преодолеть страх перед экзаменом?» (с целью снижения уровня тревожности, связанной со сдачей экзаменов).

Эмоциональное состояние человека, тем более ребенка обуславливает успешность или неуспешность осуществляемой им деятельности. Не является исключением и учебная деятельность. Поэтому, работа с целью профилактики конфликтного, агрессивного и неуверенного поведения обучающихся являлась одним из важных направлений деятельности психологической службы школы.

Кроме того, в рамках профилактической работы в 2023 году был сделан акцент на профилактику суицидального поведения среди подростков. Это связано с активным использованием обучающимися различными социальными сетями, использование которыми, к сожалению, достаточно часто вызывает негативное влияние на психику подростка.

С целью активизации профилактической работы по недопущению фактов употребления учащимися ПАВ со всеми участниками образовательного процесса проведены мероприятия (консультации, беседы, круглые столы), направленные на разъяснение негативного влияния ПАВ на интеллектуальное и личностное развитие человека, а также уголовной ответственности в соответствии с законодательством РФ.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, результаты международных мониторинговых исследований качества образования (PISA), инклюзии как нормы современного состояния общего образования, позволили систематизировать основные психолого-педагогические проблемы обучающихся, в структуре трех основных блоков:

1. Трудности в сфере освоения общеучебных и универсальных учебных действий;
2. Трудности в коммуникативной сфере (проблемы в общении со сверстниками и учителями);
3. Трудности в сфере социальной адаптации.

Поэтому в рамках психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) данным аспектам было уделено серьезное внимание.

## **12. Психологическая диагностика**

Психодиагностическая работа – направление деятельности педагога-психолога, целью которого является углубленное психолого-педагогическое изучение детей в учебном процессе, выявление индивидуальных особенностей, определение причин нарушения учебной деятельности и т.п.

В рамках проведения ежегодного мониторинга и в соответствии с планом работы педагога-психолога в сентябре-октябре месяце 2023 года среди учащихся 7-11 классов была проведена диагностика, направленная на выявление возможного вовлечения школьников в употребление ПАВ и склонности к суицидальному поведению. Всего в диагностике принимали участие - 97 учащихся.

Результаты диагностики позволили выявить следующее:

- недостаточность развития способности к целенаправленной деятельности, работе без отвлечений, когда ребенок может поставить цель и следовать ей выявлена у 24 (24%) учащихся;
- 5 (5%) учащихся стараются приукрасить свои результаты и возможно исказить ответы в свою пользу;
- 65 (67%) учащихся наблюдается ярко выраженное стремление в социальной поддержке, однако, следует отметить, что обращение за социальной поддержкой является распротраненной стратегией совладания в стрессовой ситуации и в норме, так что этот показатель должен интерпретироваться совместно с другими;
- наличие потенциальной группы риска среди учащихся школы 5(5%) от общего количества учащихся).

По своему значению роль семьи несравнима ни с какими другими социальными институтами. Поэтому в октябре 2023 года с учащимися 1-го класса (24 человека) была проведена диагностическая работа с целью выявления характера межличностных отношений в семье. Результаты данной работы позволили сделать вывод о том, что 25% детей не ощущают себя полноценными равноправными членами семьи. Это стало основанием для проведения консультативной работы с родителями.

В целях обеспечения успешности обучения первоклассников, учащихся 2-го класса была проведена работа по изучению мотивации к обучению.

Деятельность без мотива или со слабым мотивом либо не осуществляется вообще, либо оказывается мало результативной. От того, как чувствует себя ученик в определённой ситуации, зависит объём усилий, которые он прилагает в своей учёбе. Поэтому важно, чтобы процесс обучения вызывал у ребенка внутреннее побуждение к получению знаний, ответственному труду.

Результаты диагностической работы показали следующее:

- с высоким уровнем школьной мотивации 11% учащихся. Эти дети стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают низкую оценку или замечания учителя;

- средний уровень школьной мотивации констатирован 35% учащихся.

Эти дети положительно относятся к школе; внимательны при выполнении заданий, поручений, но требует контроля; выполняют поручения;

- низкая школьная мотивация наблюдается у 54% учеников. Такие школьники посещают школу неохотно, предпочитают игровую деятельность учебной деятельности.

В целях повышения мотивации учащихся для учителей и родителей разработаны рекомендации по формированию учебной мотивации школьников.

Несомненно, продуктивное общение школьников начальных классов между собой, умение конструктивно разрешать споры, в 3 и 4 классах была проведена диагностическая работа с целью разработки рекомендаций классным руководителям, использование которых будет способствовать сплочению классного коллектива и недопущению конфликтных ситуаций.

Переход на вторую ступень обучения (начиная с 5 класса), как правило, всегда связан с падением успеваемости и появлением проблем в учебе у младших школьников. Причины такой ситуации принято связывать с трудностями социальной адаптации при переходе на предметное обучение.

Результаты диагностической работы с учащимися 5-х классов показали, что, у более половины учащихся (56%) уровень тревожности в норме; у 8 % - наблюдается низкий уровень тревожности, что может говорить или о высокой сопротивляемости организма к стрессовым ситуациям, или о "скрытой" тревожности, либо незаметной для самого испытуемого (вытесненной), либо сознательно отрицаемой им. Учащихся с высоким и повышенным уровнем тревожности 36%.

С результатами диагностики были ознакомлены классные руководители, и даны соответствующие рекомендации классным руководителям и родителям.

С учащимися с высоким уровнем тревожности организована коррекционная работа.

В рамках психологического сопровождения в период подготовки к экзаменам и в соответствии с планом работы психологической службы среди учащихся 11 –го класса была проведена диагностика «Методика самооценки психических состояний» (по Г. Айзенку). В диагностике принимали участие 9 учащихся.

Большого внимания требуют учащиеся с высокими показателями всех четырёх психических состояний. Но в большей степени требуют внимания выпускники, имеющие высокий уровень тревожности. Тревожность может порождаться либо реальным неблагополучием школьника в наиболее значимых областях деятельности и общения, либо существовать как бы вопреки объективно благополучному положению, являясь следствием определённых личностных конфликтов, нарушений в развитии самооценки.

Подобную тревожность часто испытывают школьники, которые хорошо и даже отлично учатся, ответственно относятся к учёбе, общественной жизни, школьной дисциплине, однако это видимое благополучие достаётся им большой ценой и чревато срывами. Тревожность в этих случаях часто порождается конфликтностью самооценки, наличием в ней противоречия между высокими притязаниями и достаточной сильной неуверенностью в себе. Подобный конфликт, заставляя этих школьников постоянно добиваться успеха, одновременно мешает им правильно оценить его, порождая чувство постоянной неудовле-

творённости, неустойчивости, напряжённости. Работа с такими школьниками направлена на формирование необходимых навыков работы, общения, которые позволят преодолеть эту неуспешность и на коррекцию самооценки, преодоление внутренних конфликтов. Однако, параллельно с этой работой, направленной на ликвидацию причин, вызвавших тревожность, необходимо развить у школьника, способность справляться с повышенной тревожностью.

С результатами диагностики и рекомендациями ознакомлены учащиеся, классный руководитель 11 класса.

### **III. Воспитательная работа.**

Основной целью воспитательной работы в 2023 году являлось создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Решались задачи воспитательной работы:

1. реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
2. реализация потенциала классного руководителя в воспитании обучающихся, активное участие классных сообществ в жизни школы.
3. вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы, объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей.
4. поддержка ученического самоуправления, на уровне школы, и на уровне классных сообществ.
5. организация профориентационной работы с обучающимися.
6. организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
7. организация работы социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
8. создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
9. сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Анализируя воспитательную работу школы в 2023 учебном году можно отметить, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу органов детского самоуправления.

Воспитательная работа была построена по направлениям:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Воспитательная работа имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования). Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

При реализации модуля «Основные общешкольные дела» проведены

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы; «Первый звонок», День учителя в школе: «Учителями славится Россия», праздник «Новогодний калейдоскоп», Вечер встречи выпускников, Месячник ЗОЖ «Здоровое поколение», игра «Зарница», «Зажжем свечи Памяти».
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе («Прощай, начальная школа», «Последний звонок», «Торжественное вручение аттестатов»);

- церемония награждения «Парад чемпионов» обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, села, округа и региона;
- социальные проекты «Успей сказать Спасибо», «Долг и память» «Марафон добрых дел», «День борьбы с терроризмом», проводимые для жителей села совместно с семьями обучающихся праздники, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями «День села», «Знамя Победы», «Ветер освобождения», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти».

В рамках модуля «Школьный урок» проведены:

- Участие в проекте «Цифровой ликбез»
- «Всероссийский экономический диктант»
- Этнографический диктант
- Экологический диктант
- Тест в рамках «Культурного марафона»
- Правовой урок «Гражданство и гражданин»
- Всероссийский тест на знание Конституции РФ
- Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности
- Урок Мужества
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День памяти жертв фашизма.
- День неизвестного солдата «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Урок «Богатство славянских народов»
- Международный день родного языка
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Урок «О военных врачах»
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Единый урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- Открытый онлайн-урок «История космонавтики»
- День Победы. Урок мужества
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

Ученическое самоуправление дает обучающимся возможность самовыражения и самореализации. Школьный ученический (президентский) совет, как постоянно действующий актив, инициировал проведение значимых для обучающихся, школы событий, дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, выставок и т.п.). В социальной сети ват сап размещали сообщения, информацию, подводили итоги, сообщали о результатах. Ответственно подошли к подготовке и проведению двух Дней самоуправления, в качестве дублёров были задействованы ученики 10-11 классов. Министерство культуры на высоком уровне подготовило и провело праздник «Новогодний калейдоскоп». Президентский совет возглавляет ученица 11 класса Багдасарян Женья, которая победила на общешкольных выборах.

Реализуя модуль «Профориентация» введён курс, направленный на профориентационную работу «Профминимум». Проведены классные часы «Путешествие в мир профессий», посвященные профессии педагога и направленные на ее популяризацию, классный час «Профессии моих родителей». Приняли участие во Всероссийской онлайн-акции «Марафон доверия», которая включала профориентационное тестирование подростков; профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников. Введены индивиду-

альные консультации для обучающихся 9-11 классов и тематические занятия по профориентации для 9 класса.

Ученики с 6-11 класс приняли участие в профориентационном проекте:

- Билет в будущее — это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов.
- Лифт в будущее. Всероссийская программа профориентации и обучения, способствующая повышению карьерных возможностей
- Шоу профессий — школа включена в Федеральный проект «Шоу профессий». Проект знакомит с востребованными профессиями через серию увлекательных видео, продолжительностью 3-5 минут.

Модуль «Детские общественные объединения» был представлен разными по направленности объединениями (волонтеры, юнармейцы, ЮИДовцы, тимуровцы, экологи, РДШ, туристы), которые входили в школьное объединение «Единство». Особенно плодотворной была работа первичной организации РДДМ под руководством советника директора по воспитательной работе Синьковой Г.И. по направлениям: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое».

Школьный музей способствовал формированию у обучающихся социально-активной позиции, ориентируя их на сохранение культурно-исторического прошлого своего Отечества; созданию системы этнокультурного воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота. Пространство школьного музея было использовано для проведения Уроков мужества, классных часов, тематических уроков, уроков в рамках образовательных программ. В школьном музее «Страницы истории» проведены экскурсии: «Мое первое знакомство с музеем» (1кл.); «Победа русских войск в Куликовской битве» (бкл.); «Победа русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова» (7кл.); «Из истории села» (4кл.); «Учителя на защите Отечества» (5кл.); «День памяти жертв политических репрессий» (9кл.), «Ставропольцы – защитники Москвы», в День героев Отечества провели экскурсии в школьном музее для 1-4 классов. Проведены Уроки памяти в день воинской славы - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ, «Сталинградская битва», «Уроки Холокоста», День начала Нюрнбергского процесса, «Герои СВО». Создана экспозиция, посвящённая специальной военной операции, проведены встречи с выпускниками школы - участниками СВО. В ходе акции «Письмо солдату», «Окопная свеча», «О защитнике» ребята писали письма и открытки, изготовили свечи воинам СВО.

В зале боевой славы состоялось торжественное открытие «Парты героя». На базе музея была организована площадка: тест по истории Великой Отечественной войны, Диктант Победы. Совместно с РДДМ проведена Всероссийская акция «Окна Победы».

Целью работы клуба «Адреналин» является пропаганда спорта, как альтернативы вредным привычкам, ребята занимались в спортивных секциях «Лёгкая атлетика», баскетбол, волейбол, «Юный турист» и стрельба. В работе задействовано 2 учителя школы. ШСК стал центром сосредоточения учащихся во внеучебное время, тем более что какие-либо альтернативы для занятий спортом в селе отсутствуют. Таким образом, ярко вырисовывается социальная значимость и важная роль школьного спортивного клуба в организации досуга и оптимизации адаптации учащихся к новым учебным и жизненным условиям.

В рамках ШСК проведены соревнования: «Первенство по настольному теннису», «Осенний кросс»; «Первенство по волейболу», «Соревнование по стрельбе», «Зарница»; спортивно-развлекательные мероприятия «А ну-ка, мальчики», уроки здоровья, а также был проведен спортивный праздник и неделя здорового образа жизни. Приняли участие в районных соревнованиях: «Президентские спортивные игры»; «Турнир по волейболу»; «Турнир по баскетболу», «Зарница», «Юнармейские игры», «Допризывная молодежь», «Туристический слет», «Соревнования по шахматам»; «Олимпиада по физической культуре» и другие.

**Результаты участия ШСК «Адреналин» в соревнованиях:**

№ п/п	Название	Результат
1	Военно-патриотическая игра «Зарница»	1 место
2	Турнир по баскетболу (девушки)	1 место
3	Турнир по баскетболу (юноши)	3 место
4	Турнир по волейболу	1 место
5	Юнармейские игры	1 место
6	Допризывная молодежь	4 место
7	Бег 1000м	1 место
8	Метание гранаты	2 место
9	Стрельба из пневматической винтовки	2 место
10	Х слет Пастовского движения «Патриот»	3 место
11	Туристический слет	2 место

Результаты диагностики показали, что уровень воспитанности учащихся 2 - 11 классов МКОУ СОШ № 10 в 2022-2023 учебном году составляет 2,4 балла. В сравнении с предыдущим учебным годом на 0,1 произошло снижение.

Средний балл уровня воспитанности учащихся 2-5 классов составляет - 2,2 балла, что ниже на 0,2 балла. У учащихся 6-9 классов уровень воспитанности остался на прежнем уровне и составил - 2,5 балла. В 10-11 классе показатель уровня воспитанности составляет 2,4 балла, на уровне прошлого учебного года.

Сравнивая уровень воспитанности по классам, следует отметить, что низкий показатель у учащихся 2 класса - 1,9 балла, 4 класса - 2,0 балла, 5 класса - 2,2 балла, что составляет ниже среднего показателя уровня воспитанности по школе. В целом по школе показатели по всем критериям стабильны.

Выявлен высокий уровень воспитанности по школе у 46 % учащихся, средний - 48 %, низкий уровень - 6 %. Увеличилось число учащихся с высоким и средним уровнем воспитанности, снизился процент учащихся с низким уровнем. Существенных различий между разными возрастными категориями учащихся не выявлено.

**Мониторинг достижений учащихся школы**

Учебный год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень	
	Участники	Призовые места	Участники	Призовые места	Участники	Призовые места
2020/2021	154	136	57	47	122	69
2021/2022	164	134	45	29	124	88
2022/2023	260	252	22	12	40	12

Анализ показывает, что увеличилось количество участников муниципального уровня, незначительное снижение показателей регионального уровня.

В результате анализа активности и успеваемости определен рейтинг каждого ученика школы, выявлена пятерка лучших учеников года, это учащиеся 8-10 классов: Багдасарян Ж., Родителява С., Буслов М., Верменников В., Романовская А. Почетный знак и удостоверение «Ученик года -2023» вручены ученице 11 класса Родителивой С.

**Внеурочная деятельность.**

Целью внеурочной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, спортивных,

коммуникативных способностей. Отличительной чертой курсов внеурочной деятельности от уроков является посещение учащегося по желанию и безоценочность. В 2023 году во всех классах был введён курс «Разговоры о важном», направленный на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. Обязательными были курсы «Функциональная грамотность и «Профорентация». Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в МКОУ СОШ №10 осуществлялась в рамках курсов, организованных с использованием ресурсов центра «Точка роста», в начальных классах – группы продлённого дня, обучающиеся 4 класса занимались по программе «Орлята России». Реализованы курсы с использованием материалов школьного музея «Страницы истории», военно-спортивного клуба «Адреналин». Обучающиеся посещали курсы: «История Великой Отечественной войны», «История Ставрополя», ОДНКНР, ОРКСЭ. Обучающиеся средней ступени обучения в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Выпускники 9 класса, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ по учебным предметам.

В течение 2023 года осуществлялось постоянное взаимодействие МКОУ СОШ №10 и социальных партнёров. С советом ветеранов провели митинг, посвящённый освобождению села от немецко-фашистских захватчиков, организовали проведение акции «Сад памяти», поздравили ветеранов в День пожилых людей, к Дню Победы. Состоялась встреча с серебряными волонтерами, провели совместную благотворительную акцию «День каши». В мае организовали акцию «Звезда» (благоустройство захоронений ветеранов на сельском кладбище), в мае приняли участие в краевом автопробеге «Эх, путь-дорожка фронтовая», в июне в День Памяти и Скорби провели митинг у мемориала погибших односельчан. Самое тесное сотрудничество с сельской библиотекой: провели конкурс чтецов «Золотая Россыпь стихов», литературная гостиная «В гостях у Достоевского», фольклорный праздник «Вареничный разгуляй», В рамках проведения Недели родного языка, организовано мероприятие для старшеклассников, после краткого исторического экскурса юноши и девушки приняли участие в викторине «Моя Россия – многонациональная страна». «Масленица хороша - широка ее душа» - под таким названием прошел калейдоскоп народных традиций. Совместно с Донбалковской библиотекой присоединились к Всероссийской акции «Библионочь-2023», которая прошла под единым девизом «Читаем вместе». В день славянской письменности и культуры, для детей была проведена познавательно - игровая программа «Славянское чудо-русская речь, сегодня, сейчас - её нужно сберечь».

Сотрудничая с православной церковью, дети посещают воскресную школу при храме, состоялись встречи с настоятелем православной церкви ««Благодаяние – от слова «благо» и «Добро от А до Я». На базе МКУК «ДК с. Донская Балка» организовали соревнование-конкурс «А ну-ка парни», встреча с обучающимися МКОУ СОШ №14 и МКОУ СОШ №16, вечер «Зажжем свечу», «Парад чемпионов», «Выпускной бал».

Установлено тесное сотрудничество с молодёжной организацией «Импульс», детской организацией «Содружество», ДДТ (конкурс «Лидер», «Память, которой не будет конца», конкурс хоровых, танцевальных и театральных коллективов), РЦДЮТТ (игра «Я-петровчанин», «Законы дорог уважай»); МКУ ДО РДЭИ (День гражданских инициатив, научно-практическая конференция).

100 % обучающихся охвачены творческими объединениями в рамках внеурочной деятельности с использованием ресурсов центра «Точка роста»

### **III. Инновационная деятельность, участие в федеральных и региональных программах.**

Инновационная деятельность школы - целенаправленное преобразование коллективом педагогической системы с целью улучшения ее способности достигать качественно более высоких результатов обучения.

**Цель:** достижение высокого уровня качества образования и развитие обучающихся.

Направления инновационной деятельности в школе:

- инновации в организации образовательного процесса, разработка и апробирование новых форм, средств и методов обучения и воспитания;
- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учителей;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;
- организация опытно-экспериментальной работы;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;
- реализация инновационных педагогических проектов и программ;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды

В 2023 году педагоги школы продолжили принимать участие в апробации Примерных рабочих программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по направлениям:

- Разработаны ООП НОО и ООО, СОО в соответствии с ФОП
  - Рабочие программы по учебным предметам сформированы в цифровом конструкторе рабочих программ.
  - Программы внеурочной деятельности приведены в соответствие требованиям обновленных ФГОС. В соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края от 07 марта 2023г №365-пр «О реализации проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ставропольского края, «Билет в будущее» в 2023 году», в целях реализации мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Петровского городского округа «Билет в будущее» во исполнение федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2023 году
4. Методическое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО
- Организация работы ШМО по направлениям;
  - Изучение и обсуждение обновленных ФГОС НОО и СОО
  - Изучение и обсуждение примерных рабочих программ;
  - Сравнительный анализ примерных рабочих программ с требованиями стандарта;
  - Сравнительный анализ примерных рабочих программ с текущими рабочими программами;
  - Анализ УМК на соответствие примерным рабочим программам;
  - Участие в вебинарах, семинарах по разработке рабочих программ;
  - Оказание адресной консультативной поддержки педагогам
  - Определён перечень и обеспечено укомплектование учебниками и учебными пособиями (по учебным предметам), которые будут использованы в реализации обновлённых ФГОС (распоряжение 31.08.2022 года № 212 «О списке учебников, используемых при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2022 – 2023 -2024 учебных годах)
  - Обеспечена доступность информационно-цифровых ресурсов (учебных, методических) всем участникам образовательного процесса.

Мероприятия по кадровому обеспечению введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО:

- Разработан план повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам введения обновленных ФГОС в 2023 году.
- Определены потребности в повышении квалификации в 2023 году.

Информационно-просветительские мероприятия.

- Проведены информационно-разъяснительные мероприятия для родителей и иных законных представителей обучающихся по вопросам введения обновлённых ФГОС.

#### **IV. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.**

Институты управления и самоуправления представлены на общей схеме «Организационно-штатная структура МКОУ СОШ №10, в которой важнейшими являются Управляющий Совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, методический совет, предметные методические объединения, Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также органы ученического самоуправления, представленные президентским советом, творческими объединениями.

Деятельность этих органов регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими локальными актами.

В Учреждении действуют 4 методических объединений:

- \- МО учителей начальных классов – руководитель Костина И.А.
- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Гайденко И.Е.
- МО естественно – научного цикла – руководитель Синькова Г.И.
- МО классных руководителей – руководитель Верменникова Л.В.

Руководители методических объединений входят в состав Методического совета (руководитель – Петрова Р.С.) Главной задачей работы методических объединений является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы Учреждения. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами. На заседаниях МО в 2023 году рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества образовательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, развитию функциональной грамотности (читательской, естественнонаучной, математической), большое внимание уделялось изучению внедрения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО и ФГОС СОО.

Структура ученического самоуправления строится на 3-х уровнях: на первом – базисном – ученическое самоуправление в классном коллективе, на втором – школьная, ученическая, на третьем – общешкольное самоуправление в коллективе школы. Ученическое самоуправление формирует в школе особую воспитывающую среду, помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся дает возможность самовыражения и самореализации. В начальной школе ученическое самоуправление организуется педагогическим коллективом, прежде всего, классными руководителями. Педагоги помогали организовать деятельность совета обучающихся (деятельность президентского совета, министерств, мэров) и исполнение обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль. Президентский совет возглавляла ученица 11 класса Багдасарян Женя, активный, инициативный, ответственный лидер. Ученический актив совета обучающихся школы инициировал проведение значимых для обучающихся, школы событий, дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, выставок и т.п.). Ответственно подошли к подготовке и про-

ведению двух Дней самоуправления, в качестве дублёров были задействованы ученики 9-11 классов.

Реализуя принцип демократичности, администрация привлекала родителей к управлению делами школой через работу общешкольного родительского комитета, заседание которого, проводились по утвержденному плану работы.

В состав общешкольного родительского комитета входили 12 родителей. Председателем избрана Чемеркина Т.А. Основными направлениями работы общешкольного родительского комитета являлись: укрепление материальной базы школы; обеспечение учебной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся; организация досуга детей; обеспечение социальной работы с детьми и родителями.

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

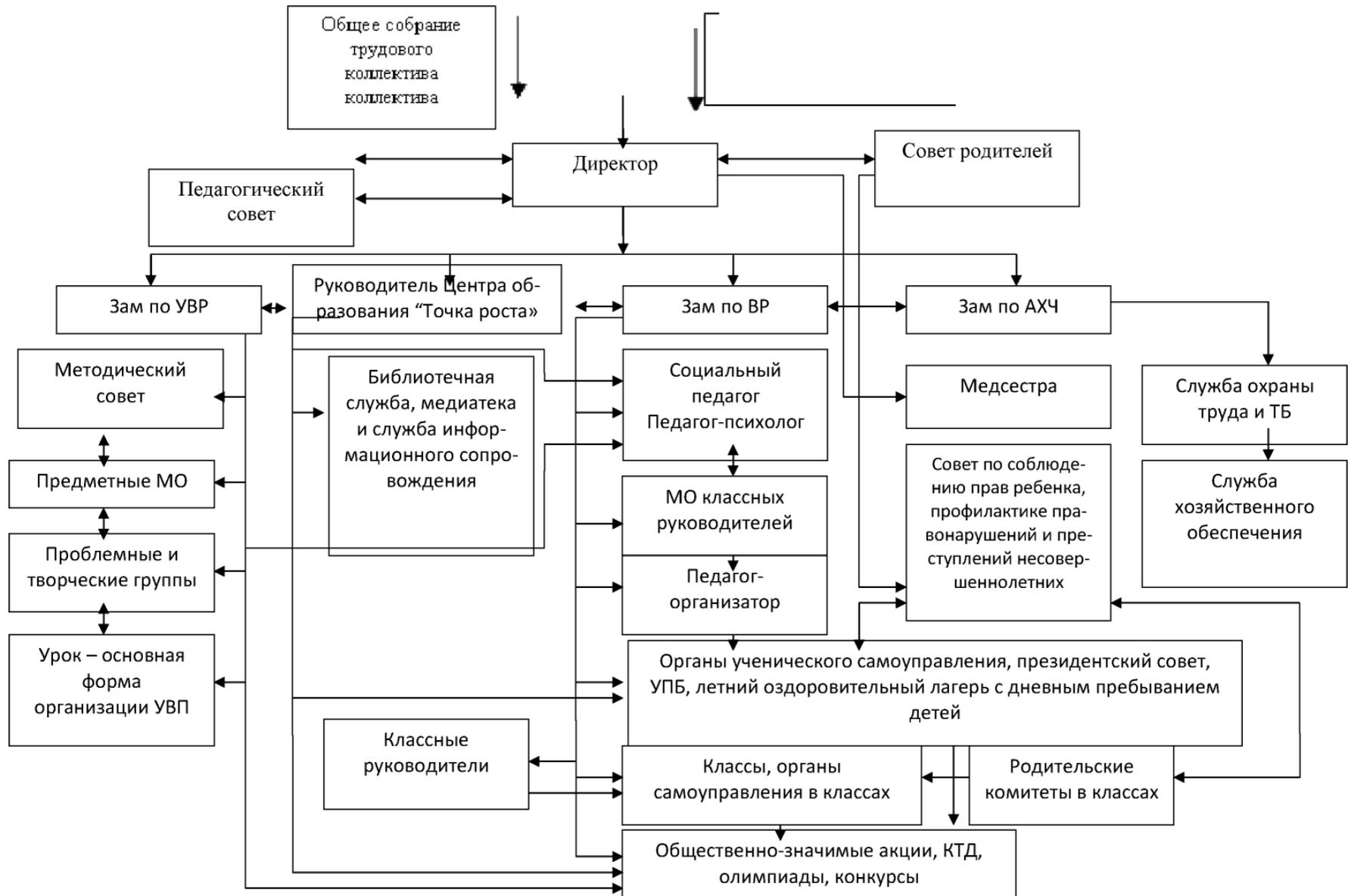
- анализ работы школы по организации летнего труда и отдыха учащихся;
- организация питания учащихся, проведения рейдов с проверкой школьной столовой;
- организация рейда по выполнению санитарно-гигиенических норм;
- участие в заседаниях Совета профилактики
- оказание помощи в проведении ключевых творческих дел и т.д.

Обсуждение различных вопросов на заседаниях родительского комитета школы способствует открытости и демократичности учебно – воспитательного процесса в школе, ее функционированию в целом и по отдельным направлениям.

В школе успешно действует Совет профилактики, в состав которого входят директор школы, заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель МО классных руководителей.

Проведено шесть заседаний Совета профилактики по следующим направлениям: профилактическая работа, направленная на недопущение совершения преступлений и правонарушений учащимися школы в течение учебного года, постановка на учет и снятие с учета учащихся, требующих особого педагогического внимания, профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета, и их родителями.

## Организационно-штатная структура МКОУ СОШ №10



## V. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Целью ВСОКО является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в Учреждении.

В МКОУ СОШ №10 разработана внутренняя система оценки качества образования, которая регламентируется следующими локальными актами:

- «Положение о внутренней системе оценки качества образования»
- «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и обучающихся» (приказ МКОУСОШ №10 №11-ОД от 01.09.2022г.)
- «Положение о внутришкольном контроле».

Определен инструмент оценивания ВСОКО в школе, разработан и реализован план развития ВСОКО. Разработана технологическая карта анализа уроков, бланки самооценки педагогов, показатели оценки предметных, метапредметных и личностных результатов.

В 2023 году контроль качества образования осуществлялся по трем блокам:

1. Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП).
  2. Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации).
  3. Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников).
- Данные независимого мониторинга Рособнадзора (ВПР) в основном совпадают с текущей и промежуточной аттестацией обучающихся МКОУ СОШ № 10.

12 обучающихся 9 класса (70, 6%) продолжили обучение в своей школе, а, значит, будут выпуски 11 класса в 2024, в 2025 годах.

**Вывод:** В целом по школе показатель качества обучения снизился на 8,1%) по сравнению с 2022 г. Школа вошла в группу школ Ставропольского края с низкими результатами обучения. Поэтому всем участникам образовательных отношений необходимо создать условия для получения качественного образования обучающимися.

В справках по внутришкольному контролю при анализе результатов ВПР, других мониторингов проводится корреляция с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам: осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике. Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год. Администрация школы, руководители МО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

Проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся 1,4,5,9,10 классов.

*Основная цель анкетирования:* выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В диагностическом обследовании из общего количества родителей (законных представителей) 101 респондент.

Родителям (законным представителям), участвующим в анкетировании, было предложено

но ответить на 12 вопросов

Вопрос	Да	НЕТ
Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка.	89/88,1%	12/11,9%
Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.	93/92,1%	4/7,9%
Я удовлетворен качеством работы психолога - социально-педагогической службы.	87/86,1%	14/13,9%
Я согласен с содержанием воспитания в школе.	106/95,4%	5/4,6%
Считаю, что школа имеет хорошую материально-техническую базу.	107/96,4%	4/3,6%
Организацию питания считаю удовлетворительной.	94/93,1%	7/6,9%
В школе доброжелательная психологическая атмосфера.	95/94,1%	6/5,9%
У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками.	98/97,0%	3/3,0%
В школе заботятся о здоровье наших детей.	97/96,0%	4/4,0%
Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.	98/97,0%	3/3,0%
Знаете ли Вы о существовании различных вариантов получения образования детьми (семейное, самообразование, дистанционное обучение)	100/99,0%	1/1,0%
Ознакомлены ли Вы с нормативными документами, размещенными на сайте школы.	96/95,0%	4/5,0%

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), МКОУ СОШ №10 удовлетворяет их запрос на образовательные услуги для обучающихся (96%). В ходе анкетирования была выявлена потребность в социально-психологической помощи обучающимся и улучшении психологической атмосферы в школе, повышение материально-технического оснащения учреждения.

## VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На 01.09.2023 Учреждение было обеспечено квалифицированными кадрами на 99%: дефицит квалифицированного педагога по физике и математике. Учебная нагрузка педагогов в 2023 году составила 21,56 ч.

Общее количество педагогических работников - 19 человек, из них - руководящих работников - 3, социальный педагог, педагог-организатор.

Количество педагогических работников, имеющих отраслевые награды, - 3 (15,8%)

### Образовательный уровень педагогических кадров.

общее количество	высшее образование		среднее специальное образование	
	кол.	%	кол.	%
19	14	73,6%	5	26,4%

### Квалификационный уровень педагогов.

Годы	Общее кол.	Без категории		Высшая категория		Первая категория		соответствие занимаемой должности	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021 г.	20	3	15	7	35	5	25	5	25
2022 г.	19	2	11,1	7	38,9	3	16,7	6	33,3
2023 г.	19	5	26,4	9	47,4	0	0	5	26,4

Увеличилось количество педагогов без категории в связи с поступлением новых кадров.

Согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации проводится аттестация педагогических кадров. В учреждении имеются информационные материалы по аттестации.

Успешно прошли аттестационные испытания в 2023 году:

- на высшую квалификационную категорию – 2 человека;

Прошли курсы повышения квалификации – 100% запланированных педагогических работников. Педагоги в течение учебного года принимали активное участие в вебинарах по подготовке и проведению ГИА в 2023 году, по воспитательной работе, по проблемам обучения детей с ОВЗ, по организации работы в Центре естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста».

#### **Мониторинг участия педагогических работников МКОУ СОШ №10 в профессиональных конкурсах.**

Название конкурса	Уровень								
	муниципальный (Ф. И. О.)			региональный (Ф. И. О.)			федеральный (Ф. И. О.)		
	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер
Режиссура Урока -2023		Верменникова Л.В.							
Конкурс проектов «Каникулы-2023»			Верменникова Л.В. Дерюгина М.Ф.						
Организация летнего отдыха по программе «Доброталюбие от А до Я»					Верменникова Л.В. Дерюгина М.Ф.		Верменникова Л.В. Дерюгина М.Ф.		

**Мониторинг обобщения передового педагогического опыта  
в 2023 году**

Ф. И. О. учителя, классного руководителя, опыта которого обобщен	Предмет	Тема опыта, кем и когда была утверждена (педсовет и т. д.)	Дата обобщения	Уровень обобщения опыта: муниципальный региональный федеральный	Результаты обобщения опыта (методический продукт)
Комарова Надежда Васильевна	Биология	Тема Использование ресурсов центра «Точка роста» в развитии исследовательских навыков учащихся. Приказ № 4 от 29.08.2023г.	Март 2024 год	муниципальный	Выступление на методическом объединении учителей биологии

**VII. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Комплекс учебно-методического обеспечения соответствует специфике деятельности Учреждения.

**Предметная область: русский язык, литература.**

Предмет	Класс	Программа: год издания	Учебник: автор, издательство, год издания
<u>Русский язык</u>	1-4	Рабочая программа начального общего образования по русскому языку (для 1–4 классов образовательных организаций), 2022 г	Русский язык, 4 класс в 2 частях. Авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. М.: «Просвещение», 1 класс – 2 класс 2021 г. 3 класс -. 4 класс - 2019 г
<u>Русский язык</u>	5,6,7	Рабочая программа ООО по русскому языку для 5-9 классов ( базовый уровень), 2023 г.	Русский язык, 5 кл. в 2 частях. Авторы: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. М.: «Просвещение», 2023 г., 2013-2014 г

	8,9	Примерная программа основного общего образования по русскому языку с учетом авторской программы по русскому языку Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова С.Г.Бархударова и др. , 2020	Русский язык 8кл.Авторы: Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., М. «Просвещение» 2021 Русский язык 9 класс. Авторы: Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина. «Просвещение» 2015
	11	Рабочая программа среднего общего образования по русскому языку для 10-11 классов , 2023	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин «Русский язык 10-11 классы» для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень авт.-сост. Н.Г. Гольцова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020 г.
	10		Русский язык для 10-11 классов Базовый уровень, авторы: Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич. «Просвещение» 2023 г.
<b>Литературное чтение</b>	1-4	Рабочая программа начального общего образования по литературному чтению (для 1–4 классов образовательных организаций), 2022 г	Литературное чтение, 4класс в 2 частях. Авторы: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова, и др. М.: « Просвещение», 2019 г.
<b>Литература</b>	5,6,7	Рабочая программа ООО по литературе для 5-9 классов (базовый) 2023 г.	Учебник Литература 5 кл. Авторы: В.Я. Коровиной, Журавлева В.П. М.:«Просвещение», 5 кл. - 2023г. 6 кл. - 2016г. 7 кл. - 2014г.
<b>Литература</b>	8,9	Примерная программа основного общего образования по литературе под редакцией В.Я. Коровиной , 2016.	Учебник Литература 8 кл. Авторы: В.Я. Коровиной, Журавлева В.П. М.:«Просвещение», 2018г. 9 кл. - 2019 г.
	10,11	Рабочая программа среднего общего образования по литературе для 10-11 классов , 2023	Учебник для образовательных учреждений. Литература. в 2-х частях. 10 класс Автор Лебедев Ю.В., АО Издательство «Просвещение» 2020 г. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. Литература. 11 класс./ Под редакцией В.П. Журавлёва. - М.: Просвещение, 2022 г.

**Предметная область: Иностранный язык**

Предмет	Класс	Программа: год издания	Учебник: автор, издательство, год издания
---------	-------	------------------------	---

Английский язык	2,3,4	Рабочая программа начального общего образования «Иностранный (английский) язык», 2023 г	УМК авторов Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 2 класса. - М.: ExpressPublishing: 2022
Английский язык	5,6,7,8, 9	Рабочая программа основного общего образования «Иностранный (английский) язык», 2023 г	«Английский язык Spotlight: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, Просвещение, 2023 г
Английский язык	10,11	Рабочая программа среднего общего образования «Иностранный (английский) язык» (базовый уровень), 2023 г	Английский язык Spotlight: О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Просвещение, 2023 г
Второй испанский язык)	9	Рабочая программа основного общего образования «Иностранный (испанский) язык», 2023 г	УМК авторов Костылева С.В., Сараф О.В., АО Издательство «Просвещение», 2020год

**Предметная область: «Математика и информатика»**

Предмет	Класс	Программа: год издания	Учебник Автор, издательство, год издания
Математика	1-4	Рабочая программа начального общего образования по математике (для 1–4 классов образовательных организаций), 2023 г	Математика, 4 класс в 2-х частях. Авторы: М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова - М.: «Просвещение», 1 класс – 2 класс – 2018 г. 3 класс – 4 класс – 2018 г.
Математика	5,6	Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) 2023год	5 кл. - УМК авторов Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.. Шварцбург С.И, «Просвещение», 2023 г. 6 кл. - УМК авторов Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.. Шварцбург С.И, «Просвещение», 2023 г.
Алгебра	7,8,9	Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) 2023год	УМК: Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Учебник для общеобразовательных организаций, «Просвещение», 7 кл. - 2023 г., 8 кл. - 2018г., 9 кл. - 2019 г.
Геометрия	7,8,9	Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) 2023год	УМК авторов Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузov, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк УМК «Геометрия. 7-9 класс» М.: «Просвещение» 7 кл. - 2023 г., 8 кл. - 2020 г., 9 кл. - 2014 г.

Алгебра и начала математического анализа	10,11	Рабочая программа по учебному предмету «Алгебра и начала математического анализа» (базовый уровень), 2023 год	УМК авторов Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин УМК «Алгебра и начала математического анализа 10-11» учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) - М. - «Просвещение» 10 кл. - 2023 г., 11 кл. - 2020 г.
Геометрия		Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» (базовый уровень), 2023 год	УМК авторов Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк УМК «Геометрия. 10-11 класс» М.: «Просвещение» 10 кл. - 2023 г.,

### Информатика

Предмет	Класс	Программа: год издания	Учебник Автор, издательство, год издания
Информатика	7,8,9	Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень), 2023год	ФГОС Информатика 7 класс Автор: Л. Л. Босова МОСКВА: «Просвещение». 2023 г. ФГОС Информатика 8 класс Автор: Л. Л. Босова МОСКВА: БИНОМ. Лаборатория знаний 2017 г., 9 кл. - 2019 г.
	10	Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень), 2023год	УМК авторов Л.Л. Босова, А.Ю. Босова УМК «Информатика. 10 класс» -М.: «Просвещение» , 2023 г. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. 11 класс МОСКВА: БИНОМ. Лаборатория знаний 2020 г.

### **Предметная область: Естественно - научные предметы**

#### Физика

Предмет	Класс	Программа: год издания	Учебник. Автор, издательство, год издания
Физика	7,8,9	Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень), 2023г	УМК автора И.М. Перышкин., А.И. Иванов. УМК «Физика.. 7 класс» - М.: «Просвещение» 2023 г., 8 кл. - 2018 г, 9 кл. - 2019 г.
	10, 11	Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень), 2023г	УМК авторов Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н. Сотский. УМК «Физика 10 класс» » - М.: «Просвещение» 2023 г., 11 кл. - 2021 г.

### Биология

предмет	Класс	Программа: год издания	Учебник Автор, издательство, год издания
	5,6,7	Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень), 5-9 кл., 2023г	Пасечник В.В. и др. Биология.-5 класс. Учебник. Москва, «Просвещение» 2023 г. И.Н. Понамарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова Биология. 6 класс. Учебник / М.: «Вентана-Граф», 2020 г.
Биология	8,9	Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола от 04.02.2020 г. № 1/20).	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс. Москва, «Вентана-Граф » 2022 г. И.Н. Понамарева, И.В., Корнилова Биология. 9 класс. Учебник / М.: «Вентана-Граф», 2019 г.
	10	Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень), 10-11 кл., 2023г	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. Биология. 10 класс. Учебник. Базовый уровень М.: «Просвещение», 2023 г
	11	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола от 12	И.Н. Понамарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова Биология.- 11 класс. Учебник / М.: «Вентана-Граф» 2021г
Химия	8,9	Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, опубликованная издательством «Просвещение» в 2013 году (Сборник программ курса химии к учебникам химии авторов Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана для 8-9 классов).	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Москва, «Просвещение» 8 кл.-2019 г., 9 кл.-2022 г.
	10	Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (базовый уровень), 10-11 кл., 2023г	Габриелян О.С., Остроумов Ф.Г., Сладков С.А. Химия 10 класс, Базовый уровень. Москва, «Просвещение», 2023
	11	Афанасьева М.Н. Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана 10-11 классы, М., Просвещение, 2021г	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 11 класс. Базовый уровень.. Москва, «Просвещение» 2019 г.

**Предметная область: Общественно - научные предметы**

Предмет	Класс	Программа: год издания	Учебник Автор, издательство, год издания
Окружающий мир	1-4	Рабочая программа начального общего образования по окружающему миру (для 1–4 классов образовательных организаций), 2022 г	Окружающий мир, в 2-х частях. Авторы: А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова - М.: «Просвещение» 1 класс – 2 класс – 2018 г 3 класс – 4 класс – 2019 г
География	5, 6, 7	Рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень), 2023г	География Землеведение 5 - 6 класс О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким. М.: «Дрофа»,2019.
			География. Автор Климанова О.А.Москва, «Просвещение»
	9		География. Авторы А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина-
	8	Ким Э.В. География. 5-9 классы: рабочая программа к линии УМК под ред. О.А. Климановой, А.И. Алексеева / Э.В. Ким. – М.: Дрофа, 2017;	А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким. 8 класс. География России. Хозяйство и географические районы. М., Дрофа, 2020 год.
	10	Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «География». 2023г (углубленный уровень)	География. 10 класс. Автор Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. Учебник. Базовый и углубленный уровни. Москва, «Просвещение» 2023 г.
11	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола от 12 мая 2016 г.№2/16).	География. Автор В.П. Максаковский. Москва, «Просвещение» 2020 г.	
История	5	Рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «История». 2022г.	Учебник 5 класс А.А. Вигасин, Г.И. Годер История Древнего мира. М: Просвещение,2023 г.
	6	Рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «История». 2022г.	Е.В. Агибалова Г.М. Донской « История средних веков» М: «Просвещение», 2017 г. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович « История России» 1, 2
	7,8	Рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «История». 2022г.	А.Я. Юдовская , П.А. Баранов, Л.М. Ванюшина «История нового времени» М.: «Просвещение», 2021-2022 г. М.Н. Арсентьев, А.А. Данилов, «Ис-
	9	Рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «История». 2022г.	А. Я. Юдовская, «История нового времени», М : «Просвещение», 2020 г. А.В. Торкунов « История России» 1, 2 часть . М: «Просвещение», 2019.

	10	Рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «История». 2022г.	В.Р. Мединский, А.О.Чубарьян. «Всеобщая история. 1914-1945 годы» 10 класс. Базовый уровень. М: «Просвещение», 2023 г. В.Р. Мединский, А.Торкунов «История России». 10 кл. М: «Просвещение», 2023 г.
	11	Рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «История». 2022г.	В.Р. Мединский, А.О.Чубарьян. «Всеобщая история. 1945 год-начало 21 века» 11 класс. Базовый уровень. М: «Просвещение», 2023 г. В.Р. Мединский, А.Торкунов «История России». 11 класс. М: «Просвещение», 2023 г.
Обществознание	6	Рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Обществознание». 2022г.	Учебник Л.Н.Боголюбов, «Обществознание 6 класс», М: Просвещение 2023г.
	7,8, 9	Рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Обществознание». 2022г.	Учебник Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазубникова, А.И. Матвеев «Обществознание 8-9 класс», М: «Просвещение»
	10-11	Рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Обществознание». 2022г.	
История Ставрополя (элективный курс)	5-6	Примерная образовательная программа учебного курса «История Ставрополя» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (протокол №4/20 от 26.10.2020 года)	Колесникова М.Е, Плохонюк Т.Н., Судавцов Н.Д., Масюкова Н.Г., Бабенко В.А., Котов С.Н. и др. История Ставрополя, 5-6 класс М: «Просвещение», 2021.
	7-9	Примерная образовательная программа учебного курса «История Ставрополя» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (протокол №4/20 от 26.10.2020 года)	Колесникова М.Е, Плохонюк Т.Н., Судавцов Н.Д., Масюкова Н.Г., Бабенко В.А., Котов С.Н. и др. История Ставрополя, 7-9 класс М: «Просвещение», 2021
	10,11	Рабочая программа по учебному предмету «История», 2023год	Колесникова М.Е, Плохонюк Т.Н., Судавцов Н.Д., Масюкова Н.Г., Бабенко В.А., Котов С.Н. и др. История Ставрополя, 10 класс, М: «Просвещение», 2021.

**Предметные области: «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Искусство».**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Программа: год издания</b>	<b>Учебник Автор, издательство, год издания</b>
Технология	1-4	Рабочая программа начального общего образования по технологии (для 1–4 классов образовательных организаций), 2023 г	Технология, Авторы: Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева - М.: «Просвещение». 1 класс – 2 класс- 2017 г 3 класс 4 класс 2021 г
<b>Технология</b>	5-8	Рабочая программа по учебному предмету «Технология» (базовый уровень), 2023г	Технология, 5 класс Авторы: В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. «Просвещение», 2020
			Технология, 6 класс Авторы: В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. «Просвещение», 2020
			Технология, 7 класс Авторы: В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. «Просвещение», 2021
			Технология, 8 класс Авторы: В.Д. Симоненко, А. Электон М.: Вентана-Граф, 2018.
Музыка	1-4	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка», 2023год	
Музыка	5-8	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка», 2023год	Музыка 5 класс Авторы: Г. П. Сергеева, Е.Д. Критская.Москва. «Просвещение» 2015-2018
Физическая культура	1-4	Рабочая программа начального общего образования по физической культуре (для 1–4 классов образовательных организаций), 2023 г	Физическая культура, 1 - 4 классы Авторы : Лях Москва. Просвещение .2017 г
Физическая культура	5-9	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» , 2023год	Физическая культура, 1 - 4 классы Авторы : Лях В.И. Москва. Просвещение .2018 г.
			Физическая культура, 5-7 класс Авторы: М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова «Просвещение» 2018г.

	10,11	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура», 2023год	Физическая культура, 8-9 класс Авторы: В.И. Лях «Просвещение» 2018
ОБЖ	5,6,7,8,9	Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» (базовый уровень), 2023г	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс Авторы: Б. О. Хренников, Л.И. Льянская, М.В. Маслов М.: «Просвещение»
	10	Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» (базовый уровень), 2023г	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс, 11 кл. Авторы: Б.О. Хренников. А.Т. Смирнов. «Просвещение» 2018-2019
Изобразительное искусство	1-4	Рабочая программа начального общего образования по изобразительному искусству (для 1–4 классов образовательных организаций), 2023 г	Изобразительное искусство, . Авторы: Л.А. Неменская - М.: «Просвещение» 1 класс – 2 класс 2018 г 3 класс – 4 класс – 2021 г
Изобразительное искусство	5-8	Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство», 2023год.	Изобразительное искусство. 5.6,7.8класс Н.А.Горяева, О.В. Островская. Москва. «Просвещение» 2017-2018

Учебный план начального общего образования в 1-4-х классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт, включает программы образовательной системы «Школа России».

Учреждение укомплектовано необходимыми программами и учебниками в соответствии с федеральным перечнем и педагогическими кадрами, необходимыми для реализации учебного плана.

### БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Библиотека доступна и открыта для своего читателя. Помещение оснащено компьютерным оборудованием, выходом в Интернет; имеются посадочные места. Заключен договор с издательством НЭБ на использование литературы в электронном формате.

Учебный фонд ежегодно пополняется за счет федерального и краевого бюджета. Объем библиотечного фонда в 2021 составил 14447 экземпляра, из них объем учебного фонда -7741 экз. Книг обеспеченность - 41,3.

№	Наименование	2021	2022	2023
1	Библиотечный фонд	14447	14733	12901
2	Учебники	7741	8027	8745
3	Справочная литература	170	170	170
4	Методическая литература	551	551	551
5	Художественная литература	1686	1686	1686
6	СД -диски	296	296	296

#### Обеспеченность учебниками обучающихся.

№	Наименование	2021	2022	2023
1	Учебники	99,6	99,5	99,5

### VIII. Материально – техническое обеспечение.

**Наличие необходимых помещений для реализации образовательных программ (специализированных кабинетов, спортивного и актового залов, мастерских, студий и т.п.)**

Общая площадь, занимаемая образовательным учреждением и соответствующих	Вид помещения (кабинет, аудитория, лаборатория, актовый и физкультурный залы) специально-бытового и иного назначения
Количество зданий - 1 Общая площадь 3127 кв.м	Количество учебных кабинетов – 19.
	Из них:
	Спортзал - 1
	Кабинет физики Центра образования естественно- научного и технологических профилей - 1
	Кабинет химии Центра образования естественно - научного и технологических профилей - 1
	Кабинет русского языка и литературы - 2
	Кабинет математики -2
	Кабинет информатики Центра образования естественно - научного и технологических профилей - 1
	Кабинет биологии Центра образования естественно - научного и технологических профилей - 1
	Кабинет истории и обществознания -1
	Кабинет ОБЖ -1
	Кабинет иностранного языка - 1
	Кабинеты начальных классов - 5
	Кабинет проектной деятельности Центра образования естественно - научного и технологических профилей «Точка роста» - 1

МКОУ СОШ №10 работает согласно требованиям к оснащению учебных кабинетов для образовательного процесса в соответствии с ФГОС: укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом средств обучения, необходимых для реализации учебных программ, реализуемых школой на основании «Перечня учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений» в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

### Информационное обслуживание образовательного учреждения.

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционная система	Windows 7, Windows 8, Windows 10	Компания Microsoft	Управление работой компьютера
Антивирус	Dr.Web	Лаборатория Dr.Web	Обезвреживание вирусов и вредоносных программ

Контент-фильтр	Услуги контент-фильтрации предоставляет провайдер	Ростелеком	Управление доступом учащихся к сети Интернет
Электронная база школы	АИС «Аверс»	Группа компаний «АВЕРС»	Автоматизация администрирования общеобразовательного учреждения
Пакет офисных приложений	Office 2007(из состава первая помощь)	Компания Microsoft	Создание и редактирование офисных документов
Управление школой	КРМ «Директор»	Группа компаний «АВЕРС»	Автоматизация администрирования общеобразовательного учреждения
Система автоматизированного проектирования	КОМПАС-3П LT V9	Компания Corel	Изучение основ автоматизированного проектирования
Учебные цифровые образовательные ресурсы по математике, физике, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, МХК, информатике, ОБЖ, иностранному языку, географии, музыке, химии, биологии и др. на CD и DVD носителях	Более 100 наименований	Компании «Кирилл и Мефодий», «1С:», «Дрофа» и др.	Организация и проведение уроков, дополнительных и внеклассных занятий

#### Дополнительное оборудование в школе:

Наименование	Характеристика	Количество	Производитель
Wi-Fi точка доступа	TP-Link TL-WR741ND	1	China

#### Другие средства ТСО:

Веб-камеры: logitech (1 шт.)

Фотокамеры: Canon 650D (1шт)

Ксерокс Canon FC 208

Цифровая лаборатория «Smart Cube» (3 шт.)

В рамках проекта «Современная школа» для Центра образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» в Учреждение поставлены и приобретены за 2023год:

1	МСF U-34- радиосистема VHF диапазона с двумя ручными микрофонами	2(два)
2	Мышь Acer OMW12 1200dpi, USB, чёрно - красный	10(десять)

4	Мышь Sven RX- Q990 игровая, 12400dpi, подсветка, USB, белый	1(один)
5	Бумага «SVETOCOPY» А4, 80 г/м , 500л. «С» белизна 95%	28(двадцать восемь)
6	Пластик для 3D принтера	5 (пять)
7	Акустическая система ZTX Audio SA-115	2 (два)
8	Ноутбук 17,3 MSI Katana GF76 11UC-895XRU	1 (один)
9	3D принтер Flying Bear Ghost 5	1 (один)
10	Цифровая лаборатория для проведения демонстрационных экспериментов и лабораторного практикума по биологии и физиологии базового уровня	1 (один)
11	Автоматизированное рабочее место учителя	3 (три)

### III. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## IX. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Показатели деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	210 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	89 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	100 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42 человек/ 22,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,9 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /5,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	260 человек /122,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	152 человека /58,5%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек / 8,5%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек /7,9%
1.19.3	Муниципального уровня	127 человек /26,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек /77,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек /73,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /15,8%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /10,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек /63,1%
1.29.1	Высшая	7 человек /36,8%
1.29.2	Первая	0 человек /0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека /15,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек /33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек /19,0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /31,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек /89,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43,2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	210 человек/100%

Требования техники безопасности соблюдаются, имеются инструкции, разработаны в соответствии с нормативными требованиями планы эвакуации, обновлена внутришкольная пожарная сигнализация, огнетушители. Имеются акты приемки кабинетов, акты готовности Учреждения к 2023-2024 учебному году.

#### **Х. Общие выводы о соответствии МКОУ СОШ №10 требованиям законодательства**

1. Реализуемые в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №10 программы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
3. Учреждение является учебным заведением с удовлетворительно оснащенной учебно-материальной базой для организации образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами, современными подходами к организации внеурочной деятельности школьников.
4. Уровень организации воспитательной и внеурочной деятельности соответствует ее целям и задачам.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 соответствует заявленному типу и виду.**

#### **Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива**

1. + Высокий уровень профессионализма, стремление к повышению квалификации большей части педагогического коллектива.  
- Профессиональное «выгорание» педагогов свыше 60 лет и недостаточное пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами, дефицит педагогических работников по отдельным предметам.
2. - Низкая учебная мотивация 5-9-х классов.
2. + Объективность оценивания ВПР, их соответствие результатам промежуточной аттестации.

- Незначительное понижение качества знаний в целом по школе.
- 3. +Повышение возможностей школы в удовлетворении учащихся и родителей в дополнительном образовании, пополнение материально-технической базы.
  - Низкая заинтересованность отдельной категории родителей в личностном развитии ребенка.
- 4. + Активное вовлечение родителей в совместную деятельность.
  - Недостаточная педагогическая компетентность родителей.

Самоанализ проведен комиссией в составе:

Петрова Р.С.

Куницына А.М.

Гайденко И.Е.

Синькова Г.И.

Костина И.А.

Верменникова Л.В.

Директор МКОУСОШ №10

Комаров А.В.

