

**План профориентационной работы МКОУ СОШ №10
на 2024-2025 учебный год
(Основной уровень профориентационного минимума)**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по

формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Формат	Количество часов
Урочная деятельность	9 часов уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы; • уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».
Внеурочная деятельность	34 часа
Воспитательная работа	12 часов
Дополнительное образование	3ч.
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	
Итого	от 60 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне

Профориентационный урок

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6—8 классе актуальнее

представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 9—11 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

Продолжительность урока 45 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы — вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

Профориентационная онлайн-диагностика Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в возрастных группах. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации. В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Планирование профориентационной работы на 2024-2025 учебный год.	Рабочая группа	Август	Зам, директора по ВР
2.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Педагоги	Сентябрь	Зам. директора по ВР
3.	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте, в группе ВК		В течение года	Ответственный за сайт
4.	Координирование работы педагогического коллектива	Педагоги	В течение года	Замдиректора по УВР
5.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9, 11 классов	Классный руководитель 9, 11 класса 2023-24 учебного года	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР
6.	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Составление планов воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в классе».	Классные руководители	Август	Зам. директора по ВР, руководитель шко классных руководителей
7.	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации.	Педагоги	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР

8.	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов (формирование учебных групп)	6-11 классы	Август	Зам. директора по ВР
9.	Определение перечня курсов внеурочной деятельности по профориентации		Август	Зам. директора по ВР, УВР
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Организация профминимума в Школе (вопрос на педсовете)	Педагоги	Август	Зам. директора по ВР
2.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители советник директора	В течение года	Администрация школы
3.	Консультации по Проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся.	Классные руководители	В течение года	Педагог-психолог
4.	Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности (вопрос на совещании)	Педагоги	Январь	Зам. директора по УВР
	Заседание МО классных руководителей «Новые подходы к организации профориентационной работы»	Классные руководители	сентябрь	Зам. директора по ВР
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1.	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (с использованием интерактивного сервиса КИК «Конструктор будущего») (6 – 7 уроков)	6 – 11 кл.	Сентябрь 2024 г. – май 2025 г.	Учителя-предметники
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов «Труд» по 4 часа, (биология, химия, география) по 3 часа; обществознание – по 2 часа.	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Педагоги-предметники
3.	Реализация классных часов «Мир профессий»	Обучающиеся 1-4 классов	В течение года	Учителя начальных классов

4.	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» по 34 часа	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Педагог допобразования педагог- психолог
5.	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	Обучающиеся 6-9классов	В течение года	Педагог допобразования педагог- психолог классные руководители
6.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Классные руководители
7.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Педагоги-предметники, классные руководители
8.	Экскурсии на предприятия села	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Классные руководители, педагоги-классные руководители
9.	Встречи с представителями различных профессий	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Классные руководители
10.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Педагог допобразования , педагог- психолог
11.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах системы ДО	Обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь	Педагог- психолог, педагоги ДО
12.	Неделя профориентации.	Обучающиеся 6-11 классов	Ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
13.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования	Обучающиеся 9, 11 класса	Февраль-апрель	Классные руководители 9 кл.
14.	Организация деятельности по созданию портфолио обучающихся школы	Обучающиеся 1-11классов	В течение года	Классные руководители

15	Трудоустройство несовершеннолетних в летний период в ОО	Обучающиеся 8-9 класса	ИЮЛЬ 2024	Социальный педагог
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1.	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников.	Родители обучающихся 6-11 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители
2.	Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.	Родители обучающихся 6- 11 классов	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
3.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	Родители обучающихся 6- 11 классов	В течение года	Классный руководитель, Педагог допобразования, педагог- психолог
4	Привлечение родителей к выезду обучающихся в дни открытых дверей учреждений среднего профессионального образования	Родители обучающихся 9-11 классов	Февраль-апрель	Классные руководители